



CHRONICKÁ NEINFEKČNÍ ONEMOCNĚNÍ RAKOVINA VARLAT

Eva Trávníčková

ZAŘAZENÍ PODLE RVP

- Třída: 8. třída
- Hodinová dotace: 6 vyučovacích hodin
- Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví
- Vzdělávací obor: Výchova ke zdraví
- Výchovně vzdělávací cíle:
- Žák dokáže popsat mužskou pohlavní soustavu.
- Žák popíše, co je to rakovina varlat a její příznaky.
- Žák získá techniku nácviku samovyšetření varlat na vlastnoručně připravených pomůckách.
- Žák popíše faktory podporující rizika rozvoje nádorových onemocnění.



- Použité metody: didaktická hra, výklad, diskuze, řízený rozhovor, projektová technika, samostatná činnost, video, skupinová práce
- Použité formy: frontální, skupinová, individualizovaná
- Použité prostředky: hra Riskuj – počítačová projekce, ponožka plněná rýží jako imitace varlete, malá kulička pro každého, video, časopisy – různé druhy zaměřené na zdravý životní styl
- Žáky je třeba předem upozornit, aby si k výuce přinesly silnější silonovou ponožku (případně dvě) a pytlík rýže.



1.HODINA – MOTIVAČNÍ HRA RISKUJ

- Rozdělení dětí do čtyř skupin
- Připravená hra Riskuj v počítačové podobě, čtyři kategorie témat, v každé čtyři otázky
- Čtyři kategorie souboru otázek:
 - Anatomie mužské pohlavní soustavy
 - Fyziologie mužské pohlavní soustavy
 - Nádorová onemocnění
 - Zdravý životní styl



2. HODINA – PREZENTACE POWERPOINT, TÉMA MUŽSKÁ POHLAVNÍ SOUSTAVA A RAKOVINA VARLAT

- První část prezentace zaměřená na zopakování anatomie a fyziologie mužské pohlavní soustavy, velmi obecně, konkrétně pouze problematika varlat
- Druhá část prezentace zaměřená na rakovinu varlat, příznaky, projevy, prevence, péče o varlata



3. HODINA – SAMOVYŠETŘENÍ VARLAT

- <http://www.maskoule.cz/samovysetreni/> - video trvající čtyři a půl minuty
- Poté si žáci ze silonové ponožky a rýže vyrobí sami model varlete
- Každý dostane kuličku nebo větší korálek
- Po instruktáži se sami pokusí o nácvik samovyšetření na svém modelu
- Za pomoci kuličky mohou imitovat nádor vznikající ve varleti



4. HODINA – PRÁCE S PRACOVNÍM LISTEM

- Pracovní list pro každého žáka.
- Žáci budou spolupracovat v cca 5 – členných skupinách, rozdělení provede učitel dle vlastního uvážení.
- Pracovní list je vytvořen pro shrnutí opatření prevence nádorových onemocnění, se zdůrazněním těch, jež se týkají prevence rakoviny varlat



5. HODINA – VÝROBA PLAKÁTU

- V již vytvořených skupinách mají žáci za úkol vyrobit plakát na prevenci nádorových onemocnění se zaměřením zejména na prevenci rakoviny varlat.
- K dispozici mají informace z pracovních listů, literaturu, časopisy, obrázky poskytnuté učitelem, pastelky, nůžky, lepidlo apod.
- Součástí výroby plakátu bude i příprava jeho 5 minutové prezentace
- V této fázi by měl učitel fungovat spíše jako poradce



6.HODINA – PREZENTACE PLAKÁTU

- Každá skupina má cca 5 minut na prezentaci svého plakátu – co tam má, proč, jak se jim v jejich skupině pracovalo, na čem se shodli – případně neshodli.
- Žáci sami odhlasují plakát, jež se jim nejvíce líbil – formou tajného hlasování
- Vítězný plakát si žáci mohou vystavit ve třídě.



DĚKUJI ZA POZORNOST

