

4. Замените подчёркнутые слова близкими по смыслу.

Эти две башни были возведены одновременно. После посещения Петербурга у нас остались яркие впечатления. Собор является шедевром мировой архитектуры. Гид рассказал нам много интересного. Храм построен по проекту известного зодчего. Памятник установлен в центре площади.

5. Обратите внимание на сочетание слова памятник. Задавайте друг другу вопросы и объясните, где в Праге памятники находятся.

Образцы:

— Скажите, пожалуйста, где находится памятник Йозефу Юнгману?
— Йозефу Юнгману? На площади Юнгмана, недалеко от Вацлавской площади.

Скажите, пожалуйста, где находится памятник? (Святой Вацлав, президент Масарик, Ян Гус, Элишка Красногорска, Антонин Дворжак, Беджих Сметана, Георгий Победоносец)

6. Ответьте на вопросы отрицательно, где это возможно, используйте противоположное значение.

Часть коллекции помещена в панельном доме? Театр находится посередине улицы? Памятник установлен левее ратуши? Деревья растут по одной стороне проспекта? Это католическое кладбище? Этот дом будет реконструировать? Музей находится вот в этом одноэтажном здании? Вы ходили в краеведческий музей? Дворец Шереметьевых построен в стиле раннего классицизма? На Карловом мосте только отдельные статуи? В Петербурге утром мосты разводятся?

7. Дополните пропущенные слова.

По замку Конопиште нас водил симпатичный Музей до шести вечера. Этот храм был в 17 веке. С чего осмотр города? Отсюда самый красивый на город. Как эта улица? Сколько времени займёт осмотр? Это памятник Нет, без

автобуса, это будет экскурсия. Найди в, что там пишут об этом памятнике. Где можно купить открытки с города?

8. Ответьте на вопросы положительно, дайте развёрнутый ответ.

Скажите, пожалуйста, когда будет смена караула? (Где вход в галерею, где продают билеты в музей, когда и где сбор на экскурсию, откуда отправляется автобус на экскурсию по древним памятникам города, как проехать к панораме Бородинской битвы, кому посвящён этот костёл, это действующий храм, где находится могила А. П. Чехова, сегодня можно подняться на башню, по проекту какого архитектора построено здание)

9. Прочитайте информацию туристам, обратите внимание на определение времени.

Завтрак в 7.15, сбор на экскурсию в 7.45. Автобус будет ждать перед гостиницей в 8 часов. Предполагаем, что к замку приедем в 8.40. Экскурсия начнётся в 9 часов и будет продолжаться 1 час 30 минут, т. е. до 10.30. Протулка по парку до 12 часов, обед в 12.30. В 13.50 экскурсия по центру города. Ужинать мы будем в гостинице в 17.50. В театр уходим в 18.35, начало спектакля в 19 часов. В гостиницу возвратимся в 22.30.

10. Составьте предложения или короткий рассказ со следующими словами.

интересоваться историей, поехать в..., читать путеводители по, знакомиться с, записаться на экскурсию по, гулять по, подниматься, спускаться, осматривать, видеть, побывать, заблудиться, найти на схеме, встретиться.

11. Переведите.

1. Objeďnali jsme pro vás exkurzi po historických památkách. 2. Sraz účastníků prohlídky hrady bude v půl třetí před vchodem. 3. Původce na vás bude čekat před kostelem. 4. Dlouho jsme se procházeli po ulicích, náměstích a nábrežích Moskvu. 5. Prošim vás, jak se dostanu na řeši