

Reedukace dysgrafie

Rozvoj hrubé motoriky:

- **Procvičení paží.....**
- **Pohyby paží.....**
- **Pohyby dlaní.....**
- **Správný sed při psaní.....**
- **Anatomicky tvarovaný nábytek.....**

Rozvoj jemné motoriky:

- **Cvičení: modelování, modelování písmen, vytrhávání z papíru, skládání papíru, vytrhávání písmen, navlékání korálků, omalovánky.**
- **Pohyby prstů.....**
- **Sestavy z dlaní.....**
- **Cvičení pohybové paměti.....**

Držení psacího náčiní:

- *Trojhranný program*
- *Drápovité držení*

Uvolňovací (průpravné) cviky:

- **Provádíme nejprve na svislé ploše, poté na šikmé a nakonec na vodorovné ploše. Používáme křídly, voskovky, úhel, tužky s měkkou tuhou, náčiní, které zanechává snadno stopu. Plochu postupně zmenšujeme. Podporujeme říkadly, písničkami, hudbou, slovním doprovodem.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BARTOŇOVÁ, M. *Kapitoly ze specifických poruch učení II. Reedukace specifických poruch učení*. Brno: MU, 2005. ISBN 80-210-3613-3.

JUCOVIČOVÁ, D., ŽÁČKOVÁ, H. *Reedukace specifických poruch učení u dětí*. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-474-8.

LIPNICKÁ, M. *Rozvoj grafomotoriky a podpora psaní*. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-244-7.

SVOBODA, P. *Cvičení pro rozvoj jemné motoriky a psaní*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-545-5.

ZELINKOVÁ, O. *Poruchy učení*. Praha: Portál 2003. ISBN 80-7178-800-7.

Metodika počátečního psaní (Svobodová, J. 1998):

- Tečka
- Krátké svislé čáry shora dolů
- Vybarvování
- Kružnice
- Ovály
- Směrové čáry
- Čáry všemi směry
- Horní oblouk, dolní oblouk, pravý oblouk, levý oblouk
- Horní zátrh, dolní zátrh
- Ostrý obrat – horní, dolní
- Klička horní, klička dolní, klíčkový obrat
- Plynulé vedení čáry zleva doprava

Algoritmus psaní:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kompenzace poruchy:

- 1.....
- 2.....
- 3.....

Metodiky rozvoje grafomotoriky a psaní:

BARTOŇOVÁ, M. *Kapitoly ze specifických poruch učení II. Reedukace specifických poruch učení*. Brno: MU, 2005. ISBN 80-210-3613-3.

JUCOVIČOVÁ, D., ŽÁČKOVÁ, H. *Reedukace specifických poruch učení u dětí*. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-474-8.

LIPNICKÁ, M. *Rozvoj grafomotoriky a podpora psaní*. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-244-7.

SVOBODA, P. *Cvičení pro rozvoj jemné motoriky a psaní*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-545-5.

ZELINKOVÁ, O. *Poruchy učení*. Praha: Portál 2003. ISBN 80-7178-800-7.

- *Metoda dobrého startu.*
- *Metodika rozvoje grafomotoriky a počátečního psaní – SVOBODOVÁ.*
- *Grafomotorika pro děti předškolního věku – LOOSEOVÁ, PIEKERTOVÁ, DIENEROVÁ.*
- *Tréninkový program HEYROVSKÉ.*

METODA DOBRÉHO STARTU:

- ***Vypracovala v 60. letech podle francouzského vzoru MAGDA BOGDANOVICZ, českou modifikaci zpracovala JANA SWIERKOSZOVÁ. Sleduje rozvoj psychomotoriky ve všech aspektech v součinnosti se sférou emocionální, motivační, sociální a přispívá k rozvoji řeči.***

.....
.....
.....
.....
.....
.....

METODIKA ROZVOJE GRAFOMOTORIKY A POČÁTEČNÍHO PSANÍ – SVOBODOVÁ:

- *metodika je určena učitelům základních a speciálních škol, rodičům, jejichž děti mají potíže se psaním, s JM, HM,*
- *metodika byla inspirována Metodou dobrého startu, během písničky, říkadla navozujeme u dětí potřebné pohyby k psaní, také jsou převzaty pomůcky a náčiní (psaní do krupice, látkové pytlíčky),*
- *vychází ze současných grafomotorických zkušeností dítěte,*
- *dítěti necháme zažít úspěch, respektuje jeho individuální zvláštnosti,*
- *rodiče musejí být s danou metodikou seznámeni,*
- *v případě nutnosti umožníme dítěti použití linek,*
- *dítě motivujeme.*

GRAFOMOTORIKA PRO DĚTI PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU – LOOSEOVÁ, PIEKERTOVÁ, DIENEROVÁ:

BARTOŇOVÁ, M. *Kapitoly ze specifických poruch učení II. Reedukace specifických poruch učení.* Brno: MU, 2005. ISBN 80-210-3613-3.

JUCOVIČOVÁ, D., ŽÁČKOVÁ, H. *Reedukace specifických poruch učení u dětí.* Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-474-8.

LIPNICKÁ, M. *Rozvoj grafomotoriky a podpora psaní.* Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-244-7.

SVOBODA, P. *Cvičení pro rozvoj jemné motoriky a psaní.* Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-545-5.

ZELINKOVÁ, O. *Poruchy učení.* Praha: Portál 2003. ISBN 80-7178-800-7.

- *v popředí týmu stojí fyzioterapeutka Looseová, která byla iniciátorkou knihy, cílem metodiky je podpořit psaní u dětí, ale lze ji použít i u dospělých,*
- *jde o koncepci založenou na hře v protikladu k jednostrannému tréninkovému programu, metodika má několik částí:*
- *První část – Základy*
.....
.....
- *Druhá část – Příběhy*
.....
.....
- *Třetí část – Cvičení*
.....
.....
- ***Metodika využívá zajímavé materiály:***.....
.....
-
.....
.....

TRÉNINKOVÝ PROGRAM HEYROVSKÉ:

- *program je zaměřen na odstranění grafomotorických obtíží u dětí s LMD, dětí s odkladem školní docházky, je určen pro děti předškolního věku a školního věku,*
- *využívá prvků arteterapie a relaxace,*
- *cílem je uvolnění spasmů celé horní končetiny, odlišnost od jiných metodik spočívá v poloze provádění –, cílem této polohy těla je:*
.....
.....
.....
.....
.....
- ***při nácviku zasahujeme do struktur mozkových drah, při cvičení zdůrazňujeme „uvolňuješ rameno, uvolňuješ loket“, mozek si tak utváří dráhy a fixuje pokyny,***

BARTOŇOVÁ, M. *Kapitoly ze specifických poruch učení II. Reedukace specifických poruch učení.* Brno: MU, 2005. ISBN 80-210-3613-3.

JUCOVIČOVÁ, D., ŽÁČKOVÁ, H. *Reedukace specifických poruch učení u dětí.* Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-474-8.

LIPNICKÁ, M. *Rozvoj grafomotoriky a podpora psaní.* Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-244-7.

SVOBODA, P. *Cvičení pro rozvoj jemné motoriky a psaní.* Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-545-5.

ZELINKOVÁ, O. *Poruchy učení.* Praha: Portál 2003. ISBN 80-7178-800-7.

