

# Výuková praxe 2



Mgr. Libuše VODOVÁ  
Katedra biologie PdF MU

# Zkušenosti z VPx\_1

## PEDAGOGICKÉ DENÍKY

- kvalita různá (součást portfolia ke SZZ)

## NEJČASTĚJŠÍ CHYBY:

- 1) nevyplněná realizační část záznamového archu
- 2) jednu přípravu jste použili pro více tříd – vytisknete 1x – do závěru napíšete zhodnocení pro každou třídu individuálně
- 3) **prostředky výuky** : sešit a psací potřeby se do nich nepíší
  - bude jim věnována samostatná přednáška**POZOR! Patří k nim i metody výuky - ale pak nesmíte zapomínat i na materiální prostředky výuky (pomůcky)**
- 4) **Zařazení do RVP**
  - neuvádíte **vzdělávací obor**
  - neuvádíte **průřezové téma**
  - vymýšlíte vlastní **tématické okruhy** – *např. ptáci*
  - **zaměňujete tématické okruhy vzdělávacího oboru s tématickými okruhy průřezového tématu**  
*př. tématický okruh biologie člověka x tématický okruh základní podmínky života*

## 5) VVC!!!

- **Špatně cíl vymezujete** (příliš obecně, popisujete váš cíl nikoliv cíl žáka)

př. špatného VVC: *rozšiřování teoretických znalostí o člověku a jeho původu*  
(chyby: příliš obecný VC + zaměřuje se na činnost učitele )

- **Nedodržujete zásady FORMULACE** (kontrolovatelnost, konzistentnost, komplexnost a přiměřenost – viz. Před. Did. PŘ 1)

- **Komolíte způsob formulace**

- používáte významově nejednoznačná slovesa: *vědět, znát, rozumět, chápat, věřit, oblíbit si, být přesvědčen* – splnění VVC při použití těchto sloves nelze ověřit, slovesa nejsou měřitelná => není splněna zásada kontrolovat

# Zkušenosti z VPx\_1

## 2 způsoby formulace VVC

### 1. způsob

#### Úvodní formule + cíl

*Na konci hodiny bude žák schopen...*

*....vlastními slovy vysvětlit pojem  
dvouděložné rostliny*

*...popsat rostlinnou buňku*

*...vysvětlit rozdíly prokaryotickou a  
eukaryotickou buňkou*

### 2. způsob

#### Výukový cíl

*Žák vlastními slovy vysvětlí pojem dvouděložné  
rostliny*

*Žák popíše rostlinnou buňku*

*Žák vysvětlí rozdíly mezi prokaryotickou a  
eukaryotickou buňkou*

**Používejte 1. nebo 2. způsob, ale rozhodně je nekombinujte!!!**

### Špatně formulované VVC

*Žák dokáže říct co je to prokaryotická buňka*

*Žák umí vysvětlit jaký je rozdíl mezi prokaryotickou a eukaryotickou buňkou*

*Žák zvládne popsat rostlinnou buňku*

### **Takto ne!!!**

*Žák umí popsat bakterii vlastními slovy*

*Žák ví, co je znamená pojem pasterizace*

*Žák zná základní onemocnění, která způsobují bakterie.*

*Žák ví jak se před bakteriálními nemocemi chránit.*



### **Takto ano!**

*Žák popíše bakterii vlastními slovy*

*Žák vysvětlí (definuje, objasní) pojem pasterizace*

*Žák uvede 3 příklady onemocnění bakteriálního původu.*

*Žák shrne zásady prevence bakteriálních chorob.*

## 6) Pojmy

– v úvodu nemáte všechny pojmy z teoretické části a naopak

## 7) Dovednosti

– zaměřujete znalosti, vědomosti a dovednosti (viz. Před. Did. Př. 1)

– zaměřujete senzomotorické a intelektuální (viz. Před. Did. Př. 1)

**8) Myšlenkové operace: buď neuvádíte nebo špatně (píšete sem výukové cíle)**

## 9) Mezipředmětové vztahy

– neumíte je vymyslet

– v úvodu je máte v teorii nikoli a naopak

*(např. vysvětlují pojmy symbióza – mezipředmětový vztah k ČJ)*

## 10) Scénář výuky

- rozpracovali jste ho pouze slovně (nevyplňovali jste tabulku) a tudíž zapomínáte na výukové metody, pomůcky atd.

- nespecifikuje jednotlivé fáze hlavní části výuky => neuvádíte, zda probíhala expozice, fixace, nebo diagnóza

- ve scénáři zaměřujete **výukové metody** – viz příští přednáška z did. Př.
- zaměřujete **formy výuky** (hromadná x individuální)
- neuvádíte **všechny výukové metody** (popisujete pouze činnost učitele, zapomínáte na žáky)
- do poznámek **neuvádíte pomůcky** (prac. list, prac. sešit, přírodniny, ppt prezentace apod.)
- ve scénáři výuky máte **pouze osnovu**, ze které není jasné, co konkrétně jste žákům vysvětlovali, jaké otázky jste pokládali, co si měli zapsat do sešitu

**11) Do přílohy k přípravě nepřikládáte všechny materiály**, které jste v hodině použili (tajenky, křížovky, zápis, prezentace) – ve scénáři přípravy by mělo být jasně napsáno, ve které příloze tyto materiály jsou

*(např. křížovka na zopakování - příloha 1, zápis - příloha 2, pracovní list – příloha 3 atd.)*