

# PdF:SP7MP\_MTO2 Metodologie 2

## ZÁVĚREČNÝ PROJEKT

Zuzana Benešová

### 1) Téma:

Tolerance společnosti k jedincům s poruchami chování

### Problém:

Tolerance společnosti k jedincům s poruchami chování z hlediska společnosti a z hlediska vychovatelů z vybraných ústavů

### Otázka:

Do jaké míry jsou jedinci s poruchami chování akceptováni naší společností z pohledu vychovatelů vybraných ústavů a z pohledu běžné populace?

### Úvod:

Moderní společnosti potřebují poměrně značnou míru vzájemné tolerance nejen mezi svými členy, ale také vůči lidem hodně odlišným, příchozím, migrantům, azylantům a podobně. Patří sem mimo jiné i jedinci s poruchami chování. I tito lidé mají právo na plnohodnotný život, do kterého patří i tolerance jeho okolí na jeho problémové chování. V této práci bych se chtěla zabývat tím, do jaké míry je mohou lidé přijmout mezi sebe a pokusit se najít vhodná řešení k zlepšení této situace. Podle mého názoru může tato práce sloužit jako zpětná vazba daným ústavům z hlediska úspěšného či neúspěšného zařazení jejich klientů do společnosti.

### Cíle výzkumu:

1. Zjistit do jaké míry jsou jedinci s poruchami chování akceptováni naší společností.
2. Zjistit do jaké míry jsou jedinci s poruchami chování akceptováni naší společností z pohledu vychovatelů.
3. Porovnat výsledky výzkumů obou tázaných skupin.

## 2) Hlavní výzkumná otázka:

Do jaké míry jsou jedinci s poruchami chování akceptováni naší společností z pohledu vychovatelů z daných ústavů a z pohledu běžné populace?

### Vedlejší výzkumné otázky:

- a) Jaká mohou být rizika neúspěšnosti?
- b) Jaká existují nápravná řešení?

## 3) Kvantitativní výzkum

Zvolila jsem kvantitativní výzkumnou strategii, jelikož se budu zabývat větším výzkumným vzorkem. Rozhodla jsem se porovnávat dva výzkumné soubory, a to společnost a vychovatele z vybraných ústavů. U kvantitativního výzkumu získám jasné výsledky, které mohu snadněji zpracovat a následně interpretovat ve své práci. Podle mého názoru je kvantitativní výzkum lépe ověřitelný, přehledný a pracuje s konkrétními údaji.

## 4) Hypotézy

1. Lidé nad 40 let méně akceptují jedince s poruchami chování než lidé do 40 let.
2. Ženy více akceptují jedince s poruchami chování než muži.
3. Vychovatelé z daných ústavů jsou přesvědčeni, že jedinci s poruchami chování se začleňují do společnosti s problémy.
4. Se zvyšujícím se počtem informací o jedincích s poruchami chování se zvyšuje kladný postoj k nim.

## 5) Koncept integrace jedince s postižením:

- **Dimenze konceptu:** školská, pracovní, individuální, skupinová, ekonomická, politická
- **Konceptualizace:** Snaha poskytnout v různých formách výchovu a vzdělávání jedince se specifickými vzdělávacími potřebami, v co možná nejméně restriktivním prostředí, které optimálně odpovídá jeho skutečným potřebám

- **Operacionalizace:**

<b>Indikátor č. 1:</b>	<b>Indikátor č. 2:</b>	<b>Indikátor č. 3:</b>
<b>Připravenost okolí:</b>	<b>Připravenost jedince:</b>	<b>Prevence sociálního vyloučení:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Žáci, učitelé, škola</li><li>- Rodiče</li><li>- Společnost</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- osobnost</li><li>- kompenzační pomůcky</li><li>- sociální kompetence</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- duševní hygiena</li><li>- informovanost okolí</li><li>- práce, koníčky, volný čas</li></ul>

## **6) Návrh sběru dat**

Data budou sbírána pomocí dotazníků. V mém výzkumu jsem si zvolila dvě výzkumné jednotky. První se skládá z vychovatelů vybraných ústavů a druhou bude tvořit běžná populace ve věku 18 - X let. Dotazníky pro vychovatele vybraných ústavů donesu osobně nebo po domluvě pošlu na email, ve kterém mohou dotazník rovnou vyplnit a poslat zpět. Při dotazování běžné populace využiji převážně sociálních sítí na internetu a lidí z mého a jejich okolí. Plánovaný počet respondentů z běžné populace je 100. Z ústavů plánuji 10-20 respondentů (5 ústavů).

## **7) Ukázka dotazníku**

### **Pro populaci:**

Dobrý den, jmenuji se Zuzana Benešová a studuji na pedagogické fakultě speciální pedagogiku. Provádím výzkum do mé diplomové práce „Tolerance společnosti k jedincům s poruchami chování“ a tímto bych Vás chtěla poprosit, jestli byste mi nevyplnil/a tento krátký dotazník. Vaše spolupráce mi velmi pomůže a zajisté přinese zajímavé výsledky. Vše je anonymní, tudíž nikde, prosím, neuvádějte své osobní údaje.

**1) Jste:** a) muž

b) žena

**2) Věk:**

a) 18 – 30

b) 31 – 40

c) 41 a více

**3) Kdo je podle Vás člověk s poruchami chování?**

*Otevřená otázka*

**4) Vadilo by Vám, kdyby s Vámi spolupracoval člověk s poruchou chování?**

- a) ano
- b) ne
- c) nejsem si jistý/á
- d) jiná odpověď:

**5) Jaké postoje má společnost, podle Vás, k jedincům s poruchami chování?**

- a) rozhodně pozitivní
- b) spíše pozitivní
- c) spíše negativní
- d) rozhodně negativní
- e) nedokážu posoudit

**6) Myslíte si, že tito lidé mají větší sklon pro kriminalitu?**

- a) ano
- b) ne
- c) nepřemýšlel/a jsem nikdy o tom

**7) Pokud byste měl/a možnost dozvědět se o těchto lidech více, využil/a byste ji?**

- a) ano
- b) ne
- c) jiná odpověď:

**8) Jak je podle Vás zacházeno s těmito jedinci v naší republice?**

*Otevřená otázka*

**9) Domníváte se, že jedinci s poruchami chování jsou ve společnosti diskriminováni?**

- a) rozhodně ano
- b) spíše ano
- c) spíše ne
- d) rozhodně ano

e) nedokážu posoudit

**10) Znáte ve svém okolí někoho, kdo má poruchu chování?**

a) ano

b) ne

c) nevím

**Pro vychovatele:**

Dobrý den, jmenuji se Zuzana Benešová a studuji na pedagogické fakultě speciální pedagogiku. Provádím výzkum do mé diplomové práce „Tolerance společnosti k jedincům s poruchami chování“ a tímto bych Vás chtěla poprosit, jestli byste mi nevyplnil/a tento krátký dotazník. Vaše spolupráce mi velmi pomůže a zajisté přinese zajímavé výsledky. Vše je anonymní, tudíž nikde, prosím, neuvádějte své osobní údaje.

**1) Pohlaví:**

**2) Věk:**

**3) Myslíte si, že jsou ve vašem ústavu nezvladatelní klienti?**

a) ano

b) ne

c) jiná odpověď:

**4) Jsou podle Vás klienti osobnostně a kompetenčně rozvíjeni?**

a) ano

b) ne

c) jiná odpověď:

**5) Panují mezi personálem a klienty převážně kladné vztahy?**

a) ano

b) ne

c) jiná odpověď:

**6) Vracejí se do vašeho ústavu klienti, kteří už opustili ústav, pro radu či pomoc?**

a) ano

b) ne

c) jiná odpověď:

**7) Máte pozitivní zkušenosti se začleněním svých klientů do společnosti?**

a) ano

b) ne

c) jiná odpověď:

**8) Připravujete nějakým způsobem společnost pro jejich začlenění (informace, dny otevřených dveří,...)?**

a) ano

b) ne

c) jiná odpověď:

**9) Jak pomáháte klientům, aby se lépe začlenili do společnosti?**

*Otevřená otázka*

**10) Spolupracujete s dalšími ústavami při začleňování jedinců?**

a) ano

b) ne

c) jiná odpověď:

**8) Praktické a etické problémy**

Určitě se najde celá řada problémů, které mohou během realizace vyvstat. Nejvíce problémů se může pravděpodobně objevit u vyplňování dotazníků. Oslovení lidé nebudou chtít spolupracovat a tím pádem se mi vrátí pouze polovina vyplněných dotazníků. Nebo při zpracování dat udělám někde chybu a výsledky budou nepřesné. Z etického hlediska se mi jako největší problém jeví negativní přístup vychovatelů. Mohou být pouze jen kritičtí nebo nebudou objektivní.

## 9) Seznam zdrojů

1. JANKOVSKÝ, Jiří. *Etika pro pomáhající profese*. Vyd. 1. Praha: Triton, 2003, 223 s. ISBN 80-725-4329-6.
2. *Integrativní školní (speciální) pedagogika: základy, teorie, praxe*. Vyd. 2. Editor Marie Vítková. Brno: MSD, 2004, 248 s. ISBN 80-866-3322-5.
3. VÁGNEROVÁ, Marie. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Vyd. 3., rozš. a přeprac. Praha: Portál, 2004, 870 s. ISBN 80-717-8802-3.
4. TITZL, Boris. *Postižený člověk ve společnosti*. Praha: Pedagogická fakulta UK, 1998. ISBN 86039-30-7.
5. *Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy ČR* [online]. MŠMT ČR. [cit. 2012-05-13]. Dostupné na WWW: <<http://www.msmt.cz>>.
6. MICHALIK, J. *Školská integrace dětí s postižením*. Olomouc: UP, 1999. ISBN 80-7067-981-6.
7. CHVATALOVA, H. *Jak se žije dětem s postižením*. Praha: Portal, 2001. ISBN 80-7178-588-1.
8. HAYSOVA, N. *Základy sociální psychologie*. Praha: Portal 1998. ISBN 80-7178-198-3.
9. BAZALOVA, B. *Významy přisuzované postižení, postoje společnosti k osobám s tělesným postižením a postoje k integraci u nás a ve světě*. Disertační práce. Brno: MU, 2003. 235s.
10. PIPEKOVA, J. A KOL. *Kapitoly ze speciální pedagogiky*. Brno: Paido, 1998. ISBN 80-85931-65-6.

**Projekt není příliš zdařilý, doporučuji zvolit radikálně jiný postup k výzkumu daného tématu. Postoje či tolerance společnosti k různým skupinám obyvatel se dá zkoumat různými způsoby, ale rozhodně ne tak, jak navrhujete. Jednotlivé části projektu nejsou provázané, dotazník postrádá smysl ve chvíli, kdy neposkytnete definici toho, o čem je.**