

MASARYKOVA UNIVERZITA

Pedagogická fakulta

**Pěstitelství s didaktikou
Bi2MP_PESD2**

Seminární práce k tématu: „**Den Země na Kejbalech 2012**“

Úvod, závěr - [podklad pro dokumentaristu](#)

NÁZEV (doplňte) _____

Základní škola: _____

Zaměření školy: _____

Věk (ročník-třída): _____

Pozn. Zeleně psaný text vymažte!!

IV. ročník, skupina _____, Učitelství pro přírodopis

Jan Novák (UČO 11111)

Marie Vomáčková (UČO 11111)

.....

Modelová příprava pro výuku tématu
„Den Země na Kejbalech 2012“
pro vzdělávací oblast Člověk a svět práce

Tento oddíl plní metodici, je možná kopie bez chyb z podzimního semestru

Název ITV: _____

IV. roč. - prezenční forma studia, skupina: _____

Základní škola: _____

Věk - Třída: _____

Místo realizace: (třída, učebna v přírodě, šatna...)

Časová dotace: (45 min., 90 min, ...)

Doporučená velikost skupin:

RVP ZV – využití: (Najděte v Rámcovém vzdělávacím programu oblast a předmět, ev. průřezové téma)

1. Vzdělávací oblast (vzdělávací obor) –
2. Tématické okruhy –
3. Průřezová témata –
4. Integrace mezi dalšími vzdělávacími obory – předměty:

Kompetence:

VVC: (výchovně vzdělávací cíle **v podobě vědomostí, dovedností a postojů žáků** – měly by se týkat přímo vaší výuky, co budou žáci po vaší výuce znát, vědět, umět, popsat, vysvětlit, posoudit, ... a být kontrolovatelné)

Pojmy opěrné: (které žák již zná a na kterých může učitel stavět další výuku)

Pojmy nové: (které jsou náplní probíraného tématu)

Dovednosti: (které si žák během výuky osvojí nebo procvičí)

1. Podrobný scénář výuky:

(Podrobně metodicky rozepište jednotlivé aktivity, nezapomínejte na otázky pro rozhovory, postupy, ...)

Úvod:

Závěr:

2. Stručná osnova výuky: **podklad pro dokumentaristu**

Etapy	Podrobný popis aktivit (činností)	Metoda	Forma Organizace výuky	Didaktické Prostředky a poznámky	Čas
Úvod Organizace Motivace Seznámení s cílem hodiny Vytvoření skupin Kontrola žakovské přípravy			frontální Individuali- zovaná frontální frontální ve skupinách skupinová		
Závěr Zopakování Prezentace výsledků Hodnocení výuky Závěr Organizace odchodu					

Poznámky:

- Do tabulky doplňujte stručně charakteristiky jednotlivých aktivit. Konkrétní rozhovory (otázky + předpokládané odpovědi), metodické postupy k pokusům a pozorováním, pracovní listy, výukové a motivační texty, ... vložte do příloh.

4. Literatura:

podklad pro dokumentaristu

Použité knihy, učebnice, encyklopedie, RVP ZV ..., včetně konkrétních stran a ISBN dle normy EU.

5. Přílohy:

podklad pro dokumentaristu

- Metodické postupy k jednotlivým aktivitám (pozorováním, pokusům, did. hrám, ...), rozhovory, motivační texty, výukové texty, náčrty, obrázky, schémata ...
- Pracovní listy - včetně autorského řešení
- zápis, reálie (teorie k tématu)
- práce žáků
- fotodokumentace-videozáznam-CD