

УПРАЖНЕНИЯ

1. Фонетическое упражнение.

Прочтите выразительно несколько раз высказывания М. Горького о науке, обращая внимание на пропевшение шипящих.

НАУКА - ВЫСШИЙ РАЗУМ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА, ЭТО СОЛНЦЕ, КОТОРОЕ ЧЕЛОВЕК СОЗДАЛ ИЗ КРОВИ И ПЛОТИ СВОЕЙ, СОЗДАЛ И ЗАЖЕГ ЕГО ПЕРЕД СОБОЮ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ОСВЕТИТЬ ТЬМУ СВОЕЙ ТЯЖЕЛОЙ ЖИЗНИ, ЧТОБЫ НАЙТИ ИЗ НЕЕ ВЫХОД К СВОБОДЕ, СПРАВЕДЛИВОСТИ, КРАСОТЕ.

... НЕТ НИЧЕГО ЧУДЕСНЕЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО МОЗГА, НЕТ НИЧЕГО БОЛЕЕ ИЗУМИТЕЛЬНОГО, ЧЕМ ПРОЦЕСС МЫШЛЕНИЯ, НИЧЕГО БОЛЕЕ ДРАГОЦЕННОГО, ЧЕМ РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.

2. Проверка знания новой лексики.

а/ Переведите на русский язык.

1/ Kniha vychází nákladem 100 000 výtisků.

2/ Máte 2. díl sebraných spisů Gorkého?

3/ Dostala jsem z knihovny upomínku, musím knihu vrátit.

4/ Kniha je stále půjčena?

5/ Kdo vynalezl telefon?

6/ Ztratila jsem čtenářský průkaz, musím si vyřídit nový.

7/ Vyplňte žádanku!

8/ Chce studovat přírodní vědy.

б/ В лексике по теме вам встретились существительные:

пособие, издание, исследование, звание, предисловие, послесловие, переиздание, сочинение, название, напоминание; серия, диссертация.

Скажите, чем отличается склонение этих существительных от остальных? Сформулируйте правило.

в/ В лѣксике по тѣме вам встрѣтились существительные:
исследователь, изобретатель, читатель, указатель,
библиотекарь.

Образуйте от ѣтих существительных форму родительного падежа множественного числа, сформулируйте правило. Скажите, какие ошибки могут допустить чѣшские студенты при склонении существительных данного типа.

3. Прочитайте лѣксiku, которой вы дополнили данный вам минимальный лексический запас по тѣме. Поясните, почему вы выбрали именно ѣту лѣксiku (домашнее задание).

4. Лѣксико-семантическая группа глаголов

ПУБЛИКОВАТЬ-ОПУБЛИКОВАТЬ, ПОМЕЩАТЬ-ПОМЕСТИТЬ, ПЕЧАТАТЬ-НАПЕЧАТАТЬ, ИЗДАВАТЬ-ИЗДАТЬ, ВЫПУСКАТЬ-ВЫПУСТИТЬ, ВЫХОДИТЬ-ВЫЙТИ /в свет/.

а) Найдите в словаре чѣшские эквиваленты указанных глаголов (домашнее задание).

б) Внучите, в каком контексте употребляются отдельные глагольные пары и определите, когда они могут выступать как синонимы (домашнее задание).

в) Письменно дополните предложения, используя формы вышеприведенных глаголов (укажите возможные варианты их употребления), а затем переведите ѣти предложения на чѣшский язык.

1/ Ученый совет факультета рекомендовал ...

2/ В ѣтом журнале часто ...

3/ Сборник упражнений будет ...

4/ Статью надо сократить, исправить и ...

5/ В ѣтом году издательство планирует ...

6/ Я не уверена, что мои стихи будут ...

7/ Доклад надо ... на машинке.

- б) Образец: - Во всех книжных магазинах города продаёт книгу этого писателя.
- Во всех книжных магазинах города продаётся книга этого писателя.

- 1/ Его предложение поддерживало подавляющее большинство членов.
- 2/ Переплёт книги делают из плотной бумаги.
- 3/ На последних страницах книги даёт библиографию по теме.
- 4/ В научно-исследовательских институтах готовят кадры для научной и исследовательской работы.
- 5/ На научных конференциях обсуждают новые методы дальнейшего исследования космоса.
- 6/ Эксперименты проводят одновременно в нескольких лабораториях.
- 7/ В оргкомитете конгресса рассматривают материалы, присланные на конгресс.
- 8/ В этой области исследования проводят уже давно.

7. Преобразуйте предложения по образцу.

- а) Образец: Статья об успехах исследовательского коллектива, которая была опубликована в журнале "Наука в СССР", привлекла всеобщее внимание.
- Статья об успехах исследовательского коллектива, опубликованная в журнале "Наука в СССР", привлекла всеобщее внимание.

- 1/ Рецензия на книгу нашего профессора, которая была помещена в журнале "Русский язык за рубежом", заинтересовала всех.
- 2/ Материалы дискуссий по этой теме, которые увидели свет в пятом номере журнала "Вопросы языкознания", вызвали оживление.
- 3/ Тезисы докладов и сообщений, которые напечатаны на ротапринте, лежат на столе.
- 4/ Книжки, которые мы взяли из библиотеки, находятся в хорошем состоянии.

11. Переведите, употребляя деепричастные обороты.

- 1/ Pozorně poslouchal přednášku a zapisoval si nejdůležitější myšlenky.
- 2/ Až si odpočinu, budu pokračovat v práci.
- 3/ Když odcházel, ještě mi připomněl: nezapomeň vrátit tu knihu do knihovny.
- 4/ Jakmile prostuduji všechnu odbornou literaturu, začnu psát první kapitolu diplomové práce.
- 5/ Profesor se dnes necítil dobře, odešel domů, aniž dokončil práci.
- 6/ Sestra obhájila disertaci a získala titul kandidáta věd.
- 7/ Č. Ajtmatov se stal světově proslulým poté, co uveřejnil svou novelu Džamila.
- 8/ Péča se pořádně připravil a úspěšně vykonal všechny zkoušky.

12. Приставочные глаголы, образованные от глагола ЧИТАТЬ

- а) Въучите, в каком значении употребляются нижеприведённые глаголы:

прочитать что-н. (прочитывать)	=	воспринять написанное (книгу, статью ...)
перечитать что-н. (перечитывать)	=	прочитать заново или несколько раз (рассказ, письмо, ещё раз)
вчитаться во что-н. (вчитываться)	=	читая, вникать-вникнуть в текст (в трудный текст)
дочитать что-н. (дочитывать)	=	довести процесс чтения до определённого предела (статью, книгу до конца, до 5-ой главы, до середины...)

- б) Составьте упражнение из 8 предложений на закрепление данного в пункте а) материала. На подготовку: 5 минут.

13. На вопросы или побуждения дайте отрицательную реплику по образцу, переведите реплику на чешский язык.

Образец: - Ты можешь прочитать статью за вечер?

- Что ты! Эту статью за вечер не прочитаешь.

- 1/ Ты убедил Павла, чтобы он наконец, всерьёз занялся наукой?
- 2/ Вы можете сделать эту работу за два дня?
- 3/ Аня, ты можешь мне объяснить данное правило иначе?
- 4/ Вы можете мне перевести этот текст на русский язык адекватно подлиннику?
- 5/ Они могут выразить основную мысль в нескольких словах?
- 6/ Вы можете преобразовать это сложное предложение в простое?
- 7/ Ты можешь законспектировать эту статью за вечер?
- 8/ Вы можете эти пословицы дословно перевести на чешский язык?

14. а/ Выучите сочетаемость глаголов

ЗАТРАГИВАТЬ что, УПОМИНАТЬ о чём-нибудь, что, КАСАТЬСЯ чего-нибудь (домашнее задание)

ЗАТРАГИВАТЬ что

1. вопрос, тему, проблему
2. какого-либо человека
интересы кого-либо

УПОМИНАТЬ о чём-нибудь, что

1. о предстоящей поездке
2. о статье, книге

книгу, какого-л. человека

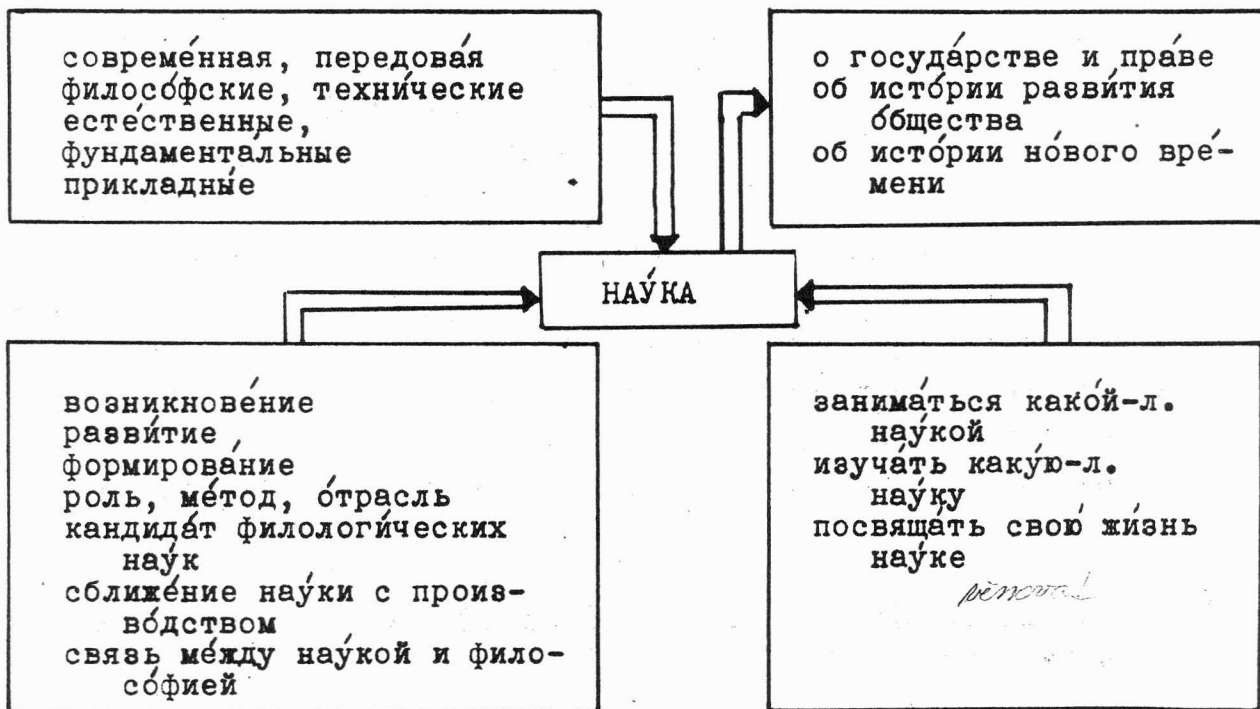
КАСАТЬСЯ чего-нибудь

вопроса, проблемы
перспектив, планов

б/ Составьте с глаголами ЗАТРАГИВАТЬ, УПОМИНАТЬ, КАСАТЬСЯ по три предложения.

в/ Определите возможности взаимной замены данных глаголов.

15. а/ Выучите словосочетания со словом НАУКА (домашнее задание).



б/ Составьте 7 предложений со словосочетаниями, содержащими слово НАУКА.

16. а/ Образуйте словосочетания, используя нижеприведённые слова и словосочетания в нужной форме по образцу:

Образец: радоваться достижениям современной науки
восхищаться достижениями современной науки

радоваться
восхищаться
изумляться
удивляться
опираться на
основываться на
увлекаться,
интересоваться
пользоваться
использовать
прибегать к

успехи кибернетики
достижения современной науки
научные выводы
решение новых научных проблем
выводы других учёных

б/ Составьте 5 предложений по выбору со словосочетаниями, которые у вас получились. Переведите их на чешский язык.

Пример:

Произведения этого писателя получили широкую известность.

ТРУД

- употребляется по отношению к научным сочинениям, которые рассматриваются как значительные, важные; употребляется в книжном стиле.

Пример:

В этом зале библиотеки хранятся труды классиков марксизма-ленинизма.

РАБОТА

- употребляется по отношению к изделиям разного рода, произведениям искусства, литературным и научным сочинениям;
* употребляется в нейтральном стиле.
- не употребляется по отношению к музыкальным и небольшим литературным произведениям /стихотворениям/

Пример:

Защита дипломных работ состоится в мае.

ВЕЩЬ

- употребляется по отношению к отдельным предметам, произведениям искусства и литературы
- не употребляется по отношению к научным произведениям

Пример:

Мы были в мастерской скульптора и видели его новые вещи.

б/ На основе данной в таблице информации вставьте в ниже-приведённые предложения существительные ТРУД, РАБОТА, ПРОИЗВЕДЕНИЕ, ВЕЩЬ.

1. Вам следует познакомиться с ... ^{т.} академика В.В. Виноградова.
2. Последняя ... учёного осталась незаконченной.
3. Этот роман - последняя ... писателя.
4. Представьте, пожалуйста, список ваших
5. Мне очень нравятся ... Шостаковича.

в/ Используя данные существительные, составьте 10 вопросов и задайте их товарищам по группе.