

## **Charakteristika, projevy a příznaky LMD, ADD, ADHD, ODD**

Zdroj:

BARTOŇOVÁ, M. *Kapitoly ze specifických poruch učení I*. Brno: Masarykova univerzita, 2004, 2006. ISBN 80-210-3613-3.

BARTOŇOVÁ, M. Specifické poruchy učení a chování. In: PIPEKOVÁ, J. a kol.: *Kapitoly ze speciální pedagogiky*. Brno: Paido, 2006. ISBN 80-7315-120-0.

REIFOVÁ, S. *Nesoustředěné a neklidné dítě ve škole*. Portál: Praha, 1999.

ZELINKOVÁ, O. *Poruchy učení*. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-800-7.

### **LMD (lehká mozková dysfunkce, lehká dětská encefalopatie, malá mozková poškození)**

#### **– Třesohlavá (1989), Train (1996):**

Syndrom lehké mozkové dysfunkce se vztahuje na děti téměř průměrné, průměrné nebo nadprůměrné obecné inteligence s určitými poruchami učení či chování, v rozsahu od mírných po těžké, které jsou spojeny s odchylkami funkce CNS. Tyto odchylky se mohou projevovat různými kombinacemi oslabení ve vnímání, tvoření pojmů, řeči, paměti a kontrole pozornosti, popudů nebo motoriky (Clements, 1966).

*U dětí s LMD se mohou, ale nemusejí projevit SPU, stejně tak SPU mohou, ale nemusejí vznikat na podkladě LMD.*

#### **LMD – projevy (Bartoňová, M. 2006):**

- poškození percepce a vytváření pojmů,
- poruchy řeči a sluchového vnímání,
- poruchy motorických funkcí,
- specifické poruchy učení,
- poruchy pozornosti,
- poruchy chování – impulzivita, hyperaktivita,
- charakteristika spánku,
- citová charakteristika,
- charakteristika sociálního chování.

#### **LMD – etiologie:**

- Dle doby vzniku: Prenatální období. Perinatální období. Postnatální období.
- Dědičnost – hereditární zatížení
- Dle neurobiologických poruch

### **ADD – porucha pozornosti bez hyperaktivity (Zelinková, O. 2003):**

*Attention Deficit Disorder.*

Prostá porucha pozornosti. Neobjevuje se impulzivita a hyperaktivita. Hypoaktivní, denní snění, pomalí, problém se zaměřením a udržením pozornosti. Obtížně navazují sociální vztahy.

### **Projevy ADD – porucha pozornosti bez hyperaktivity (Riefová, 1999):**

- snadná rozptýlenost vnějšími projevy,
- potíže se zaměřením a udržením pozornosti,
- potíže se soustředěním na úkol a jeho dokončením,
- nevyrovnaný výkon ve škole (v práci),
- „vypínání“ pozornosti, což působí jako zasněnost,
- nepořádnost,
- nedostatečné studijní dovednosti,
- potíže se samostatnou prací.

### **ADHD – porucha pozornosti s hyperaktivitou (Zelinková, O. 2003):**

#### *Attention Deficit Hyperactivity Disorder.*

Vývojová porucha charakteristická věku dítěte nepřiměřeným stupněm pozornosti, hyperaktivity a impulzivity. Potíže jsou chronické a nelze je vysvětlit neurologickými, senzorickými, motorickými, emocionálními problémy či MR. Neschopnost dodržovat pravidla chování a provádět delší pracovní výkony ⇒ ovlivnění vztahů mezi jedincem, rodinou, školou a společností.

### **Projevy ADHD – porucha pozornosti s hyperaktivitou (Bartoňová, M. 2006):**

- Impulzivita.
- Slabá pracovní paměť.
- Dys-organizace.
- Hyperaktivita.
- Nepozornost.
- Obtíže při zpracování verbálních informací.

### **ODD – porucha opozičního vzdoru (Zelinková, O. 2003):**

#### *Oppositional Defiant Disorders – opoziční chování.*

Extrémní fyzická agresivita, dominuje ztráta přizpůsobivosti, hádavost, oslabená sebekontrola, opakované odmítání plnění požadavků dospělých. Zlomyslnost, podlost, nedůtklivost, msta.. Tato skupina jedinců má hodně společných znaků s ADHD, ve skupině dětí s ADHD je asi 60 % dětí s ODD.