**SP3MK\_SSP3 Specializace: Specifické poruchy učení**

Anotace:

Název publikace: **Poruchy učení v matematice a možnosti jejich nápravy**

Autoři: Blažková, Matoušková, Vaňurová, Blažek

Kolektiv autorů názorně v 6 kapitolách popisuje specifickou poruchu učení, dyskalkulii.

V první kapitole definují dyskalkulii a varianty dyskalkulie.

V dalších kapitolách názorně rozebírají různé matematické úkony a možnosti vysvětlování žákům s dyskalkulií. Jedná se o rozklad čísel, pamětní sčítání, odčítání, násobení, dělení – se zbytkem, se závorkami.

Samotná kapitola obsahuje slovní úlohy a také práci s kalkulátorem.

Tato publikace je velmi přínosná jak pro učitele, tak i pro rodiče žáků s těmito obtížemi. Je jasná, věcná a pochopitelná i pro laickou veřejnost.

Název: Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami V.

Autoři: Bartoňová, Vítková

V této publikaci jsou v 7 kapitolách zařazeny příspěvky z výzkumu, který probíhá v souvislosti s rámcovými vzdělávacími programy.

Inkluze s lehkým mentálním postižením – Bartoňová

Poruchy chování –Červenka

Česká literatura u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – Sieglová, Kroča

Předprofesní příprava – Pipeková

Vzdělávání žáků uprchlíků z pohledu učitele a romologie – Němec, Štěpařová, Gulová

Vzdělávání žáků na 1. stupni ZŠ a specifika primární pedagogiky – Havel, Filová

Kvalitativní a kvantitativní šetření – Pančocha, Slepičková