

Témata pracovních referátů

- E.Mechlová : Přípravenost studentů pro základní a střední školy
PdO 4/97, s. 77-94
- I. Jirečková: Kritéria kvality školy z pohledu ČŠI a systémů řízení kvality ISO a CAF
PdO 1/2011 70-84
- J.Maňák : Příprava učitelů na vedení žáků k samostatnosti a tvořivosti
PdO 18-19/96, s. 33-37
- P.Vacek : Autodiagnostika učitele
PdO 18-19/96, s. 37-42
- J.Skalková : Rozvíjet kulturu pedagogického myšlení
PdO 16-17/95, s. 30-33
- Kalhous – Horák :Příspěvek ke genezi učitelské profese
PdO 16-17/95, s. 58-69
- St.Bendl : Problematika lidské agresivity v zrcadle manipulace a poslušnosti vůči
autoritě I.
PdO 1/2001, s. 58
- St.Bendl : Problematika lidské agresivity v zrcadle manipulace a poslušnosti vůči
autoritě II.
PdO 2/2001, s. 79
- J. Průcha: Česká andragogika na vzestupu
- PdO 4/2010
- J.Maňák –J.Štřáva : Funkce metod ve výuce. Metody tvořivé práce ve škole
PdO 3/2001, s.4-10
- J.Vašutová: Jak rozvíjet profesionální myšlení studentů učitelství k předmětu obecná
didaktika
PdO 1/98, s.13
- J.Maňák : Dovednosti diagnostikovat aktivitu, samostatnost a tvořivost žáků z hlediska
rozvoje jejich osobnosti
PdO 4/98, s. 124
- V.Švec: Faktory ovlivňující rozvoj pedagogických dovedností studentů
PdO 1/02, s.63
- Seebauerová : Kultura učení jako výuková metoda
PdO 1/02, s. 27
- M.Píšová : Fakultní učitel ? Supervizor ? Mentor?

- PdO 2/02, s. 27
- M.Rabušicová, a kol.....: Učení v rodině v mezigeneračním pohledu
PdO 4/2010
-
- J.Skalková :Vzdělávání mládeže v nových kontextech
PdO 1/02, s. 18
- L.Prokešová : Ce s emocemi ve škole ?
PdO 1/01, s.:51
- J.Havel : Rozvíjení pedagogických dovedností pohledem studentů
PdO 4/01, s. 64
- V.Darmovzal : Kreativita učitele jako výrazná hodnota výchovného procesu
PdO 2/97, s. 114
- G.Rosalyn, J.Clay : Formování učitelů pro budoucnost
PdO 2/99, s. 6
- P-Urbánek : Srovnávací analýza hodnocení úrovně učitelských činností
.PdO, 3/97 Str.53 – 61
- P.Vacek : Autodiagnostika učitele
PdO...18-19/96,str.37-42
-
- Švec, Gregar...: Kombinace kvalitativních metod při výzkumu tacitních znalostí
manažerů.....PdO , 3/2006, s.33-39
-
- Žilínek, M. Pedagogicko-etická podstata morálnej kreativizácie osobnosti
PdO, 3/2005, s. 5-15
-
- Činčera, J. Environmentální výchova Ale jaká?
PdO, 3/2005, s. 17-23
-
- Souček, V. Mrtodická východiska pro utváření hodnotových postojů ve školní třídě. PdO,
3/2005, s. 25-31
-
- Mendecká, G. Rodiče, nebo učitel – spor o vedoucí roli ve výchově.
PdO, 1/2005, s. 46- 51
-

Matýsková, D. Spolupráce rodiny a školy z pohledu rodičů a učitelů.
PdO, 1/2005, s. 27 – 36

.....
Horváthová, K. Klíma školy.
PdO, 1/2005, s. 37 – 45

Rozum, Z.: Kriminalita dětí a mládeže-příčiny a východiska
PsO 3/2008, s.77-91

Lukášová, H. Skryté kurikulum a jeho riziky pro profesionalizaci pojetí přípravného
vzdělávání učitelů.

PdO, 1/2005, s. 58 – 65

.....
Skalický, J.: Výchovná kompetence dalším vzdělávání pracovníků s dětmi a mládeží
PdO 1/2009, s. 28-46

.....
Kasíková, H.: Výukové strategie a potenciál diverzity ve třídě
PdO 3/1009, s.5-23

.....
Wernerová, J.: Obtížnost profesních činností učitele z pohledu studentů učitelství, učitelů a
oborových didaktiků
PdO 3/2009, s.107-117

.....
Průcha, J., Švaříček, R.: Etický kodex české pedagogické vědy a výzkumu
PdO 2/2009, s.89-105

.....
Petr Hlad'o: Vliv sociálního okolí na kariérové rozhodování žáků při přechodu do vyššího
sekundárního vzdělávání.
PdO č.3/2010s. 66-81

.....
Š.PORTEŠOVÁ, M.Budíková: Postoje českých pedagogů k typickým charakteristikám
nadaných žáků s dyslexií, k jejich identifikaci a vzdělávání.
PdO č.2/20010. s.55-76

.....
E. Klieme, K. Maag-Merki, J. Hartig: Kompetence a jejich význam ve vzdělávání. PdO,
1/2010. s.104-119.

