

h



KAZUISTIKA OSOBNOSTI – STRUKTURA OBSAHU KAZUISTIKY

1. JAK RODIČE PŘIŠLI NA NADÁNÍ DÍTĚTE
2. JAK RODIČE PREZENTOVALI NADÁNÍ
3. V KOLIKA LETECH OBJEVILI NADANOST
4. DOŠLO K NĚJAKÉ ZMĚNĚ
5. NASTALY NĚJAKÉ PROBLÉMY
6. PODPORUJÍ RODIČE ROZVÍJENÍ
SCHOPNOSTÍ ND
7. V ČEM SE PROJEVUJE JEHO NADÁNÍ
8. V ČEM JE PROBLÉMOVÝ
9. INTEGRACE DO SPOLEČNOSTI
10. PŘÍSTUP ŠKOLY K NADANÉMU ŽÁKOVÍ
11. UVĚDOMUJE SI NŽ SVOJE NADÁNÍ
12. JAKÝ VZTAH MÁ KE SVÝM
VRSTEVNÍKŮM

13. CO HO BAVÍ
14. JESLI V RODINĚ PODOBNĚ JE NĚKDO
NADANÝ
15. JAK SE VZDĚLÁVÁ DÍTĚ NYNÍ
16. VZTAH KE SPORTU
17. V ČEM SE LIŠÍ VÝCHOVA ND OD
OSTATNÍCH
18. ZDA SE SOUROZENCI NECÍTÍ
MÉNĚCENNÍ
19. SEBEREFLEXE
20. VZTAH RODINY K ND