

1. Это случилось не 21 января 1950 года, а 30 августа 1962 года. 2. Ольга жила в Херьякове с 1939 по 1978 год. 3. Олег поступил на филологический факультет в 1947 году. 4. Лермонтов родился 2 октября 1814 г., а умер 15 июля 1841 г., не дожив 27 лет. 5. Роман "Братья Карамазовы" был написан Достоевским за год до смерти, в 1880 г.

к о в н е ч и с л и т е л ь н ы е

Н а п и ш и т е п р о п и с ь к о л и ч е с т в е н н ы е и п о р я д -

155

1. Давренцевский и Ипатьевский летописные списки датируются 15 веком. 2. Глеб пошел 8 год. 3. 100 раз в твержу тебе об этом! 4. Он проиграл 2 упражнения в 4 раз. 5. Уже 3 год, как Николай пропал без вести. 6. Невестка придет 19 февраля, а уедет 26 марта. 7. Наш дом 7 справа, а их - 11 слева. 8. Мой отпуск начинается послезавтра, во вторник 25 июня. 9. Племанница училась тогда в 10 классе. 10. Мы услышали команду: "На 1 - 2 расступайся"! 11. Вы остановились на 460 странице или на 500? 12. Маруся поедет туда 5 номером /автобуса, трамвая/ 13. Он взял билет в 17 ряд партера. 14. Это было в 40-е или в 50-е годы? 15. 16 ступень метро этой линии еще не сделана в эксплуатацию. 16. Во втором часу ночи раздался звонок. 17. Мы будем обедать сегодня не в первом часу, а когда вернется отец - часа в три, не раньше.

З а м е н и т е ц и ф р ы п о р я д к о в ы м и ч и с л и т е л ь н ы м и

154

п я т ы й , с о р о к о в о й , в о с ь м и д е с я т ы й , ш е с т о й , в о с е м н а д ц а т и й , д в а д ц а т и й , т ы с я ч н ы й , м и л л и о н н ы й

П р о с к л о н и т е у с т н о п о р я д к о в ы е ч и с л и т е л ь н ы е :

153

П о р я д к о в ы е ч и с л и т е л ь н ы е

а/ Замените цифры с о б и р а т е л ь н ы м и числительными и согласуйте с ними существительные /местоимения/, взятые в скобки. Объясните их употребление

1. /Они/ было 4. 2. Там 2 /ворота/. 3. Осталось 3 /сирота/.
4. Возьми 2 /судок/. 5. Вы пробудете здесь еще 7 /сутки/?
6. Заболело 6 /дети/. 7. Нас будет 5? 8. 4 /незнакомец/ вошли в наш дом. 9. Куда ты положил /оба/ /грабли/? 10. 7 одного не ждут /пословица/.

б/Просклоняйте:

2 /ножницы/, обе /сестра/

а/ Замените цифры к о л и ч е с т в е н н ы м и и с о б и р а т е л ь н ы м и числительными, поставив существительные, взятые в скобки, в нужном падеже

1. 2 /мальчик/. 2. 3 /крестьянин/. 3. 4 /свидетель/. 4. 5 /турок/. 5. 6 /брат/. 6. 7 /теленок/.

б/ Прочитайте следующие словосочетания и просклоняйте их:

1. 3 человека. 2. 10 лет. 3. 2 людей. 4. 4 года.

в/ Установите, возможна ли замена к о л и ч е с т в е н н ы х числительных с о б и р а т е л ь н ы м и /без изменения значения/ в данных ниже примерах. Поставьте существительные в нужном падеже

1. 2 /клеши/. 2. 7 /щипцы/. 3. 5 /дерево/. 4. 3 /окно/.
5. 4 /стул/. 6. 3 /крестьянка/. 7. 6 /ягненок/. 8. 4 /плоскогубцы/.
9. 8 /журналист/. 10. 2 /сени/. 11. 5 /картина/.
12. 6 /чулок/. 13. 7 /гусь/. 14. 4 /русский/. 15. 2 /ассистент/.
16. 3 /штатский/. 17. 5 /козел/. 18. 2 меньше 5.

Объясните, в чем состоит различие значений между к о л и ч е с т в е н н ы м и и с о б и р а т е л ь н ы м и