

Test - leçons 12 et 13

1/ Compréhension écrite (10 points)

L'ordinateur à la maison est très souvent associé à une imprimante. Bien que le taux d'équipement soit élevé, le marché de l'impression continue d'être dynamique grâce à des modèles multifonctions qui scannent, envoient des fax, photocopient, etc. Les nouveaux appareils sont parfois de véritables stations photo où il est possible d'imprimer ses clichés en quelques dizaines de secondes.

Si aucune révolution n'est venue récemment bouleverser le marché des imprimantes, les constructeurs doivent se battre sur plusieurs terrains. Premier enjeu : le prix. Il a considérablement baissé ces dernières années. Les premiers modèles jet d'encre sont désormais disponibles à moins de 50 euros. Mais le prix de la machine ne fait pas tout. L'encre et le papier viennent renchérir le coût de l'impression à domicile.

Bousculés par la concurrence du développement photo en ligne, dont les prix sont souvent imbattables (jusqu'à moins de 10 centimes d'euros pour un tirage), les constructeurs font des efforts. Kodak a fait du prix de l'impression son cheval de bataille. Avec ces deux derniers modèles (ESP 7 et 9), le fabricant assure faire réaliser jusqu'à 50% d'économie sur le coût d'impression par rapport aux autres machines du marché.

D'autres, comme Lexmark ou Hexlett-Packard (HP), proposent des systèmes permettant d'imprimer des pages Internet en supprimant les contenus indésirables comme les bandeaux publicitaires.

Le Monde, le 22 octobre 2008

Questions :

1/ Pourquoi le marché de l'impression pour les particuliers reste-t-il dynamique ?

- A - Parce qu'on est habitué à imprimer chez soi. B - Parce qu'on fait aussi des photos.
- C** - Parce que les modèles actuels assurent plusieurs fonctions.
- D - Parce qu'on l'enseigne à l'école.

2/ Qu'est-ce que c'est « l'impression » dans ce texte ?

- A - la manière d'exprimer ses états-d'âmes
- B - la façon de travailler avec les photos
- C** - la manière de mettre un texte sur papier
- D - les sentiments de l'appareil

3/ Pourquoi les prix des imprimantes ont-ils baissé ?

- A - Leur fabrication est devenue moins chère.
- B - Elles ne se vendent pas facilement.
- C - C'est la décision des hommes politiques.
- D** - Il y a de plus en plus de modèles.

4/ Que faut-il avoir pour une bonne impression à domicile ?

- A** - ordinateur équipé, imprimante, encre, papier
- B - imprimante, stylo, document
- C - ordinateur associé à la station de photo
- D - imprimante, papier, stylo, encre

5/ Quelle attitude ont adopté de grands fabricants vu les changements du marché ?

- A - Ils se contentent toujours des modèles classiques.
- B** - Ils restent créatifs.
- C - Ils fabriquent les appareils à moins de 50%.
- D - Ils inventent les sites Internet.

6/ Qu'est-ce qu'il faut compter dans les frais d'impression à domicile ?

- A - uniquement l'électricité B - un ordinateur bien équipé
C - le papier et l'encre D - le téléchargement à partir d'Internet

7/ Quelles nouveautés les grands fabricants proposent-ils ?

- A - Imprimer aussi la publicité **B** - Imprimer moins cher et sans publicité d'Internet
C - Imprimer gratuitement sans électricité D - Couper les photos

8/ Que veut dire : faire de quelque chose « un cheval de bataille » ?

- A** - attirer les clients sur quelque chose d'intéressant
B - commencer à battre les clients par des prix imbattables
C - gagner une bataille politique ou économique
D - faire beaucoup de photo et gagner une compétition de rapidité

9/ Qui fait concurrence aux fabricants des imprimantes ?

- A - les centres spécialisés en impression massive B - Kodak
C - les nouveaux logiciels HP **D** - les photos en ligne

10/ Quel est le titre probable de cet article ?

- A - Prix minimales pour les photos **B** - Des imprimantes moins chères et plus performantes
C - Le nouveau modèle de Kodak D - Les imprimantes font la tête

1 -C	2 -C	3 -D	4 -A	5 -B	6 -C	7 -B	8 - A	9 -D	10 -B
------	------	------	------	------	------	------	-------	------	-------

2/ Grammaire + vocabulaire :

I – Mettez les verbes aux formes voulues:

	3 ^e pers.sg.PS	3 ^e pers.sg.S.imp.	2 ^e pers.pl.PS	2 ^e pers.pl.S.imp.
venir	il vint	qu'il vînt	vous vîntes	que vous vinssiez
battre	il battit	qu'il battît	vous battîtes	que vous battissiez
fleurir	il fleurit	qu'il fleurît	vous fleurîtes	que vous fleurissiez
voir	il vit	qu'il vît	vous vîtes	que vous vissiez
éteindre	il éteignit	qu'il éteignît	vous éteignîtes	que vous éteignissiez
entendre	il entendit	qu'il entendît	vous entendîtes	que vous entendissiez
savoir	il sut	qu'il sût	vous sûtes	que vous sussiez
être	il fut	qu'il fût	vous fûtes	que vous fussiez
faire	il fit	qu'il fît	vous fîtes	que vous fissiez
croire	il crut	qu'il crût	vous crûtes	que vous crussiez

II - Exprimez la certitude (5) :

1 - Je ne pense pas que Jacques vienne à temps. (Je ne pensais pas que J. vienne/vînt ...). 2 - Il n'est pas sûr qu'il fasse beau demain. (Il n'était pas sûr qu'il fît beau le lendemain.) 3 - Nous n'espérons pas que Thomas veuille pas nous aider. (Nous n'espérons pas que Thomas voulût nous aider.) 4 - Est-il certain qu'il ait raison? (Était-il certain qu'il ait/eût raison ?) 5 - Il est peu vraisemblable que nous finissions ce travail avant minuit. (Il était peu vraisemblable que nous finissions ...)

1/ Je pense que Jacques viendra à temps.

Je pensais que J. viendrait ...

2/ Il est sûr qu'il fera beau demain.

Il était sûr qu'il ferait beau le lendemain.

3/ Nous espérons que Thomas veut/voudra nous aider.

Nous espérions que Thomas voulait/voudrait nous aider.

4/ Il est certain qu'il a/aura raison.

Il était certain qu'il avait/aurait raison.

5/ Il est vraisemblable que nous finirons ce travail avant minuit.

Il était vraisemblable que nous finirions ce travail...

III – Mettez en relief l'information qu'on vous demande (qui est soulignée) (10) :

1 – Balzac a écrit les Misérables ?

Non, ce n'est pas Balzac, c'est Hugo qui a écrit les *Misérables*.

2 – La tour Eiffel se trouve à Paris ?

Oui, c'est à Paris que/où se trouve la tour Eiffel

3 – La Révolution française a éclaté en 1900 ?

Non, ce n'est pas en 1900, c'est en 1789 que la Rév.fr. a éclaté.

4 – Je dois m'adresser à mes grands-parents ?

Oui, c'est à tes grands-parents que tu dois t'adresser.

Non, ce n'est pas à tes grands-parents, c'est à tes collègues (tes parents, tes cousins, ta tante...) que tu dois t'adresser.

5 – Vous mettez votre passeport dans le sac ou dans la valise ?

C'est dans le sac que/ où nous mettons notre passeport. (Ce n'est pas dans la valise, c'est dans le sac que/ où nous...)

IV – Utilisez le mode qui convient (10) :

Je crois qu'il (1/ être) malade. – Je ne crois pas qu'il (2/ être) malade, mais il me semble en effet qu'il (3/ être) fatiguée. – Il semble que notre politique économique (4/ être) approuvée par la majorité des Français. – Je ne croyais pas que vous (5/ être) capables de tout faire en même temps. – Il fallait que le candidat (6/ écrire) sans faute quelques phrases s'il voulait réussir cet examen. – La famille décida de partir en vacances à la montagne, sans que Paul (7/ avoir) son mot à dire. – Le directeur parvint à joindre l'employé juste avant qu'il (8/ prendre) l'avion. – Je me doutais que le directeur (9/ s'intéresser) bien au client, mais je ne doutais pas qu'il (10/ pouvoir) s'occuper de lui à ce point-là.

1/est/était	3/est/était	5/soyez/fussiez	7/ait eu/ eût eu	9/s'intéressait
2/soit/ait eu	4/soit	6/écrive/écrivît	8/ait pris/eût pris	10/puisse/pût

V - Complétez les phrases en employant des adjectifs démonstratifs renforcés par les particules –CI ou LÀ. Dès que c'est possible, remplacez les noms par les pronoms démonstratifs (10) :

Préférez-vous (1) ... liste ... ou (2) ... ? L'inspecteur m'a demandé : « Lequel de ces deux coffres-forts connaissez-vous le mieux ? (3) ... ou (4) ... ? Je ne fréquente pas (5) ... gens... ! Ils sont suspects ! (6) ... semaine-..., il fit un temps splendide et le voleur put s'enfuir sans danger. D'habitude, Maigret vient dans (7) ... bistro... souvent, mais (8) ... jours..., il est très occupé, il ne pourra pas venir. (9) ... affaires-... sont plus claires que (10)

1/cette liste-ci	3/celui-ci	5/ces gens-ci/-là	7/ce bistro-ci/-là	9/ces affaires-ci
2/celle-là	4/celui-là	6/cette semaine-là	8/ces jours-ci	10/celles-là

VI – Dites en français:

- 1 – Kvůli té knize jsem prošla všechna knihkupectví ve městě, ale stálo to za námahu, v tom posledním jsem ji našla.
- 2 – Při chůzi pohybovala boky.
- 3 - Musím sundat všechny obrazy, budeme se stěhovat.
- 4 – Zákon se týká především rodin s mnoha dětmi a rodinných přídavků.
- 5 – Překvapuje mne, že se o to nezajímáte.
- 6 – Byli jsme rádi, že jste s námi zůstali na venkově.
- 7 – Tento žák je velmi nadaný, hraje dobře na housle.
- 8 - Prosím, abyste mi zavolala, kdybyste byla indisponována.
- 9 – Dnes ráno jsem ještě neuklízela.
- 10 – Tito slavní manželé měli k dispozici skromnou laboratoř.

1 - A cause de ce livre, j'ai parcouru toutes les librairies de la ville, et cela valait la peine, je l'ai eu (trouvé) dans la dernière.

2 – En marchant elle roulait les hanches.

3 – Je dois descendre tous les tableaux, on va déménager.

4 – La loi concerne avant tout les familles nombreuses et les allocations familiales.

5 – Il m'étonne que vous ne vous y intéressiez pas.

6 – Nous étions contents que vous restiez/ restasseiz/ soyez restés/ fussiez restés avec nous à la campagne.

7 – Cet élève est très doué, il joue bien du violon.

8 – Je vous prie de m'avertir (appeler) en cas d'indisponibilité.

9 – Ce matin je n'ai pas encore fait mon ménage.

10 – Cet illustre ménage avait à sa disposition un modeste laboratoire.

VII – Dites en tchèque:

1 – Elle avait demandé qu'on lui procurât un refuge pour être à l'abri de son fiancé.

2 – Les deux garçons marchent côte à côte dans la forêt.

3 - Il roule son projet dans la tête depuis plusieurs semaines.

4 – Les gens en fauteuils roulants ont souvent les difficultés avec l'accès dans les bâtiments.

5 – J'ai peur qu'il n'ait mal à la gorge.

6 – Je craignais que le professeur ne se plaignît de moi.

7 – Le fait de chercher et d'avoir fait un effort de trouver quelque chose, c'est déjà merveilleux.

8 – Malheureusement, le docteur n'est pas disponible le jeudi.

9 – J'ai deux dictionnaires, je peux te prêter celui dont je ne me sers plus souvent.

10 – La loi concerne surtout les familles nombreuses et les allocations familiales.

1 – Požádala, aby jí obstarali úkryt, kde by byla v bezpečí před svým snoubencem.

2 – Oba chlapci kráčeli vedle sebe (bok po boku) lesem.

3 – (Převaluje v hlavě) Promýšlí svůj plán již několik týdnů.

4 – Lidé na vozíku mají velmi často potíže se vstupem do budov.

5 – Bojím se, aby ho nebolelo v krku. (že ho bude bolet v krku)

6 – Obávala jsem se, aby si na mne profesor nestěžoval. (že si na mne bude profesor stěžovat)

7 – To, že hledáme a že jsme museli vynaložit úsilí, abychom něco našli (objevili), je již samo o sobě úžasné.

8 – Bohužel se tomuto lékaři čtvrtek nikdy nehodí. (Nikdy ve čtvrtek není tento lékař bohužel k dispozici. Lékař ve čtvrtek neordinuje.)

9 – Mám 2 slovníky, mohu ti půjčit ten, který už nepoužívám.

10 – Zákon se týká především početných rodin a rodinných přídatků.