

## Struktura přípravy na vyučovací hodinu

Vyučující:

|  |  |
|--|--|
| <u>Tematický okruh-téma:</u>   | <u>Třída:</u><br><u>Časová dotace:</u> |
| <u>Průřezová témata:</u>   | <u>Mezipředmětové vztahy:</u>          |
| <u>Cíle vyučovací hodiny:</u><br>dílčí očekávané výstupy:<br>(vědomosti, dovednosti, postoje)<br><br>očekávané výstupy RVP:<br><br>klíčové kompetence:   |  |
| <u>Obsah:</u><br>učivo<br><br>pojmy opěrné (žák je zná, měl by je znát)<br><br>pojmy nové (souvisí s obsahem učiva)  |  |
| <u>Výukové metody:</u>   |  |
| <u>Organizační formy výuky:</u>  |  |
| <u>Učební pomůcky, didaktická technika:</u>  |  |
| <u>Scénář hodiny</u> (viz Rozpracování scénáře)<br><br>I. Úvod (organizace, opakování, zkoušení, motivace, seznámení s cílem hodiny)<br><br>II. Hlavní část (expozice, fixace, aplikace)<br><br>III. Závěr (zápis, zadání domácího úkolu, zhodnocení hodiny) |  |
| <u>Sebereflexe realizované vyučovací hodiny:</u>   |  |

## Rozpracování scénáře

| Fáze hodiny | Činnosti vedoucí k naplnění výukových cílů | metoda | forma | čas | pomůcky, technika |
|-------------|--|--------|-------|-----|-------------------|
| Úvod        |  |        |       |     |                   |
| Hlavní část |  |        |       |     |                   |
| Závěr       |  |        |       |     |                   |

