

KONVERZACE

1. Popiš obrázek a odpověz na otázky.

1. Почему эти люди обедают в ресторане, а не дома?
2. Из чего состоит их обед?

столовые приборы • скатерть • салфетки • цветы в вазах • сотрудники ближайших фирм и организаций • короткий обеденный перерыв • официантка • первое блюдо • второе блюдо • на третье – чай • сладкое



2. Projdi si látku na úvodní straně kapitoly a připrav se k rozhovoru na téma:

- dnešní způsob stravování
- problém nadváhy

1. Что изображено на фотографиях?
2. Почему в настоящее время много детей страдают ожирением?
3. Почему всё больше людей покупают биопродукты?
4. Как ты понимаешь выражение «здоровое питание»?
5. Блюда на фотографиях можно отнести к категории здорового питания? Почему?
6. Согласен/согласна ли ты с пословицей «Много есть – невелика честь»? Обоснуй своё мнение.

набитый продуктами холодильник • дешёвые гамбургеры • ускоренный ритм жизни • постоянная спешка • навязчивая реклама • синтетические консерванты • химические удобрения • сбалансированное питание • овощи и фрукты – источник витаминов • обжорство вредит здоровью

- ▶ **постоянная спешка** – neustálý spěch
- навязчивая реклама** – vtíravá reklama
- сбалансированное питание** – vyvážená strava

3. Vyber si jedno z následujících témat a připrav si k němu projev.

1. Есть для того, чтобы жить или жить для того, чтобы есть.
2. Биопродукты в сравнении с остальными продуктами питания – плюсы и минусы.



назначение питания • лакомиться • гурман • граница между лакомкой и обжорой • доминантная или практическая роль • содержание животных в противоестественных условиях • закрытые птицефабрики • БВК (белково-витаминные концентраты) как добавки к корму • использование химических удобрений

