

ZÁKLADY SPECIFICKÝCH PORUCH UČENÍ

Mgr. Alena Franková

alena.frankova@seznam.cz

68963@mail.muni.cz

frankova@ped.muni.cz

POŽADAVKY KE ZKOUŠCE:

- Docházka - 80% účast na semináři.
- Zpracování seminární práce - v rozsahu min. 1 A4, do 18.5.2012.
Studenti sociálně pedagogického asistentství – termín odevzdání seminární práce do 6.4.2012.
- Písemná zkouška - k úspěšnému ukončení musí být 75% správných odpovědí



ZÁKLADNÍ LITERATURA:

- BARTOŇOVÁ, M. Kapitoly ze specifických poruch učení I. Vymezení současné problematiky. Brno: MU, 2004. ISBN 80-210-3813-3.
- BARTOŇOVÁ, M. Specifické poruchy učení. In: PIPEKOVÁ, J. a kol.: Kapitoly ze speciální pedagogiky. Brno: Paido, 2010. ISBN 978-80-7315-198-0.



DOPLŇUJÍCÍ LITERATURA

- BARTOŇOVÁ, M. Kapitoly ze specifických poruch učení II. Reeducace specifických poruch učení. Brno: MU, 2005. ISBN 80-210-3882-5.
- ZELINKOVÁ, O. Poruchy učení. 10 vyd. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-800-7



OKRUHY KE ZKOUŠCE I KE KOLOKVIU

1. Definice specifických poruch učení.
2. Charakteristika jednotlivých poruch učení.
3. Příčiny (etiologie) SPU.
4. Projevy SPU, prevence SPU.
5. Charakteristika lehké mozkové dysfunkce (LMD), poruchy pozornosti (ADD) a poruchy pozornosti s hyperaktivitou (ADHD).
6. Příznaky, projevy LMD (ADD, ADHD).
7. Deficity dílčích funkcí, screening SPU.
8. Depistáž SPU, explorace (pozorování, rozbor prací žáků) v běžné třídě ZŠ. Školní dotazník.



OKRUHY KE ZKOUŠCE I KOLOKVIU:

9. Diagnostika SPU, diagnostické metody.
10. Vzdělávání žáků se SPU ve školství v ČR.
11. Legislativa týkající se SPU.
12. Hodnocení a klasifikace žáků se SPU.
13. Vzdělávání žáků se SPU v běžné třídě ZŠ.
14. Osobnostní specifika osob se SPU (city, volní vlastnosti, vyjadřování, socializace).
15. Základní informace o reedukaci SPU.

