

Kurs: NJP_1UDI

Einführung in die Fachdidaktik (Vorlesung)

Ziele: Bekanntmachung mit theoretischen Grundlagen der Fremdsprachendidaktik

Themenbereiche:

1. Begriffsbestimmung (Methodik – Didaktik – allgemeine Didaktik – Fachdidaktik)

Ziele der Fremdsprachendidaktik

2. Bezugswissenschaften der Fremdsprachendidaktik

3. Spracherwerbstheorien

4. Methodenüberblick:

- Grammatik-Übersetzungs-Methode
- Audiolinguale/Audiovisuelle Methode
- Kommunikative Methode
- Interkultureller Ansatz
- Alternative Methoden

Anforderungen zum TESTAT:

1) Teilnahme an den Vorlesungen

2) Schriftliche Hausaufgabe (20.4.)

3) schriftlicher Test (18.5.)

- Themenbereiche der Fremdsprachendidaktik
- Bezugswissenschaften/ Bezugsdisziplinen der Fremdsprachendidaktik
- Methoden des fremdsprachlichen Unterrichts

3) schriftliche Hausaufgabe:

1. Jaké vlastnosti, kompetence, schopnosti by měl/neměl mít učitel cizích jazyků? Můžete se přitom vrátit v mysli do doby své školní docházky, vybavit si své učitele cizích jazyků a jejich výuku a zkusit si vzpomenout, co pro Vás bylo příjemné, motivující a naopak („pozitivní a negativní obrazy“).

Über welche Kompetenzen sollten Fremdsprachenlehrer verfügen? Beschreiben Sie Ihre Schülererfahrungen: a) Was hat mein/e DeutschlehrerIn gut gemacht? b) Was hat mir im Deutschunterricht wenig gefallen?

Minimální rozsah: 1 normostrana.

2. Jak jste se učili němčinu? Která z teorií učení se jazykům je Vám nejbližší? Kdy, v jakých situacích, za jakých podmínek se Vám němčina (nebo obecně cizí jazyk) učí dobře? Co negativně ovlivňuje Váš proces učení?

Wie haben Sie Deutsch gelernt? Welche der Lerntheorien (Hypothesen) entspricht Ihrem Deutschlernen? Beschreiben Sie jeweils eine gute und eine schlechte Lernerfahrung. In welchen Situationen konnten Sie Deutsch (evtl. eine andere Fremdsprache) gut lernen? Was wirkt(e) auf Ihr Lernen und das Lernergebnis eher negativ?

Minimální rozsah: 1 normostrana.

AUF DEUTSCH BITTE

Text 1x vytištěný odevzdáme vyučující, po kontrole vyučující vložíme do poskytovny předmětu.

Literatur:

JANÍKOVÁ, V. Didaktik des Unterrichts Deutsch als Fremdsprache. Brno: MU, 2010.
BAUSCH, K-R., CHRIST, H., HÜLLEN, W., KRUMM, H.-J. Handbuch
Fremdsprachenunterricht. Tübingen, 1989, 1991, 2003.
LEWANDOWSKI, Th. Linguistisches Wörterbuch. Heidelberg und Wiesbaden 1990.
NEUNER, G. HUNFELD, H. Methoden des Fremdsprachlichen Deutschunterrichts,
Langenscheidt, 1993.