

Дети, которые играли во дворе, не обращали внимания на дождь.

Děti, které si hrály venku, si nevšímalý deště.

Играющие во дворе дети не обращали внимания на дождь.

Venku si hrající děti nevšímalý deště./Při hře venku si děti nevšímalý deště.

Дети, играющие во дворе, не обращали внимания на дождь.

Děti hrající si venku si nevšímalý deště./Děti, které si hrály venku, si nevšímalý deště.

CO MUSÍŠ VĚDĚT

- Přídavné jméno slovesné činné přítomné tvoříme od přítomného kmene nedokonavých sloves I. konjugace pomocí přípon **-ущ-** (**-ющ-**). Pro slovesa II. konjugace pomocí přípon **-ащ-** (**-ящ-**) a rodových koncovek:
играть – они **играют**: игра + ющ + ий, играющая, играющее, играющие
строить – они **строят**: стро + ящ + ий, строящая, строящее, строящие
- Přídavné jméno slovesné činné minulé tvoříme od kmene infinitivu pomocí přípon **-вш-** (po samohlásce), **-ш-** (po souhlásce) a rodové koncovky:
читать – чита + вш + ий, читавшая, читавшее, читавшие
сдавать – сдава + вш + ий, сдававшая, сдававшее, сдававшие
сдать – сда + вш + ий, сдавшая, сдавшее, сдавшие
умереть – умер + ш + ий, умершая, умершее, умершие
- V několika případech tvoříme přídavné jméno slovesné činné minulé od kmene minulého: **сел-севший, упал – упавший, украл – укравший, ел – евший**.
- Přídavná jména slovesná činná, vytvořená od zvratných sloves, mají vždy zvratnou částici **-ся**:
обращаться – обраща-ющ-ий-ся, обратиться – обрати-вш-ий-ся.
Participiální konstrukce může stát před slovem nebo po slově, ke kterému se vztahuje. Pokud stojí za ním, je z obou dvou stran oddělená čárkami.
Имеющие высокую среднюю студенты получают стипендию.
Студенты, имеющие высокую среднюю, получают стипендию.

ОБВЫКЛÉ ЧУВЫ

ПОЗОР!

Чыбнэ: **строющийся** дом; страны, **борящиеся** за независимость

ВЫСВЭТЛЕНІ: Nesprávné přípony přídavných jmen slovesných činných.

Справнэ: они **строят** – строящийся дом; они **борются** – борющиеся за независимость страны

Od daných sloves vytvor pridavná jména slovesná činná minulá rodu mužského.

1. нести – _____, везти – _____, ехать – _____,

жить – _____, петъ – _____, цвести – _____,

интересоваться _____, улыбаясь _____,

2. дарить – _____, кормить – _____, курить – _____,

молчать – _____, сидеть – _____, ссориться – _____.

Od uvedených sloves utvor pridavná jména slovesná činná minulá rodu mužského.

говорить – _____, сказать – _____, помочь – _____,

вырасти – _____, умереть – _____, увлечься – _____.

Zaměň věty s **который** za obřaty s pridavným jménem slovesným činným přítomným.

1. В беглые ночи тысячи людей приходят на набережные, чтобы полюбоваться разводкой

мостов, которые соединяют берега Невы.

2. Порт ежедневно принимает десятки судов, которые прибывают со всего света.

3. В этот музей приходят посетители, которые интересуются этнографией.

4. Уже в марте в центре Петербурга вы можете увидеть людей, которые загорают у стен

Петропавловской крепости.

Zaměň věty s **который** za obřaty s pridavným jménem slovesným činným minulým.

1. Журналист, который опубликовал эту статью, должен извиниться перед политиком.

2. Преступник, который взял заложников, потребовал миллион долларов и самолет.

3. Организацию Объединённых наций создали государства, которые одержали победу во

второй мировой войне.

4. Эта организация оказывает помощь странам, которые пострадали от стихийных

бедствий.

Učebť participiální tvarů, které mohou být použité v uvedených věřách.

1. Перед театром стоят верные зрители, ещё надеющиеся/надевшаяся купить с рук

лишний билетик.

2. Перед театром стояли верные зрители, ещё надеющиеся/надевшаяся купить с рук

лишний билетик.

3. На перроне были родственники, провожающие/провожавшая свои детей в лагерь.