

6	Metodický list	Cílová skupina: žáci II. stupně ZŠ, nižší ročníky gymnázií
	Téma: Prší, hřmí a vítr fouká	Použité metody a formy: papírová skládačka
	Aktivita:	Časová náročnost: 20 minut
	Chování při bouřce	Prostředí výuky: třída
Cíle aktivity:	Žáci si osvojí vědomosti a dovednosti týkající se správného chování při bouřce.	
Motivační úvod	<p>1. Přibližné určení vzdálenosti bouřky.</p> <p>K určení vzdálenosti bouřky počkáme na výjimečně silný blesk. Stopkami, nebo pomocí pomalého odpočítávání typu „dvacetjedna, dvacetdva“ získáme počet vteřin mezi bleskem a jemu příslušným hromem. Vzdálenost bouřky získáme vynásobením počtu vteřin rychlostí zvuku ve vzduchu (330 m/s).</p>	
Pomůcky:	klimogramy, mapy, příp. školní atlas	
Zadání úkolu (ů):	<p>2. Zásady správného chování při bouřce <i>Vyjdeme z textu a na čistý tuhý papír napíšeme následující jednoduché zásady chování se při bouřce:</i></p> <p>Při bouřce se schovám v kovové stavbě</p> <p>Při bouřce se schovám v železobetonové stavbě</p> <p>Při bouřce se schovám ve stavbě, která má hromosvod</p> <p>Při bouřce mohu být poblíž železné konstrukce (sloup elektrického vedení, plot), neboť mě ochrání</p> <p>Při bouřce mohu být poblíž vysokého osamoceneného stromu</p> <p>Při bouřce mohu vykonávat vodní sporty</p> <p>Při bouřce se mohu opřít o skalní stěnu</p> <p>Při bouřce se schovám do prohlubně v terénu (úvoz, lom)</p> <p>Při bouřce se schovám do stanu</p> <p>Při bouřce se schovám do automobilu</p> <p>Při bouřce se schovám do vysokého lesa</p> <p>Při bouřce se mohu schovat do lesního podrostu</p> <p>Při bouřce v horách se schovám do úzkého údolí</p> <p>Při bouřce v horách mohu jistou dobu zůstat na volném prostoru a snažit se co nejdříve sejít do údolí.</p> <p>Při bouřce mohu mít u sebe kovový předmět jako je např. deštník</p> <p>Bouřku na volném prostranství přečkám v podřepu s rukama a nohama u sebe</p>	

Bouřku na volném prostranství přečkám vleže na karimatce

Při bouřce se snažím s kamarády shlukovat do skupinky

Při bouřce se snažím udržovat bezpečnou vzdálenost od kamarádů

Všechny tyto zásady pečlivě vystřihneme a podle vlastní úvahy je umístíme na další papír, v jehož záhlaví jsou napsána následující hesla:

Správné chování

Nesprávné chování

Výsledné skládačky navzájem spolu konfrontujeme a případné rozdíly prodiskutujeme.