

## **Didaktika slohu (1. část)**

- ♥ Cíle a obsah vyučování slohu na 1. Stupni
- ♥ Slohové učivo ve vzdělávacím programu Základní škola a v RVP ZV, učebnicích a met. příručkách pro 1. st.
- ♥ Znaky žákova projevu na počátku školní docházky
- ♥ Metody vyučování slohu – poznávací, názorné ...
- ♥ Metody vyučování slohu – metody upevňování učiva, metody opravy a hodnocení slohových projevů
- ♥ Stavba vyučovací hodiny slohu a učitelova příprava
- ♥ Základní fáze ncviku souvislého jazykového projevu – invence
- ♥ Základní fáze ncviku souvislého jazykového projevu – kompozice (typy osnov, práce s osnovou), stylizace
- ♥ Charakteristika slohových útvarů probíraných na 1. st. – vypravování
- ♥ Charakteristika slohových útvarů probíraných na 1. st. – popis
- ♥ Charakteristika slohových útvarů probíraných na 1. st. – útvary inf. postupu (dopis, zpráva, oznámení, telefonování apod.)
- ♥ Aktuální problematika slohového vyučování

## **Didaktika slohu (2. část)**

- ♥ Mluvní cvičení a jejich místo ve vyučovací hodině slohu: témata, ncvik, hodnocení ... – průběžně
- ♥ Způsoby obohacování a rozšiřování slovní zásoby na 1. st. – průběžně
- ♥ Práce s osnovou ve vyučovací hodině slohu – verbální osnova
- ♥ Práce s osnovou ve vyučovací hodině slohu – obrázková osnova
- ♥ Druhy reprodukce, met. postup při práci s reprodukcí
- ♥ Metodické postupy při ncviku jednotlivých slohových útvarů:
  - a) vypravování

b) popis

c) ostatní

♥ Písemné slohové projevy žáků: témata, oprava, klasifikace, hodnocení ...

### **Literatura:**

ČECHOVÁ, M., STYBLÍK, V. *Čeština a její vyučování*. Praha: SPN, a. s., 1998.

HUBÁČEK, J. *Didaktika slohu*. Praha: SPN 1990.

MINÁŘOVÁ, E. *Základy stylistiky češtiny*. Brno: MU 1996.

MINÁŘOVÁ, E. *Slohové vyučování*. Brno: MU 1994.

Učebnice a metodické příručky českého jazyka pro 1. st.

RVP ZV

vzdělávací program Základní škola

Časopisy: Český jazyk a literatura, Komenský

Předmět je ukončen zkouškou, která zahrnuje didaktiku mateřského jazyka

a didaktiku slohu. Tvoří ji:

a) písemná část (45 min.)

b) ústní část (k ústní zkoušce jde student, který napsal písemnou část na slabší 3, nebo si chce vylepšit známku z písemné části)

Pro zkoušku (písemnou i ústní dohromady) je stanoven **jeden** řádný a **dva** opravné termíny.