

Speciálně pedagogická diagnostika surdopedická

(jarní semestr 2012, vyučující PhDr. Lenka Doležalová, Ph.D.,
kontakt: lenka.dolezal@gmail.cz)

Požadavky:

- vypracování **případové studie** jedince se sluchovým postižením (případně kombinovaným, kdy jedno z postižení je sluchové) – i na základě studia odborné literatury.
- ukončení předmětu: **test**

Okruhy:

1. Týmová spolupráce při komplexním diagnostickém vyšetření sluchových vad a mezioborové vztahy
2. Význam sluchu, stavba sluchového analyzátoru
3. Etiologie sluchového postižení, faktory negativně ovlivňující vývoj sluchového analyzátoru,
4. Klasifikace vad a poruch sluchu podle věku a období fixace řeči
5. Metody vyšetření sluchu, objektivní a subjektivní sluchové zkoušky, screeningová vyšetření
6. Specifika osobnosti jedince se sluchovým postižením, psychologické zvláštnosti osobnosti sluchově postiženého
7. Řeč, hlas, artikulace sluchově postižených
8. Ontogeneze řeči, stádia vývoje řeči u sluchově postižených
9. Korekce sluchových vad a užití sluchové protetiky
10. Vymezení systému poradenství pro jedince se speciálními vzdělávacími potřebami v ČR a současné legislativní podmínky poskytování poradenských služeb
11. Střediska rané péče pro sluchově postižené - náplň činností a personální obsazení
12. Speciálně pedagogická centra pro sluchově postižené - náplň činností a personální obsazení

Literatura:

- HERDOVÁ, S. *Vyšetřování sluchu u dětí*. Pediatrie pro praxi, 2004/4. Dostupné na World Wide Web: <www.solen.cz>
- HOLMANOVÁ, J. *Raná péče o dítě se sluchovým postižením*. Praha: Septima, 2002.
- HORÁKOVÁ, R. Specifika vývoje a včasná pedagogická intervence u dětí se sluchovým postižením. In Opatřilová, D.(ed.) *Pedagogicko psychologické poradenství a intervence v raném a předškolním věku u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami*, Brno: MU, 2006, s. 243-281.
- KLENKOVÁ, J., KOLBÁBKOVÁ, H. *Diagnostika předškoláka*. Brno: MC 2005.
- LECHTA, V. *Logopedické repetitorium*. Bratislava: 1990. ISBN 80-08-00447-9.
- LECHTA, V. a kol. *Diagnostika narušené komunikační schopnosti*. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-801-5.
- MONATOVÁ, L. *Speciálně pedagogická diagnostika z hlediska vývoje dětí*. Brno: Paido, 2000.

- NOVÁK, A. Foniatrie a pedaudiologie I. Poruchy komunikačního procesu způsobené sluchovými vadami. Praha: 1994.
- NOVÁK, A. Foniatrie a pedaudiologie II. Základy fyziologie a patofyziologie řeči, diagnostika a léčba poruch řeči. Praha: 1997.
- PŘINOSILOVÁ, D. *Vybrané okruhy speciálně pedagogické diagnostiky a využití v praxi*. Brno: MU, 1997, 2000.
- SEIFERTO VÁ, J. *Spolupráce praktických dětských lékařů a specialistů v oboru chorob ušních, nosních a krčních*. *Pediatric pro praxi*, 2001/2. Dostupné na World Wide Web: <www.solen.cz>
- SOBOTKOVÁ, A. Včasná diagnostika a pedagogická intervence u dětí se sluchovým postižením jako úkol SPC, In VÍTKOVÁ, M.: *Otázky speciálně pedagogického poradenství*, Brno, MSD, 2003.
- V AŠEK, Š. *Špeciálněpedagogická diagnostika a prognostika*. Bratislava: 1984.