

Od přídavných jmen v závorce utvoř přídavné jméno s předponou **-айш-** nebo **-ейш-**, nezapomeň na rod a číslo podstatných jmen.

1. Нина Ивановна – (милая) _____ женщина.
2. Наш профессор – (симпатичный) _____ и (любезный) _____ человек.
3. По-моему, это (скучный) _____ представление. А по-твоему?
4. Это (редкий) _____ экземпляр первого издания Гёте.

Слова zvýrazněná tučně změň na konstrukce s **один из**.

1. В Эрмитаже представлена **богатейшая коллекция** картин импрессионистов. _____
2. Королёв – **величайший конструктор** космических кораблей. _____
3. Байкал – **крупнейшее озеро** на планете. _____
4. Майя Плисецкая – **ярчайшая балерина** XX века. _____

Пřídavná jména ve 3. stupni (všechna tu jsou v mužském rodě) uveď ve správném pádě a rodu.

1. В (ближайший) _____ аптеке нужного нам лекарства не было.
2. Я тебя познакомлю с моим (самый лучший) _____ другом.
3. Они с восторгом рассказывали об (интереснейший) _____ местах Сибири.
4. Он мне подарил мою (самый любимый) _____ книгу.

Зměň konstrukce s výrazem **самый** na konstrukce se slovem **всех**.

1. Этот фильм был самый плохой. _____
2. Мой сын долго был самым низким в классе. _____
3. Астраханские арбузы самые сладкие. _____
4. Лариса самая способная в нашей группе. _____

Уpracuj cvičení podle vzoru.

Старшая сестра красивая девушка. Средняя ещё красивее. Но красивее всех младшая сестра.

1. Борис талантливый юноша. (Пётр, Алексей) _____
2. У Риты хорошие оценки. (Лена, Света) _____