

Dílčí scénář výuky 1

ÚVOD

Autoři: Konečná Petra, Křížová Alexandra

Etapy	Podrobný popis aktivit (činností)	Metoda	Forma organizace výuky	Didakt. prostředky, pomůcky	Čas
Úvod Informace	„Zkoumání pojmu „Půda“ - seznámení s tématem a průběhem výuky. Srovnání vnímání člověka a krtka.	výklad	hromadná (v lavicích)		4 min
Cíle výuky Pretest VÝZKUM	„Krtkův test - Otestuj sám sebe“ - vysvětlení smyslu testu, organizace vypracování, zadání - realizace testu	výklad did. test	frontální Individuální	Test příloha č.	4 min 10 min
Motivace 1	„Výzkumníci-specialisté“ - představení týmu vyučujících - celý tým studentů nastoupí do třídy před tabulí a drží rozvinutou tapetu, s nápisem „PŮDA OČIMA KRTKA“. Představení odborníků týmu. Děti hádají obory, jimiž se odborníci zabývají na základě kostýmů nebo symbolů, které odborníci mají. Představení týmu žáků – žáci dostanou nalepovací jmenovky, vyberou si barevný fix.napíší své jméno, nalepí si každý svoji jmenovku na viditelné místo (dodržet hygienická pravidla!)	did. hra Prakt. činnost	hromadná (v lavicích) Individuál- ní	Tapeta s nápisem kostýmy Nalepovací bílé jmenovky, fixy 5 barev	6 min 6 min
Motivace 2 Opaková- ní pojmů	KRTEK- „Co vnímá a vidí krtka pod pojmem PŮDA?“ „S čím se krtka může setkat v půdě?“ Myšlenková mapa: ½ dětí si zaváže oči a za pomoci kamaráda píše poslepu na úvodní tapetu s názvem „Půda očima krtka“ vše, co ho napadne k tématu (dle času lze spojit s aktivitou hmatovou) V průběhu psaní hraje CD - písničky s námětem krtka. - Jak vnímá krtka PŮDU? Vidí, slyší, cítí, hmatá, chutná? - Přečteme myšlenkovou mapu.	Myšlenko- vá mapa Motivační rozhovor 1 Diskuse 1	Skupinová ve dvojicích (na koberci) Hromadná	Tapeta s názvem tématu šátky fixy CD přehrávač	5 min 5 min
Organi- zace další výuky	„Co jí krtka?“ - „BÝLOŽRAVCI“: Z dětí se stanou - ochutnávka zeleniny a ovoce. - Je krtka býložravec? Čím se živí? Jaký má význam v půdě? - Informace o dalším průběhu výuky po přestávce -„Krtkové (Škatule) hejbejte se“ - Rozdělení do skupin - podle barevných fixů, které použily na napsání jmenovek „Krtčí svačina –žížaly“ po dobré práci – svačina a pitný režim. Na závěr pro všechny skupiny (želé bonbóny) . Zbytek ovoce a zeleniny.	did. hra Prakt. činnost degusta-ce Diskuse 2 Výklad Hra	Skupinová ve dvojicích (na koberci) hromadná (v lavicích) Individuální skupinová	Nakrájené ovoce a zelenina Párátka Papír. talíře (nože) Na lavice: Lístky s označením barvy skupiny „žížaly“, ovocná šťáva-čaj	5 min 2 min 3 min Přes- távka

--	--	--	--	--	--