

<http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-16430.php>

<http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-62044.php>

<http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-56184.php>

**En épilogue** : sachez utiliser l'imparfait du subjonctif à bon escient et avec modération !

- il est à éviter absolument avec le verbe savoir.

- une blague classique :

'Docteur, mon mari est cloué au lit et je voudrais que vous le vissiez !' 🤪

➤ **L'imparfait du subjonctif** n'est presque plus utilisé de nos jours. Il appartient au langage *très soutenu*. On le remplace de plus en plus par le subjonctif présent.

Néanmoins, vous pouvez le rencontrer lors de vos lectures classiques... ou l'utiliser pour impressionner vos interlocuteurs. 😊

## Voici donc les règles de son emploi.

➤ On emploie le **subjonctif imparfait** dans une subordonnée introduite par un verbe

- au passé
- ou au **conditionnel**.

Je voulais ...		
Je voulus ....		
Je voudrais ...	... que tu <b>vinsses</b>	(imparfait du subjonctif)
J'aurais voulu ...		



	que tu <b>tinsses</b>
	qu'il <b>tînt</b>
	que nous <b>tinssions</b>
	que vous <b>tinssiez</b>
	qu'ils <b>tinssent</b>
<b>Courir</b> ---> il cour <b>ut</b> ---> je voudrais...	que je cour <b>usse</b>
	que tu cour <b>usses</b>
	qu'il cour <b>ût</b>
	que nous cour <b>ussions</b>
	que vous cour <b>ussiez</b>
	qu'ils cour <b>ussent</b>

Conjuguiez les verbes entre parenthèses au subjonctif imparfait lorsque la concordance des temps le permet, sinon, faites le bon choix.

Exercice de français 'Imparfait du subjonctif - cours' créé par [anonyme](#) avec [Le générateur de tests - créez votre propre test!](#)  
[Voir les statistiques de réussite](#) de ce test de français [[Sauvegarder](#)] [[Charger](#)] [?]

- Il aurait fallu que vous  mais encore eût-il fallu pour cela que vous  au courant ! Ce qui aurait été le cas, si vous .

- J'aimerais que tu  ce travail afin que je  t'en féliciter, et qu'enfin nous  tous ensemble nous promener dans les bois.

- J'attendais que le ciel se  et que le soleil , mais hélas de gros nuages  à assombrir le ciel. Maintenant, je souhaite que nous .

## Subjonctif présent - cours

### Cas général

Pour former le subjonctif présent on prend le radical de la 3ème personne du pluriel du présent de l'indicatif

'Ils **chantent**' et on ajoute les terminaisons du subjonctif: **-e -es -e -ions -iez -ent**

verbe chanter (1er groupe)				verbe finir (2ème groupe)				verbe vendre (3ème groupe)			
que	je	chant	e	que	je	finiss	e	que	je	vend	e
que	tu	chant	es	que	tu	finiss	es	que	tu	vend	es
qu'	il/elle	chant	e	qu'	il/elle	finiss	e	qu'	il/elle	vend	e
que	nous	chant	ions	que	nous	finiss	ions	que	nous	vend	ions
que	vous	chant	iez	que	vous	finiss	iez	que	vous	vend	iez
qu'	ils/elles	chant	ent	qu'	ils/elles	finiss	ent	qu'	ils/elles	vend	ent



*Maman veut que **je finisse** mes devoirs avant de jouer*

### Modifications d'orthographe ou de radical

Si un verbe a aux 1ère et 2ème personnes du pluriel de l'indicatif présent une orthographe ou un radical différents de celui de la 3ème personne du pluriel, ces différences se conservent au subjonctif présent.

verbe appeler	verbe préférer	verbe venir	verbe boire
que j'appelle	que je préfère	que je vienne	que je boive
que tu appelles	que tu préfères	que tu viennes	que tu boives
qu' il appelle	qu' il préfère	qu' il vienne	qu' il boive
que nous appellions	que nous préférions	que nous venions	que nous buvions
que vous appeliez	que vous préféreriez	que vous veniez	que vous buviez

qu' ils appellent	qu' ils préfèrent	qu' ils viennent	qu' ils boivent
-------------------	-------------------	------------------	-----------------



**Les sodas sont très sucrés, je préfère que *vous buviez* des jus de fruit.**

### Remarque

Les verbes **rire, sourire** ainsi que les verbes en **-ier** ont **deux 'i'** avec nous et vous, le premier appartient au radical, le second à la terminaison.

que nous riions	que nous étudiiions	que nous criions
que vous souriiez	que vous appréciiez	que vous congédiiez

### Comparez le présent de l'indicatif et celui du subjonctif du verbe sourire

	je souris	tu souris	il sourit	nous sourions	vous souriez	ils sourient
que/qu'	je sourie	tu souries	il sourie	nous souriions	vous souriiez	ils sourient



**Regarde ton frère, il rit. J'aimerais que tu arrêtes de pleurer et que tu *souries* un peu.**

### Verbes irréguliers

	avoir	être	aller	faire
que/qu'	j'aie	je sois	j'aille	je fasse
	tu aies	tu sois	tu ailles	tu fasses
	il ait	il soit	il aille	il fasse
	nous ayons	nous soyons	nous allions	nous fassions

	vous ayez	vous soyez	vous alliez	vous fassiez
	ils aient	ils soient	ils aillent	ils fassent
	<b>pouvoir</b>	<b>valoir</b>	<b>savoir</b>	<b>vouloir</b>
<b>que/qu'</b>	je puisse	je vaille	je sache	je veuille
	tu puisses	tu vailles	tu saches	tu veuilles
	il puisse	il vaille	il sache	il veuille
	nous puissions	nous valions	nous sachions	nous voulions
	vous puissiez	vous valiez	vous sachiez	vous vouliez
	ils puissent	ils vaillent	ils sachent	ils veuillent



**Pourvu qu'il ne *pleuve* pas demain! J'ai prévu une sortie en montagne.**

Exercice de français 'Subjonctif présent - cours' créé par [lili73](#) avec [Le générateur de tests - créez votre propre test!](#)

[Voir les statistiques de réussite](#) de ce test de français [[Sauvegarder](#)] [[Charger](#)] [[?](#)]

Si vous n'avez pas de clavier français, vous pouvez utiliser ces boutons pour insérer des caractères accentués:

1.



Je vais faire réparer cette voiture. Crois-tu qu'elle en  (valoir) la peine?



Madame, je tiens à ce que vous  (savoir) que votre fils n'a pas une forme éblouissante.

	<p>Il est heureux que nous  <input type="text"/> (être) à l'abri de  l'orage.</p>		<p>Mais je préférerais que tu n'  <input type="text"/> (avoir) pas aussi peur.</p>
---	---	---	--

2.



Le garde a aperçu dans la forêt des animaux déchetés, un tigre s'est échappé du zoo.

Il ne faut pas que cette bête  (pouvoir) commettre d'autres dégâts.

Pour cela il est urgent que nous  (organiser) une battue.



Les chasseurs veulent que nous les  (rejoindre) à l'orée du bois.

Je pars avec ton frère mais je préfère que tu ne  (faire) pas partie de l'expédition qui peut s'avérer dangereuse. En attendant que nous

(revenir) tu pourrais préparer un repas froid.



- D'accord je ferai la cuisine, mais je tiens à ce que tu me  (prévenir) avec le portable un peu avant votre retour. En supposant que vous ne

(trouver) pas le tigre ce soir faudra-t-il que vous  (repartir) demain matin?

- Bien sûr.

## Subjonctif et concordance des temps

Après avoir étudié l'emploi du subjonctif dans les phrases, étudions maintenant les temps du subjonctif à employer dans la subordonnée.

### 3. Les temps du subjonctif.

Le subjonctif est composé de quatre temps :

Temps simples	Temps composés
Présent	Passé
Imparfait	Plus-que-parfait

Le présent, l'imparfait et le passé s'emploient dans le langage parlé et le langage écrit.

Le plus-que-parfait ne se rencontre plus qu'en littérature.

### 4. Concordance des temps

#### A. Après un présent ou un futur dans la principale.

Est-il possible qu'il <u>vienne</u> maintenant ?	Pour marquer la <b>simultanéité</b> (maintenant) ou la <b>postériorité</b> (plus tard) de la subordonnée par rapport à la principale, on emploie le <u>présent</u> .
Est-il possible qu'il <u>soit venu</u> hier ?	Pour marquer <b>l'antériorité</b> (avant) de la subordonnée par rapport à la principale, on utilise le <u>passé</u> .

#### B. Après un passé ou un conditionnel dans la principale.

Fût-il possible qu'on lui <u>donnât</u> un tel cadeau ?	Pour marquer la <b>simultanéité</b> (maintenant) ou la <b>postériorité</b> (plus tard) de la subordonnée par rapport à la principale, on emploie l' <u>imparfait</u> .
Serait-il possible qu'on lui <u>eût donné</u> un tel cadeau ?	Pour marquer <b>l'antériorité</b> (avant) de la subordonnée par rapport à la principale, on





## Conjuguiez les verbes en couleurs au temps du subjonctif qui convient.

☆☆☆ Avancé

Exercice de français 'Subjonctif et concordance des temps' créé par [mariebru](#) avec [Le générateur de tests - créez votre propre test!](#)

[Voir les statistiques de réussite](#) de ce test de français [[Sauvegarder](#)] [[Charger](#)] [[?](#)]

Si vous n'avez pas de clavier français, vous pouvez utiliser ces boutons pour insérer des caractères accentués:

1. Je doutais qu'il **raconter**  son histoire.
2. Je suis ravi que vous m'en **parler**  dès hier.
3. Sa mère avait ordonné qu'on le **réveiller**  doucement.
4. Il est bon que tu **savoir**  tes leçons dès à présent.
5. Qu'il **pleuvoir**  ou non, je sortirai les chiens ce soir.
6. Un lion décrépité, goutteux, n'en pouvant plus, voulait que l'on **trouver**  remède à la vieillesse. (La Fontaine).
7. Maria continuait à verser l'eau bien que son verre **déborder**. .

8. Il n'est pas étonnant que plusieurs critiques **écrire**  que la mort de cet écrivain est une grande perte.

9. Ce professeur exigeait que l'élève **raconter**  sur cette morale.

10. Il est naturel de souhaiter que ce château **demeurer**  dans la famille.