

Jazyková analýza textu (zápočtový test)

B

Jméno a příjmení:

Datum:

Termín:

8 9 3 1 5 7 2 1 5 1 2

Sotva však naši cestovatelé vyrazili na další pout', uviděli skupinu větrných

1 3 5 3 1 7 1 8 2 1

mlýnů, které napřahovaly svá ramena k nebi jako nestvůrné bytosti.

1. Určete v celém textu slovní druhy (číslem nad každé slovo).
2. Z kolika vět se souvětí skládá? Určete jeho typ. **3 souvětí podřadné**
3. Znázorněte graficky stavbu souvětí a graf popište.

1 H

1V přísl. časová Sotva / \ které 3V přívlastková

4. Znázorněte graficky stavbu 3. věty a graf popište.
Které napřahovaly svá ramena k nebi jako nestvůrné bytosti.

S (Po) Které ===== napřahovaly P (Př)

Napřahovaly ramena = O 4.p (předmět)

svá ramena = Ats (přívlastek shodný)

napřahovaly k nebi = Ad místa (Pum)

napřahovaly jako bytosti = Ad zp. (Puz)

nestvůrné bytosti = Ats

5. Vypište z 1. a 2. věty souvětí základní skladební dvojice.

1. věta: **cestovatelé vyrazili**

2. věta: **(oni) uviděli**

6. Kterým větným členem je v textu slovo mlýnů? **Atn**

7. Proved'te slovtvorný rozbor a rozbor stavby slova cestovatel.

a) **Slovtvorný rozbor:** *cestovatel*

Základové slovo: **cestovat**

Odvozovací základ: **cestova-**

Slovtvorný základ: **cestova-**

Slovtvorný formant: **-tel**

b) **Stavba slova:** *cestovatel*

Předpona: -

Kořen: **cest-**

Přípona: **-ova-, -tel (2 přípony)**

Koncovka: -

8. Vypište z textu podstatná jména a zařaďte je ke vzoru.

cestovatelé: **muž**

ramena: **město**

pout': **píseň (2.p. poutě i pouti)**

nebi: **moře**

skupinu: **žena**

bytosti: **kost**

mlýnů: **hrad (les)**

9. Od tvaru slovesa napřahovat vytvořte podstatné a přídavné jméno slovesné.

Podstatné jméno slovesné: **napřahován + í = napřahování**

Přídavné jméno slovesné. **napřahován + ý = napřahovaný**

10. Vytvořte od slovesa **vyrazit** tyto tvary:

Kmen přítomný: **vyraz-**

Kmen minulý: **vyrazi-**

Příčestí minulé: **vyrazil**

Podstatné jméno slovesné: **varažen + í = vyražení**

Přídavné jméno slovesné: **vyražen + ý = vyražený**

Přechodník minulý (všechny tvary): **vyraziv, vyrazivši, vyrazivše**

11. Určete mluvnické kategorie u slovesa **uviděli** a zařaďte jej do slovesné třídy a ke vzoru.
Uviděli: 3. os. č. množ. zp. oznam. čas min. rod činný, vid dokonavý, tř. 4. vzor trpí

12. Vypište z textu zájmena a určete jejich druh:

naši – přivlastňovací

které – vztažné

svá – přivlastňovací

13. Napište synonymum ke slovu **nestvůrné** (bytosti).

obludné, ošklivé, hnusné, ohavné, šeredné, ohyzdné... (stačí jedno)

14. Rozlište předložky podle původu. (V, N)

N **V** **N** **N** **N** **V** **N**

kvůli nemoci, u domu, napříč městem, vedle mě, mezi koncerty, ku Praze, během dovolené,
N

kolem rybníka

15. Potrhňte věty, ve kterých NEJSOU částice.

To se ještě uvidí! Tak s námi mluvit nemůžete. Že tomu věříš! Sice se uklidnila, ale zůstala zamklá. To je bezesporu jeho nejznámější obraz. Věděla, že nemluví pravdu. Nevěřím jí ani slovo. Přivítala ho úplně klidně. To je pravda. To byla ale hloupost!

16. Opravte chyby.

Koncem března uspořádali žáci **8.** tříd vlašimské školy zájezd do Vysoké u Příbrami. Cesta vedla **přes** Sukovy Křečovice a dále se **vinula** podél nevysokých kopců v **Povltaví**. V té době se už v **Posázaví** **objevily** první květiny, ale zámeček ještě **obklopoval** **sníh**.

Celkem 9 pravopisných chyb.

