

Признаки и симптомы дислексии

Не всегда учителя могут распознать, что у ребенка дислексия. Они могут определить лишь первые признаки появления дислексии, затем ребенку нужно пройти обследование у психиатра или же другого специалиста, чтобы точно определить диагноз этого заболевания. Если ребенок неправильно пишет буквы и цифры, «переворачивает» их написание, то это первые предупреждающие знаки дислексии. Такое наблюдается обычно у детей от 7 до 8 лет, и обычно проходит. Если же такого не происходит, то тогда это повод для того, чтобы пройти обследование на наличие дислексии и других заболеваний. Также ребенку с этим заболеванием может быть трудно, копировать с доски. Ребенок не в состоянии запоминать содержание любимой книги или фильма, что может служить одним из признаков дислексии. Проблемы с организацией пространства могут распространяться за пределы классной комнаты, это можно наблюдать на игровой площадке, где играет ребенок. Также распространены трудности с различением левой и правой стороны. В раннем возрасте ребенок может посещать занятия музыкой и танцами, чтобы лучше запоминать информацию, например, привыкать к ритму музыки.

Часто при данном заболевании ребенок не понимает, что он слышит и, что ему говорят, запоминание последовательности действия также может представлять большую трудность. Части слов, как и части предложений, могут быть потеряны. Некоторые слова могут казаться смешными. Ребенок может использовать не те слова или похожие слова.

У детей с дислексией можно наблюдать множество неявных признаков. Дети не общаются с другими детьми, они как будто чем-то подавлены. Из-за того, что им трудно запоминать, они могут играть так, чтобы привлекают всеобщее внимание. Может возникнуть проблема с самооценкой ребенка, она существенно понижается, осложняются отношения со сверстниками и другими детьми. Такие дети теряют интерес к школьным занятиям, кажутся ленивыми, у них нет мотивации, что-либо делать. Эмоциональные проявления также важны, как и другие.

Что нужно делать родителям, если у ребенка имеются такие признаки и симптомы?

Если вы заботитесь о здоровье ребенка, то нужно обратиться к врачу. Чтобы получить больше информации о поведении ребенка в детском саду или школе, также важно связаться с воспитателем или школьным учителем.

В идеале, в каждой школе должны проводиться регулярные собрания для обсуждения поведения того ребенка, у которого могут наблюдаться проблемы. Такие собрания должны включать родителей ребенка, директора школы, учителей, врачей (например, психиатров, психологов, логопедов и др.). Как только учитель или кто-либо из родителей заметил, что у ребенка наблюдаются проблемы с обучением, то тогда нужно проводить собрание. Иногда требуется провести тестирование ребенка.

Если ребенок учится в частной школе, в которой недостаточно профессиональный персонала, и у ребенка наблюдаются вышеописанные симптомы, то для обследования и тестирования ребенка можно опривить в общеобразовательную школу. Если же ни в частной, ни в общеобразовательной школах, не удастся получить утвердительно ответа по поводу здоровья ребенка, то тогда нужно обратиться к соответствующему специалисту.

Т.к. дети испытывают стресс при тестировании, особенно, когда они не довольны своими успехами в школе, то можно применить другие варианты исследования.

Оценка состояния здоровья каждого ребенка зависит от тех проблем, которые наблюдаются у ребенка. Каждый такой оценочный план должен включать в себя 5 пунктов: познавательную способность (ум), успехи ребенка в школе, коммуникативные навыки, сенсорику и моторику, историю развития ребенка, включающую перенесенные заболевания. Исследование проводится различными специалистами. Обычно диагноз дислексии ставит психолог. Если у ребенка наблюдается задержка развития речи, то тогда нужна помощь логопеда.

<http://da-med.ru/diseases/cat-58/d-417/page-2.html>

Диагностика дислексии

Дислексия - это сложное для диагностики расстройство. Существует много факторов, которые нужно принять во внимание психологам и другим специалистам при проведении диагностики данного заболевания. В ходе тестирования определяется уровень того, как ребенок читает и сравнивается с тем, как читают дети того же возраста. Это проводится при помощи когнитивного тестирования. Все показатели чтения фиксируются врачом, во время исследования делаются пометки там, где нарушено чтение. В ходе различных тестов проверяется способность ребенка к воспроизведению речи, проверка слуха. Также проверяется, как лучше ребенок воспринимает информацию: устно - при разговоре или когда что-то делает своими руками, тактильно. В ходе исследования также делается заключение, насколько хорошо работают все три составляющие сенсорной системы.

Эти исследования одобрены министерством здравоохранения и считаются очень надежными. Ребенок не должен чувствовать, что что-то происходит не так при выполнении теста, он должен чувствовать себя комфортно и уверенно. Поэтому некоторые исследования могут быть проведены в виде игры, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно. До проведения тестирования ребенку нужно хорошо выспаться и хорошо позавтракать. Если тестирование проводится в школе, то перед выполнением исследования, учителю нужно поговорить с ребенком, объяснить ему, кто придет и зачем. Если тестирование проводится не в школе, то тогда родителям нужно оказать поддержку ребенку, чтобы тот чувствовал себя комфортно. Родителям не рекомендуется присутствовать при тестировании ребенка специалистами.

Виды лечения дислексии

До проведения любого исследования, нужно провести общее обследование ребенка, выявить, есть ли у него нарушения. В то время как существует много теорий, касающихся успешного лечения дислексии, однако исцеления от этого заболевания все еще пока нет. Учителю вместе с родителями ребенка нужно составить специальный план, который будет удовлетворять нужды ребенка. Если в школе, где учится ребенок, нет таких специалистов, то ребенка нужно направив в другую школу, где умеют работать с детьми, страдающими дислексией. При обычной оценке акцент делается на

то, с чем у ребенка возникают проблемы, что трудно дается ему в процессе обучения. Прямой подход может включать в себя систематические занятия фонетики. Техники, которые помогают определить, все ли системы чувств работают у ребенка, также могут быть применены. Ребенка нужно научить компенсации и развивать навыки общения с другими людьми.

Вдобавок к вышесказанному, стоит отметить, что вне учебной обстановки также существуют методы лечения, альтернативные варианты. Но такие варианты лечения могут дорого стоить, и поэтому не каждая семья может себе это позволить.

Наверное, самым важным аспектом в лечении любого заболевания является отношение. На ребенка влияет то, как к нему относятся родители и учителя. Дислексия не должна служить оправданием для ребенка при невыполнении письменных заданий. Для выполнения домашней работы, возможно, понадобятся частые перерывы. Учителя также могут применять техники, при помощи которых можно преподавать информацию в нужном ключе, чтобы даже ребенок с дислексией понял новую информацию.