

OKRUHY KE ZKOUŠCE

SPLBP LIN 2 SPECIALIZACE: LOGOPEDICKÁ INTERVENCE U JEDINCŮ S NARUŠENOU KOMUNIKAČNÍ SCHOPNOSTÍ 1

1. Logopedie, koncepce oboru logopedie, postavení logopedie v systému věd. Spolupráce s ostatními vědními obory. Logoped – základní úkoly logopeda, příprava logopedů v ČR i v zahraničí. Profil vysokoškolsky vzdělaného logopedického asistenta. Profesionální a zájmové organizace v oboru logopedie.
2. Komunikace – význam komunikace v životě jedince. Charakteristika verbální, nonverbální komunikace. Jazyk a řeč. Narušená komunikační schopnost, vymezení narušené komunikační schopnosti, klasifikace narušené komunikační schopnosti.
3. Historie péče o osoby s poruchami komunikačních schopností v ČR i v zahraničí. Významné osobnosti logopedie.
4. Systém poskytované logopedické intervence v ČR (charakteristika jednotlivých rezortů). Aktuální platná legislativa.
5. Raná intervence.
6. Speciálně pedagogická centra zabývající se problematikou narušené komunikační schopnosti u dětí a žáků. Funkce, hlavní úkoly SPC, personální obsazení, legislativní zabezpečení.
7. Ontogeneze dětské řeči. Vývojová stadia preverbální a stadia vlastního vývoje řeči. Jazykové roviny v ontogenezi řeči. Podmínky správného vývoje řeči. Psychologické a společenské faktory vývoje řeči.
8. Logopedická prevence – primární, sekundární, terciární. Ovlivňování přirozeného vývoje řeči, výchova ke správné výslovnosti. Přípravná cvičení – dechová a fonační cvičení, rozvoj fonemického sluchu, rozvoj hrubé a jemné motoriky, motoriky mluvních orgánů, rozvoj grafomotoriky. Přípravná cvičení ke správné výslovnosti všech hlásek.
9. Fonetika, předmět výzkumu fonetiky, fonetická metodika – základní prvky mluvené řeči, rozdělení hlásek. Ortofonie, ortoepie.
10. Anatomie a fyziologie mluvních orgánů (ústrojí respirační, fonační, artikulační).
11. Přístroje a pomůcky, využívané v logopedické praxi.
12. Narušený vývoj řeči - vymezení, kategorie narušeného vývoje řeči. Možnosti stimulace vývoje řeči.
13. Opožděný vývoj řeči - příčiny opoždění ve vývoji řeči, metodika logopedické intervence u dětí s opožděným vývojem řeči.

14. Vývojová dysfázie - specificky narušený vývoj řeči, etiologie, projevy, péče o dysfatické jedince.
15. Dyslalie – etiologie, projevy, klasifikace. Zásady přístupu při odstraňování dyslalie. Průběh odstranění dyslalie. Metodika reedukace dyslalie.
16. Poruchy tempa a plynulosti řeči – balbuties, tumultus sermonis. Současné pohledy na etiologii koktavosti, symptomatologie, klasifikace. Logopedická intervence poskytovaná jedincům s koktavostí. Tumultus sermonis - etiologie, symptomatologie, poskytování logopedické intervence.
17. Poruchy zvuku řeči - huhňavost, palatolalie. Komplexní péče poskytovaná jedincům s palatolalií.
18. Orofaciální rozštěpy - etiologie, klasifikace. Interdisciplinární péče o jedince s orofaciálními rozštěpy.
19. Neurotické a psychotické poruchy řeči – etiologie, symptomatologie, způsoby poskytované intervence.
20. Dysartrie – vývojová, získaná. Etiologie, klasifikace. Logopedická intervence poskytovaná jedincům s dysartrií v rámci komplexní péče.
21. Dysfagie – etiologie, projevy, možnosti terapie.
22. Afázie – etiologie, symptomatologie, klasifikace. Péče o jedince stížené afázií.
23. Poruchy hlasu – etiologie, projevy, klasifikace. Hlasová hygiena.
24. Symptomatické poruchy řeči – vymezení, charakteristika, etiologie. SPŘ u jedinců s mentálním postižením, logopedická intervence u osob s mentálním postižením. SPŘ u jedinců s tělesným postižením, logopedická intervence. SPŘ u jedinců s těžkým zrakovým postižením, specifika logopedické intervence u dětí s těžkým zrakovým postižením a nevidomých.
25. Současné RHB a fyzioterapeutické metody a koncepty využívané v logopedické praxi.
26. Řeč jedinců s SPU, specifický logopedický nález.
27. Zastoupení komunikace v Rámcovém vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání.