

Ergänzungsaufgabe **Interkulturelle Literaturdidaktisierung**

Lesen Sie noch einmal den literarischen Text, den Sie schon für die Stunde am 20. März didaktisch aufbereitet haben (**einer** von den vier: Nadj Abonji, Gauss, Posavec, Chobot). Arbeiten Sie aber diesmal bitte einzeln, das heißt nicht in Paaren oder Dreiergruppen.

Bereiten Sie dazu – anhand KONKRETER TEXTSTELLEN – Entwürfe von **vier Aktivitäten**, deren Ziel im interkulturellen Lernen liegen muss.

Benutzen Sie dabei **VIER** von den folgenden acht methodischen Vorschlägen aus den **Ideen zur Lesekultur** (eingescannt im IS):

- Rollenspiel
- Reportage
- Leerstellen erzählen
- Tagebücher
- Denkblasen
- Umwandlung in ein Hörstück
- Andere Weichenstellung
- Textsortenwechsel

Beschreiben Sie bei jeder Aufgabe ihr interkulturelles Ziel und bestimmen Sie genau den Textausschnitt, den Sie damit bearbeiten möchten.

Speichern Sie dann bitte Ihren didaktischen Entwurf in Odevzdavarna und bringen Sie es ausgedruckt in die nächste Stunde mit.