[**PdF:SP7MP\_MTO2 Metodologie 2**](https://is.muni.cz/auth/dok/rfmgr.pl?fakulta=1441;obdobi=5306;studium=578555;furl=%2Fel%2F1441%2Fjaro2012%2FSP7MP_MTO2%2F)

# **ZÁVĚREČNÝ PROJEKT**

Zuzana Benešová

**1) Téma:**

Tolerance společnosti k jedincům s poruchami chování

**Problém:**

Tolerance společnosti k jedincům s poruchami chování z hlediska společnosti a z hlediska vychovatelů z vybraných ústavů

**Otázka:**

Do jaké míry jsou jedinci s poruchami chování akceptováni naší společností z pohledu vychovatelů vybraných ústavů a z pohledu běžné populace?

**Úvod:**

Moderní společnosti potřebují poměrně značnou míru vzájemné tolerance nejen mezi svými členy, ale také vůči lidem hodně odlišným, příchozím, migrantům, azylantům a podobně. Patří sem mimo jiné i jedinci s poruchami chování. I tito lidé mají právo na plnohodnotný život, do kterého patří i tolerance jeho okolí na jeho problémové chování. V této práci bych se chtěla zabývat tím, do jaké míry je mohou lidé přijmout mezi sebe a pokusit se najít vhodná řešení k zlepšení této situace. Podle mého názoru může tato práce sloužit jako zpětná vazba daným ústavům z hlediska úspěšného či neúspěšného zařazení jejich klientů do společnosti.

**Cíle výzkumu:**

1. Zjistit do jaké míry jsou jedinci s poruchami chování akceptováni naší společností.

2. Zjistit do jaké míry jsou jedinci s poruchami chování akceptováni naší společností z pohledu vychovatelů.

3. Porovnat výsledky výzkumů obou tázaných skupin.

**2) Hlavní výzkumná otázka:**

Do jaké míry jsou jedinci s poruchami chování akceptováni naší společností z pohledu vychovatelů z daných ústavů a z pohledu běžné populace?

**Vedlejší výzkumné otázky:**

1. Jaká mohou být rizika neúspěšnosti?
2. Jaká existují nápravná řešení?

**3) Kvantitativní výzkum**

Zvolila jsem kvantitativní výzkumnou strategii, jelikož se budu zabývat větším výzkumným vzorkem. Rozhodla jsem se porovnávat dva výzkumné soubory, a to společnost a vychovatele z vybraných ústavů. U kvantitativního výzkumu získám jasné výsledky, které mohu snadněji zpracovat a následně interpretovat ve své práci. Podle mého názoru je kvantitativní výzkum lépe ověřitelný, přehledný a pracuje s konkrétními údaji.

**4) Hypotézy**

1. Lidé nad 40 let méně akceptují jedince s poruchami chování než lidé do 40 let.
2. Ženy více akceptují jedince s poruchami chování než muži.
3. Vychovatelé z daných ústavů jsou přesvědčeni, že jedinci s poruchami chováníse začleňují do společnosti s problémy.
4. Se zvyšujícím se počtem informací o jedincích s poruchami chování se zvyšuje kladný postoj k nim.

**5) Koncept integrace jedince s postižením:**

* **Dimenze konceptu**: školská, pracovní, individuální, skupinová, ekonomická, politická
* **Konceptualizace**: Snaha poskytnout v různých formách výchovu a vzdělávání jedince se specifickými vzdělávacími potřebami, v co možná nejméně restriktivním prostředí, které optimálně odpovídá jeho skutečným potřebám
* **Operacionalizace:**

**Indikátor č. 1: Indikátor č. 2: Indikátor č. 3:**

**Připravenost okolí: Připravenost jedince: Prevence sociálního vyloučení:**

* Žáci, učitelé, škola - osobnost - duševní hygiena
* Rodiče - kompenzační pomůcky - informovanost okolí
* Společnost - sociální kompetence - práce, koníčky, volný čas

**6) Návrh sběru dat**

Data budou sbírána pomocí dotazníků. V mém výzkumu jsem si zvolila dvě výzkumné jednotky. První se skládá z vychovatelů vybraných ústavů a druhou bude tvořit běžná populace ve věku 18 - X let. Dotazníky pro vychovatele vybraných ústavů donesu osobně nebo po domluvě pošlu na email, ve kterém mohou dotazník rovnou vyplnit a poslat zpět. Při dotazování běžné populace využiji převážně sociálních sítí na internetu a lidí z mého a jejich okolí. Plánovaný počet respondentů z běžné populace je 100. Z ústavů plánuji 10-20 respondentů (5 ústavů).

**7) Ukázka dotazníku**

**Pro populaci:**

Dobrý den, jmenuji se Zuzana Benešová a studuji na pedagogické fakultě speciální pedagogiku. Provádím výzkum do mé diplomové práce „Tolerance společnosti k jedincům s poruchami chování“a tímto bych Vás chtěla poprosit, jestli byste mi nevyplnil/a tento krátký dotazník. Vaše spolupráce mi velmi pomůže a zajisté přinese zajímavé výsledky. Vše je anonymní, tudíž nikde, prosím, neuvádějte své osobní údaje.

**1) Jste:** a) muž

 b) žena

**2) Věk:**

a) 18 – 30

b) 31 – 40

c) 41 a více

**3) Kdo je podle Vás člověk s poruchami chování?**

*Otevřená otázka*

**4) Vadilo by Vám, kdyby s Vámi spolupracoval člověk s poruchou chování?**

a)ano

b) ne

c) nejsem si jistý/á

d) jiná odpověď:

**5) Jaké postoje má společnost, podle Vás, k jedincům s poruchami chování?**

a) rozhodně pozitivní

b) spíše pozitivní

c) spíše negativní

d) rozhodně negativní

e) nedokážu posoudit

**6) Myslíte si, že tito lidé mají větší sklon pro kriminalitu?**

a) ano

b) ne

c) nepřemýšlel/a jsem nikdy o tom

**7)Pokud byste měl/a možnost dozvědět se o těchto lidech více, využil/a byste ji?**

a) ano

b) ne

c) jiná odpověď:

**8) Jak je podle Vás zacházeno s těmito jedinci v naší republice?**

*Otevřená otázka*

**9) Domníváte se, že jedinci s poruchami chování jsou ve společnosti diskriminováni?**

a) rozhodně ano

b) spíše ano

c) spíše ne

d) rozhodně ano

e) nedokážu posoudit

**10) Znáte ve svém okolí někoho, kdo má poruchu chování?**

a) ano

b) ne

c) nevím

**Pro vychovatele:**

Dobrý den, jmenuji se Zuzana Benešová a studuji na pedagogické fakultě speciální pedagogiku. Provádím výzkum do mé diplomové práce „Tolerance společnosti k jedincům s poruchami chování“ a tímto bych Vás chtěla poprosit, jestli byste mi nevyplnil/a tento krátký dotazník. Vaše spolupráce mi velmi pomůže a zajisté přinese zajímavé výsledky. Vše je anonymní, tudíž nikde, prosím, neuvádějte své osobní údaje.

**1) Pohlaví:**

**2) Věk:**

**3) Myslíte si, že jsou ve vašem ústavu nezvladatelní klienti?**

a) ano

b) ne

c) jiná dopověď:

**4) Jsou podle Vás klienti osobnostně a kompetenčně rozvíjeni?**

a) ano

b) ne

c) jiná odpověď:

**5) Panují mezi personálem a klienty převážně kladné vztahy?**

a) ano

b) ne

c) jiná odpověď:

**6) Vracejí se do vašeho ústavu klienti, kteří už opustili ústav, pro radu či pomoc?**

a) ano

b) ne

c) jiná odpověď:

**7) Máte pozitivní zkušenosti se začleněním svých klientů do společnosti?**

a) ano

b) ne

c) jiná odpověď:

**8)Připravujete nějakým způsobem společnost pro jejich začlenění (informace, dny otevřených dveří,…)?**

a) ano

b) ne

c) jiná odpověď:

**9) Jak pomáháte klientům, aby se lépe začlenili do společnosti?**

*Otevřená otázka*

**10) Spolupracujete s dalšími ústavy při začleňování jedinců?**

a) ano

b) ne

c) jiná odpověď:

**8) Praktické a etické problémy**

 Určitě se najde celá řada problémů, které mohou během realizace vyvstat. Nejvíce problémů se může pravděpodobně objevit u vyplňování dotazníků. Oslovení lidé nebudou chtít spolupracovat a tím pádem se mi vrátí pouze polovina vyplněných dotazníků. Nebo při zpracování dat udělám někde chybu a výsledky budou nepřesné. Z etického hlediska se mi jako největší problém jevínegativní přístup vychovatelů. Mohou být pouze jen kritičtí nebo nebudou objektivní.

**9) Seznam zdrojů**

**1.** JANKOVSKÝ, Jiří. *Etika pro pomáhající profese*. Vyd. 1. Praha: Triton, 2003, 223 s. ISBN 80-725-4329-6.

**2.***Integrativní školní (speciální) pedagogika*: *základy, teorie, praxe*. Vyd. 2. Editor Marie Vítková. Brno: MSD, 2004, 248 s. ISBN 80-866-3322-5.

**3.**VÁGNEROVÁ, Marie. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Vyd. 3., rozš. a přeprac. Praha: Portál, 2004, 870 s. ISBN 80-717-8802-3.

**4.**TITZL, Boris. *Postižený člověk ve společnosti*. Praha: Pedagogická fakulta UK, 1998. ISBN 86039-30-7.

**5.***Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy ČR*[online]. MŠMT ČR. [cit. 2012-05-13].

Dostupne na WWW: <http//www.msmt.cz.

**6.**MICHALIK, J. Školská integrace dětí s postižením. Olomouc: UP, 1999. ISBN 80-

7067-981-6.

**7.**CHVATALOVA, H. Jak se žije dětem s postižením. Praha: Portal, 2001. ISBN 80-

7178-588-1.

**8.**HAYSOVA, N. Základy sociální psychologie. Praha: Portal 1998. ISBN 80-7178-198-

3.

**9.**BAZALOVA, B. Významy přisuzované postižení, postoje společnosti k osobám

s tělesným postižením a postoje k integraci u nás a ve světě. Disertačniprace. Brno:

MU, 2003. 235s.

**10.**PIPEKOVA, J. A KOL. Kapitoly ze speciální pedagogiky. Brno: Paido, 1998. ISBN

80-85931-65-6.

**Projekt není příliš zdařilý, doporučuji zvolit radikálně jiný postup k výzkumu daného tématu. Postoje či tolerance společnosti k různým skupinám obyvatel se dá zkoumat různými způsoby, ale rozhodně ne tak, jak navrhujete. Jednotlivé části projektu nejsou provázané, dotazník postrádá smysl ve chvíli, kdy neposkytnete definici toho, o čem je.jhj**