

PROJEVY, PREVENCE SPU (22.3.2012)

Osnova:

➤ Projevy SPU – při osvojování:

- čtení,
- psaní,
- pravopisu v oblasti osvojování gramatického učiva a aplikaci gramatických jevů,
- počítání.

➤ Zvláštnosti v chování dětí se SPU

➤ Projevy deficitů kognitivních funkcí:

Nedostatečná integrace psychických funkcí:

- zraková percepce, prostorová orientace,
- sluchová percepce
- automatizace,
- motorika, grafomotorika,
- paměť,
- koncentrace pozornosti.

➤ Prevence SPU:

- B. Sindelarová – Předcházíme poruchám učení
- Sheffieldský screeningový test diagnostiky dyslexie – česká verze: O. Zelinková
- Test rizika poruch čtení a psaní pro rané školáky - D. Švancarová, A. Kucharská
- Metoda dobrého startu – J. Swierkoszová

Projevy SPU – při osvojování čtení:

- -
 -
 -
-

Projevy SPU – při osvojování psaní:

Projevy SPU – při osvojování pravopisu:

1) **Specifické dysortografické chyby**

2) **Pravopisní chyby**

Projevy SPU – při osvojování počítání:

Zvláštnosti v chování dětí se SPU:

Projevy deficitů kognitivních funkcí

Nedostatečná integrace psychických funkcí:

➤ **Zraková percepce, prostorová orientace**

➤ **Sluchová percepce**

➤ **Automatizace**

➤ **Motorika, grafomotorika**

➤ **Paměť**

➤ **Koncentrace pozornosti**

Prevence SPU:

- **B. Sindelarová – Předcházíme poruchám učení**
- **Sheffieldský screeningový test diagnostiky dyslexie – česká verze: O. Zelinková**
- **Test rizika poruch čtení a psaní pro rané školáky - D. Švancarová, A. Kucharská**
- **Metoda dobrého startu – J. Swierkoszová**

Prevence SPU - B. Sindelarová – Předcházíme poruchám učení:

např. úkol - rozdíl mezi dvěma slovy:

dříve-dříve

bez-bez

pak-pak

boudy-body

ted'-ted'

níž-než

až-už

pro-pro

ještě-jistě

sít-snit

Prevence SPU - Sheffieldský screeningový test diagnostiky dyslexie – česká verze: O. Zelinková

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9)

10)

Prevence SPU - Test rizika poruch čtení a psaní pro rané školáky - D. Švancarová, A. Kucharská

Prevence SPU - Metoda dobrého startu – J. Swierkoszová