

## Дидактические игры в логопедической работе.

Перфильева Т.В., учитель-логопед.

### «Волшебные кубики»

**Цель** – закреплять умение определять место звука в слове, производить фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, зрительное восприятие.

**Материал** – кубики, на каждой грани которых изображены знакомые детям предметы.

**Ход игры.** Ребенку предлагают собрать какое-нибудь слово, например слово «лом», из кубиков. Обращают его внимание на первые звуки слов – названий предметов. Ребенок сначала находит кубик, на одной из граней которого изображен предмет, название которого начинается со звука [л], затем ищет на гранях следующего кубика изображение предмета, в названии которого первый звук [о], затем звук [м].



### «Чудо-дерево»

**Цель** – закреплять умение определять место звука в слове, совершенствовать навык звукового анализа, развивать фонематический слух, закреплять навык правильного звукопроизношения, развивать слуховое и зрительное внимание, восприятие.

**Материал** – дерево, на стволе и кроне которого кармашки, картинки знакомых детям предметов.

**Ход игры.** В кармашек на стволе дерева вкладывается карточка с буквой, например буква [с]. Ребенку предлагается вставить в кармашки, расположенные на кроне дерева картинки, в названии которых есть звук [с] (в начале, середине, конце слова).



## «Пирамидка»

**Цель** – закреплять умение делить слова на слоги, определять количество слогов в слове, развивать слуховое и зрительное внимание, восприятие.

**Материал** – пирамидка, картинки знакомых детям предметов.

**Ход игры.** Кольца пирамидки разделены на квадратики. Ребенку предлагается закрепить на нижнем кольце картинки, в названии которых 4-е слога, на следующем –



3-и слога, затем 2-а, и один слог.

**Желаем успехов!**

<http://www.logoped.ru/perftt02.htm>