

Найдите указательные местоимения.

У меня тоже есть плохая привычка записывать свой мысли на чём попало, в частности на папиросных коробках. Я всегда был уверен, что никогда не потеряю эти коробки, но тогда потерял их. Эти небрежные свои записки я опраивал тем, что Джульду Багратцини читал мне свои стихи, считывая их с записанной папиросной коробки. — О Чехове сказано как будто всё. Но пока ещё мало сказано о том, что оставил Чехов нам в наследство в наших характерах и как Чехов своим существованием определил жизнь тех, кому он даров. — Записки эти, как я уже говорил, очень короткие. Это было осенью 1950 года. Стойла та обманчивая и удивительная иттенская осень, когда нельзя понять, дождёт ли весна, или расцветает прозябая осень. — Я ушёл в комнатах добрый голос Марии Павловны, и вдруг у меня сердце скатлось с такой силой, что я с трудом сдержал слёзы. О чём? О том, что жилая неумолима...

По Паустовскому

V. Определительные местоимения

(сам, самый, весь, всякий, всяк, всяческий, каждый, любой, иной, другой)

1. Прочитайте следующие сочетания с местоимениями „сам“ и „самый“ и объясните различия в предложениях этих местоимений:

сам директор школы
самá Нина Петровна
самый талантливый ученик
самая способная студентка

2. Переведите следующие предложения на чешский язык:

a) 1. Я сам решил задачу. 2. Иван сидел в комнате один. 3. Девочка сама шила платье для куклы. 4. Мы говорили с самим министром. 5. Это и есть тот самый портрет, о котором тебе рассказывал. 6. Это самая короткая дорога. 7. Мы живём у самой реки. 8. Он работал до самой ночи. 9. Осталось дождаться самые пустяки. 10. Дети остались дома одни.

б) 1. Дерево было всё в цвету. 2. Пиджак был весь в дырах. 3. Она постоянно смеётся. 4. Всё один только жалобы.

2. Прочитайте во всех падежах следующие словосочетания:
чей карандаш, чья тетрадь, чьё перо.

3. Вопросительные местоимения в скобках поставьте в падежах, в которых надеже:

С (кто) вы говорите? — О (что) вы его спрашивали? — Без (что) вы не можете обойтись? — (Кто) удалось разрешить эту задачу? — (Какой) сегодня чисел? — (Чей) эта сумка? — (Чей) это предложение? — (Что) можно заменить этот материал? — (Кто) ты встретил во время своей командировки?

4. Переведите:

1. Či je to kniha? 2. Koho jste viděli na schůzi? 3. Rozhýte tu pravosluku, kteří se zúčastnili prací na projektu vodní elektřiny. 4. Reklí jim, co jsi viděl pověho. 5. Či jsou tyto básně? 6. Ktera z dívek onemocněla? 7. Všichni, kdo měli volno, její na výlet. 8. To jsou ti chlápci, kteří rojeou s námi.

7. Из двух данных предложений составьте одно сложное с прилагательным определительным. Употребите относительное местоимение „который“ или „чей“. Обратите внимание на место каждого из них в предложении.

Образец: Мы знаем много песен, авторы которых часто нам неизвестны. — Мы знаем много песен, чьи авторы нам часто неизвестны.

1. Я встретил человека. Его лицо показало мне знакомым.
— 2. Из озера вытекает река. Беретá реки очень красивы.

2. Переведите.

a) Po nemoci jsem byl sláb, ale byl jsem šťasten. Mé štěstí začalo časně ráno, když jsme se vydali na cestu. K večeru jsme dorazili k malé horské řěce. Lehli jsme si na břeh a žíznivě jsme pili. Nikdy jsem ještě neviděl takovou vodu. Byla čisší než vzduch. Neměli jsme již chut jít dál. S bídou jsme došli k prvnímu domku nedaleké vesnice. Tam jsme přenocovali.

б) Nezarošený mi poslat tu knihu a často mi piš! — Viděl mě jen jednou, asi by mě nepoznal. — Ji neznám, ale s jejím bratrem

jsem studoval. — Vy jste nikdy neletěla letadlem? — Jste mladá, hezké děvče, život pro vás teprve začíná. — Poprosil jsem strýce a on mi řekl, že dnes nemá čas. — Nezlob se na něho, nechtěl ti ublížit. — Přines mi sklenici vody! — Daša přijela již včera. Naproti jí šla její sestra. — Milý Jirko, piši Ti jen krátce, protože dělám závěrečné zkoušky. — Mám rád své rodné město, svou vlast. — Co zasiješ, to také sklidiš. — Bez práce nejsou koláče.