

## ***Учебный комплекс Поехали 4, 5, 6***

Учебный комплекс Поехали предназначен для учеников основных школ.

Авторами этого учебника являются Гана Жофкова, Клаудия Еибенова, Зузана Липтакова и Ярослав Шарох. Учебники Поехали, тома 4, 5, 6, были изданы в издательстве Албра в 2006 году.

Учебный комплекс состоит из учебника, рабочей тетради, книги для учителя, компакт-диска и аудиокассеты. Каждый том учебника соответствует определенному языковому уровню, том 4 уровню А2, том 5 уровню Б1, Б2 и том 6 языковому уровню Б2. Учебный комплекс Поехали рекомендует Министерство образования к использованию в образовательном процессе. Целью учебника является развитие коммуникации на русском языке, развитие всех речевых умений учеников, значит – говорения, чтения, слушания, письма и формирование интереса учеников к русскому языку. Авторы уделяют большое внимание мотивации учеников, взаимосвязи упражнений с дидактической игрой, с ритмом, с движением, с песнями, со сказками, с юмором.

Тома 4, 5, 6 учебника Поехали продолжают серию предыдущего учебного комплекса Поехали 1, 2, 3. Можно сказать, что учебный комплекс Поехали соответствует современным трендам и принципам методики обучения иностранным языкам.

Авторы учебника хотели, чтобы темы были близки ученикам, они решили сделать анкету среди четырехсот учеников основных школ. На основе результатов этой анкеты выбрали темы для отдельных уроков учебника.

## **Структура учебника**

В начале каждого учебника находятся содержание и легенда. Легенда объясняет символы, с которыми мы в учебнике встречаемся, напр. желтый квадратик значит запомни, синий квадратик – повтори, наушники – слушайте, голубая звёздочка обозначает дополнительные упражнения и тексты, символ ученика за компьютером – комплексные упражнения, символ пергамента предупреждает на русские реалии и факты из русской жизни.

В начале каждого тома учебника находится песенник, который содержит около восьми песен. Это чаще всего русские народные песни, но также, например, песня Булата Окуджавы «Песенка о голубом Шарике».

Каждый учебник разделен на семь уроков. Отдельные уроки составлены по желанию какого-то ученика. Шесть уроков в учебнике Поехали считаем традиционными, седьмой урок отличается, он в виде журнала. В подзаголовке журнала написано *«для тех, кто хочет больше узнать о русском балете, русском изобразительном искусстве и известных скульптурах»*. В этом журнале находятся интересные тексты о русском балете, напр. о Лебедином озере, о Щелкунчике, о самых известных русских галереях, о живописи. Тексты сопровождают и дополняют фотографии известных русских картин, напр. Троица Рублева, Иван Грозный Репина, Утро в сосновом лесу Шишкина. В конце седьмого урока приведены вопросы, например: *что тебе больше всего понравилось?, что нового ты узнал о русском балете?, ты сумел бы поговорить о русском изобразительном искусстве?, опиши картину, которая тебе понравилась*. В этом журнале ученики узнают много нового из русских реалий.

В конце всех томов учебника мы найдем русско-чешский и чешско-русский словарики основной лексики. В конце шестого тома находится также обзор русской грамматики. Мы его считаем очень хорошим и полезным. В обзоре грамматики можно найти все части речи, склонение существительных, образование степени сравнения прилагательных, спряжение глаголов и также основу русского синтаксиса.

## *Структура урока*

Мы уже сказали, что каждый том учебника разделен на семь уроков. Шесть уроков считаем традиционными, седьмой в виде журнала.

Темы отдельных уроков современные, они занимаются актуальными проблемами нашей жизни. Темами уроков являются, например, экология, наркотики, свободное время, школа, животные, спорт, дружба, космос.

В начале каждого урока находится мотто. Задачей мотто является вызвать интерес у учащихся и привлечь их к данной проблематике.

Ядро каждого урока образуют тексты и упражнения. В учебнике находятся фонетические упражнения, они чаще всего в форме фонетической зарядки, грамматические упражнения, грамматико-лексические упражнения и наиболее распространенными являются упражнения лексические, например, *скажите по-другому, объясните что-такое, перескажите своими словами, ищите антонимы, синонимы*. Приведенные типы упражнений дополняют упражнения развлекательного характера, кроссворды, дидактические игры, шуточные картинки, сказки.

Новые слова усваивают ученики с помощью картинок, грамматика также часто графически изображена.

В учебнике находятся упражнения, которые мы считаем очень современными. Это упражнения, решение которых ученики должны искать в Интернете. Ученикам надо пользоваться Интернетом, искать информацию, читать незнакомые тексты, они усваивают новую лексику и расширяют кругозор.

Почти в каждом уроке найдем информацию о русских реалиях, фактах из русской жизни, объяснения русских слов, объяснения правописания географических названий, описываются актуальные события, например трагедия в Беслане, и так далее.

## ***Рабочая тетрадь***

Частью учебного комплекса Поехали является рабочая тетрадь. У рабочих тетрадией черно-белое оформление. Темы уроков в рабочей тетради совпадают с темами в учебнике. В рабочей тетради мы найдем разные упражнения, чтобы повторить и укрепить пройденную грамматику и лексику. Например *дополните пропущенные слова, напишите письмо, составьте разговоры, выберите подходящие слова, нарисуй портрет девочки, дополни окончания, опиши свой первый день в школе.*

Упражнения дополняют новые слова к расширению словарного запаса, дидактические игры и черно-белые картинки. Ученики могут с рабочей тетрадью работать самостоятельно, без помощи учителя.

## ***Книга для учителя***

Книга для учителя содержит характеристику учебного комплекса Поехали, советы учителям, рекомендацию, как с учебниками и рабочей тетрадью работать, заметки к реалиям и примеры дидактических тестов.

Учебный комплекс Поехали 4, 5, 6 мы считаем очень интересным и полезным для учеников и учителей русского языка. Мы бы его учителям рекомендовали.

Мы еще хотели бы дополнить, что том 6 нам казался очень сложным, он содержит трудную лексику и грамматику, там много фразеологизмов, деепричастий и причастий.