

BADATELSKY ORIENTOVANÉ VYUČOVÁNÍ akademický rok: 2011/12

STUDENTSKÁ ZAHRADA I: ZÁHON Č. 3 – Z E L E N I N A = 1. část skupinové práce (str. 1- 4)

CHARAKTERISTIKA ZÁHONU Č:

PRACOVNÍ LIST PRO STUDENTY (Bi, NŠ).....

Autor + ostatní členové skupiny

PĚSTOVANÉ PLODINY:

PĚSTOVÁNÍ:

<u>Legenda:</u>	Název pěstované rostliny DRUH (ODRŮDA)	Výsev: (termín, místo: Z=záhon, S=skleník, hloubka)			Sázení: (termín, vzdálenost rostlin od sebe)			Trat': I, II, III, IV	Sklizeň (plánovaný měsíc)
		plán měsíc místo	realizace <i>vyplňuje jen student PS</i> datum	hloubka cm	plán měsíc	realizace <i>vyplňuje jen student PS</i> datum	spon cm		
Předplodina									
1.Meziřádková plodina (předplodina)									
Značkovací rostlina									
1. HLAVNÍ PLODINA									
2. Meziřádková plodina									
2. HLAVNÍ PLODINA									
3.Meziřádková plodina nebo biologická ochrana na záhoně									
MULČOVÁNÍ záhonů (nikoliv cestiček!!)									
Zelené hnojení									
biologická ochrana - okraj záhonu									

Poznámky 1, výsev, sázení, spon (vzdálenost rostlin) – plán (měsíc), místo: Z=záhon, S=skleník = dle literatury k pěstování
- realizace (*vyplňuje jen student PS*) = skutečné datum výsevů a sázení
a vyplňování protokolu:

2, (informace studentů k pěstování):

HYPOTÉZA:

.....

.....

.....

Použitá literatura (citace dle Nařízení děkana PdF MU 3/2010):

Informace - pěstitelské pojmy a termíny:

výsev – skleník II - III, záhon III-VIII.

sázení na záhony po odstranění bílé fólie: IV. - V.

Způsob pěstování: rychlení – fólie: III. - IV.

kombinované záhony, mulčování: V. - XI.

Cesty- mulčování: textilní černá fólie+kartony + písek + kosená tráva (rostlinné zbytky) = 10 cm (viz str. 3)

Sklizeň- využití plodin: I. = jaro: PP studenti + děti ZŠ

II. = léto: příměstské tábory dětí a letní školy studentů

III. = podzim po výstavě – studenti