

## **Příprava učitele na vyučování předmětu speciální praktikum (10témat)**

### **Úkol č.1**

#### **1. Název ( téma) hodiny**

#### **2. Cíle výuky v rámci výukové hodiny**

#### **3. Rámcové zasazení výukové hodiny**

Ve kterém předmětu, celkový časový rozsah atd.

#### **4. Cílová skupina**

Ročník, počet studentů, nároky na vstupní znalosti.

#### **5. Motivace**

Proč se danou tematikou zabývat a jak ji přiblížit žákům?

#### **6. Základní struktura hodiny**

Rámcový scénář a časové rozvržení v minutách na jednotlivé fáze hodiny.

#### **7. Výklad tématu (pracovní postup)**

Podobné rozpracování obsahové náplně včetně dílčích časových dotací v minutách.

#### **8. Metodika výukové hodiny**

Forma předání znalostí, použité prameny, podklady pro žáky.

#### **9. Přehled použitých edukačních metod**

Způsob vedení cvičení, počty žáků, jejich členění.

#### **10. Pomůcky potřebné k přípravě a realizaci hodiny**

#### **11. Alternativní řešení hodiny**

Případné obměny či doporučení.

#### **12. Úzká místa hodiny**

Na co by měl pedagog myslet předem, co se může též přihodit.

#### **13. Zakončení hodiny a zpětná vazba**

Zhodnocení cvičení, shrnutí tématu, reakce žáků, úkol.

#### **14. Autor výukové hodiny**

Jméno, škola, kontakt.

#### **15. Datum vytvoření výukové hodiny**

#### **16. Krátké shrnutí zkušeností s realizací výukové hodiny**

### **Úkol č. 2**

Každý sám za sebe vytvoří žebříček jednotlivých probíraných témat od nejoblíbenějšího až po ten nejméně oblíbený.

Probraná témata

Origami, ubrousková technika, výrobky ze slámy, výrobek ze šustí, proutí, ořechové skořápky, kůže, oplétání, ozdoby z drátu, smaltování.

### **Úkol č. 3**

Navrhněte každý sám za sebe nejméně další 2 nová témata, která by mohla být aplikována do předmětu speciální praktikum v příštích letech.

Váš žebříček oblíbenosti témat a Vaše nápady na nová témata vložte též do odevzdávaný předmětu SPPR. Tato anketa je součástí zápočtu!!!

**Je nutné dodržet osnovu pro vytvoření přípravy učitele!!!!!!!!!!**