

- б) šest dětí, pět kluků, tři mladíci, čtyři muži, tři lidé, pět profesorů, pět raněných, vy dva, my tři, oni čtyři, tito dva, dvě kůzлата, pět prasat, dva dělníci;
- в) dvoje housle, troje noviny, oboje varhany, čtyry varhany, dvoje schodiště, troje šaty, čtyry kamma, pateru dveře, dvoje ústa, trojí loďstvo;
- г) dvojí úkol, obojí barva, trojí látka, čtyry papír, trojí hledisko, dvojí politika, trojí řešení, dvojí máslo, trojí mouka, dvojí rýže, dvojí pšeniце, dvojí výhoda, trojí smysl.
- д) Mají dvě děti. – Byli jsme čtyři. – Zůstali jsme tři. – Jich je tam pět. – Všech šest odešlo. – Přišli ti dva, kteří vás včera hledali. – Nás čtyř se to netýká. – Tři hlasovali pro návrh, dva byli proti. – Oboje prázdniny jsem strávil u příbuzných. – Mám dvoje hodinky, oboje se předbívají (zpoždějí). – Sedmkrát 24 hodiny tvoří týden. – Dědeček měl pět vnučat. – V dílně nás pracuje pět; dnes však obsluhuje stroje jen my tři, neboť dva jsou nemocni. – Ve třídě je nás 37, dnes čtyři chybějí pro nemoc a tři odešli k lékaři. – Vám třem se vždycky něco nelíbí. – Kup si dvoje punčochy a troje ponožky. – V kupé seděli čtyři kuřáci. – Tatínek si koupil dvoje kleště. – Čtyři zkoušku udělali, tři dělají zkoušku až zítra. – My tři se vrátíme do města a vy dva zůstanete ještě v lese.

III. Порядковые числительные

1. Ответьте на вопросы:

- 1) Что обозначают порядковые числительные?
- 2) Почему некоторые лингвисты считают их относительными прилагательными?
- 3) На чём основывается традиционное отнесение порядковых числительных к именам числительным?
- 4) По какому образцу имён прилагательных склоняется большинство порядковых числительных?
- 5) Какие порядковы числительные склоняются по образцу „молодой“, какое по образцу „волчий“?
- 6) Каковы грамматические особенности порядковых числительных?
- 7) Чем отличается правописание порядковых числительных, если они выражены цифрами, от правописания порядковых числительных чешского языка?

2. От ниже приведённых чисел образуйте порядковые числительные:
1, 2, 3, 4, 9, 16, 20, 25, 30, 40, 70, 90, 99, 100, 102, 200, 400, 800, 1 000, 3 000, 1 000 000, 1939, 1956.

3. Просклоняйте:

сороковые годы, восьмидесятые годы, третий раздел, третья задача, третьё упражнение, третьи сутки, сто двадцать третья страница, двести семидесятый дом, соток шестой номер.

4. Прочитайте правильно сочетания и предложения с порядковыми числительными:

- а) Сегодня 15-ое марта 2001 г. – Литература 60-х годов прошлого века; – В 1939 – 1945 гг. – 40-ые годы. – В XX веке. – Поздравляю тебя с 1 мая (с 9 мая).
- б) Николай Васильевич Гоголь родился 20 марта 1890 г. Первая часть его „Вечеров на хуторе близ Диканьки“ вышла в 1831 г. В 1835 г. писатель издал сборник „Миргород“. – В III веке н. э. Римская империя начала приходить в упадок. – С 4 октября по 1 ноября 1955 г. в Лондоне состоялась выставка чехословацкого стекла. Выставка охватывала ряд образцов стекольных изделий, начиная с XVI вплоть до XIX в., а засвидетельствовала широкое развитие искусства наших стекольщиков в XX в. – Брннский университет имени Масарика был основан в 1919 г. – Пражский Карлов университет существует с 1348 г. – Последний конгресс Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ) состоялся в Санкт-Петербурге с 30 июня по 5 июля 2003 г. – XIII Международный съезд славистов проходил в Любляне с 15 августа по 21 августа 2003 г.

5. Образуйте от данных сочетаний числительных с существительными ложные прилагательные. Образцы: 2 года – двухлётный: 15 градусов, 5 килограммов, 11 метров, 25 метров, 40 градусов, 59 лет, 4 года, 90 тысяч, 100 рублей, 196 дней, 473 грамма, 1 000 лет.

6. Переведите:

1. Sergej Ivanovič Ožegov se narodil 23. září (podle starého kalendáře 10. září) 1900. 2. Velká vlastenecká válka skončila v roce 1945. 3. Količatého je dnes? – Dnes je 8. března (16. června). 4. 8. května slavíme vítězství nad fašismem. 5. 13. srpna odjíždím do Kujeva. 6. Stavba