

Dotazník stanoviště

- **Jak se bude jmenovat a jak bude vypadat?**
- **Jaké pomůcky budete přesně potřebovat?**
- **Co se žáci dozví a k čemu jim to bude?**
- **Jaké dovednosti si žáci vyzkouší a k čemu jim to bude?**
- **Jaké postoje se budete snažit ovlivnit a proč?**
- **Na co si dát pozor – bezpečnost, hygiena u vašeho stanoviště:**
 - **Odpovězte na tyto dotazy týkající se pěti zásad, každého stanoviště**
Jaký má vaše stanoviště environmentální rozměr?

Jaké aktivity zapojují více smyslů než sluch a zrak?

Jaké nové věci nebo pohledy, na které ve škole není prostor si žáci na vašem stanovišti zkouší?

Které znalosti, dovednosti, postoje, které si žáci z vašeho stanoviště odnáší, jsou využitelné v osobním životě žáka?

Které z činností, jež budete na svém stanovišti realizovat, vedou žáka k nutnosti aktivně se zapojit?

Jsou metody, které využíváte přiměřeně pestré?

- **Co musí znát kolega pedagog, aby mohl realizovat vaše stanoviště – přesně.**
- **S čím potřebujeme pomoci od vedoucích semináře?**