

## Číslovky řadové, druhové, násobné, zlomkové a neurčité

146. Utvořte řadové číslovky od těchto čísel.

1, 2, 3, 8, 11, 14, 28, 40, 76, 80, 90, 100, 139, 200, 500, 850, 1000, 2000, 3864, 6000, 100000.

147. Na otázky odpovězte záporně a použijte číslovku *третьий*.

*Vzor:* Какое сегодня число? Четвёртое? - Нет, третье.

На каком этаже вы живёте? На втором?

В каком ряду вы сидели? В четвёртом?

Какую часть ты уже читаешь? Пятую?

Какое упражнение будешь писать? Шестое?

Какая это конференция? Пятая?

148. *Оdpovězte na otázku.*

Когда вы родились? В каком году вы поступили в вуз? Какое сегодня число? В каком году был основан Карлов университет? Когда возникла Чехословацкая Республика? А когда Чешская Республика? Когда начинается учебный год? А когда кончается? Когда окончилась вторая мировая война? Когда вы сдавали экзамен на аттестат зрелости?

149. *Прeчтeтe.*

1990 - 1995 гг., с 1945 до (по) 1948 г., в XX веке, за 1995 - 1996 гг., в течение 1989 - 1990 гг., в 1950 и 1951 гг., 1965 - 1968 гг., с XVIII до XIX вв., XV и XVI вв., в январе 1996 г., в 1980 г., 17 ноября 1939 г.

150. *Прeлoжтe.*

Čekal jsem dopis dva týdny, ale dostal jsem ho teprve až třetí týden. Otevřete si učebnice na str. 42 a přečtete 11. větu ve 23. cvičení. Čechov, Tolstoj a Gorkij - to jsou tři významní ruští spisovatelé, kteří stojí na rozhraní dvou století - XIX. a XX. Charakterizujte změny, k nimž u nás došlo v 90. letech. Padesátitisící návštěvník výstavy dostal televizor. Obyvatelé města oslavili 700. výročí jeho založení. K prioritám naší zahraniční politiky patří: 1. zajištění dobrých vztahů s našimi sousedy, 2. dobré styky s vyspělými evropskými zeměmi, USA a Kanadou a 3. vzájemné vztahy s Ruskem. Vrátili jsme se z dovolené v noci z 3. na 4. srpna. Přineste mi všechny noviny z 8. dubna.