

дružstvo koupilo tři koně, dvě krávy a jednoho býka. 10. Zoologická zahrada koupila tři medvěďata, dva lvy a jednoho slona. 11. Musím ještě vyzkoušet 24 žáků. 12. Můj bratr se rochlubil, že všera ulovil 24 ryb.

10. *Обратите внимание на определение высоты, ширины, длины, веса и т. п. Следующие предложения переведите на русский язык:*

1. Průprav (канал) je široký pět metrů. 2. Stůl je dlouhý dva metry.
3. Ryteľ váží dva puďy. 4. Známka stojí sedm rubľů. 5. Jezero je hluboké 25 metrů. 6. Chlapec přerplaval řeku šířkou půldruhého kilometru.
7. Potáři zkoumali jezero hluboké 25 metrů. 8. Ulice je dlouhá dva kilometry. 9. Na dopisy do zahraničí se nalepují devítikorunové známky (známky v hodnotě devět korun). 10. Narýsuj kružnici o poloměru 7 cm. 11. Dostali jsme desetikilový balík (balík o váze 10 kg).
12. V našem městě byl vybudován vodovod o délce 37 km. 13. Z devadesátimetrové věže byl krásný pohled na město. 14. Naš řevecký sbor má 100 členů. 15. Dostali jsme nový družstevní byt v panelovém domě o celkové tozloze 70 m<sup>2</sup>.

11. *Прочитайте предложения, правильно употребляя падежные формы числительных:*

Программа общегосударственного финала несколько изменилась по сравнению с прошлым годом. Как и прежде, девушки 17–18 лет и женщины старше 35 лет будут оспаривать первенство на километровой дистанции, а юноши 17–18 лет и мужчины (1980 года рождения и раньше) – 3-километровой. На 2-километровой трассе померятся силами спортсменки 1975–1981 годов рождения, а в беге на 8000 метров – мужчины старше 20 лет. А вот юниорам (женщинам и мужчинам 19–20-летнего возраста) придётся нынче выступать на более длинных, чем прежде, дистанциях: у женщин – 1500 метров, у мужчин – 5000 метров.

## II. Собираемые числительные

(*двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро, восьмеро, девятеро, десятеро; оба, обе*)

1. *Проклоняйте:*

двое ножиц, трое перчаток, четверо часов, двое студентов, трое детей, четверо судей, оба стола, обе девушки, оба слова.

2. *Как сказать по-русски обоје нůžку, обоје hodinку, обоје vrata, обоје prázdninu, обоје klíče?*

3. *В следующих словосочетаниях употребите числительные оба, обе в надлежащей форме:*

с девушками, от товарищей, для школ, для училищ, с работами, об учителях, об учительницах, между городами, между столицами, между промышленными центрами, со студентами и студентками, с учениками и ученицами, из предложений, по сообщениям, по причинам.

4. *В следующих словосочетаниях выделите собираемые числительные и объясните, когда они употребляются:*

- a) двое солдат, трое мальчиков, четверо товарищей;
- б) двое сирот, четверо судей;
- в) двое брюк, трое часов, четверо саней, пятеро ножиц, шестеро очков, семеро брюк, восьмеро суток;
- г) двое чулок, трое сапог, четверо ботинок, пятеро носков, шестеро перчаток, семеро рукавиц;
- д) двое котят, трое козлят, четверо жеребят, пятеро цыплят;
- е) двое раненых, трое плённых, четверо убитых, пятеро умерших, шестеро курящих, семеро сыльных;
- ж) двое детей, четверо людей;
- з) мы двое, вы трое, они четверо, те пятеро, все шестеро, эти семеро.

5. *В следующих выражениях замените количественные числительные собираемыми:*

два учителя, шесть учеников, семь человек, пять рабочих, три брата, шесть козлят, четверо студента, семь юношей, три мужчины, два сына, семь мальчиков, три жеребёнка, четверо солдата, пять товарищей, восемь сирот, четверо инженера, восемь детей, пять суток, семь ножиц, четверо раненых.

6. *Объясните различия между количественными и собираемыми числительными в следующих примерах:*

две перчатки – двое перчаток, три сапога – трое сапог, четверо чулка – четверо чулок, два носка – двое носков.

7. *Переведите:*

a) dvoje nůžky, troje kleště, čtvery jesle, patero nosítek, dvoje brýle, troje saně, 5 dní a noci, čtvery hrábě, dvoje nové střevice, troje vlněné rukavice, troje hodinky, čtyři všední dny;