

# KARTOGRAFICKÉ CENTRUM VELKÉ OPATOVICE

## Úkol 1: Přehled historických map

Vyhleďte v centru ke každému století (15.-21.století) min. jednu mapu a zjistěte k ní základní údaje viz. níže. Ze zjištěných údajů vytvořte tabulku ve formátu A4.

*Pozn. Nezapomeňte tabulku nazvat, uvést autory, zdroj, rok. (viz cvičení Metody v geografii)*

### Základní údaje:

- Celý název mapy
- Autora mapy
- Rok tvorby mapy
- Mapovaná oblast
- Měřítko mapy
- Použitá kartografická metoda
- Zvláštnosti mapové kresby

## Úkol 2: Časová osa mapové tvorby vystavená v KC Velké Opatovice

Graficky zpracujte k tabulce 1 časovou osu mapové tvorby K vyznačenému roku vydání mapy uveďte její název

*Pozn. Zpracujte ručně podle požadavků grafického zpracování, tj. včetně názvu, autorů, zdroje, roku zpracování na papír formátu A4.*

## Úkol 3: Modely území

1. Prohlédněte si modely území v KC Velké Opatovice.
2. Zjistěte materiály, ze kterých byly modely sestaveny.
3. Navrhněte a запиšte:
  - a. jednoduché a dostupné materiály pro zpracování modelu území (reliéf, modely stromů, keřů, domů a dalších prvků (přírodní materiály, umělé...))
  - b. pracovní postup tvorby modelu

## Úkol 4: Kartografické měření

Sepište pomůcky (měřicí přístroje apod.) používané pro kartografické účely (min. 5). Napište vždy název pomůcky, k čemu se používá a případně další zajímavost.

## Úkol 5: Pracovní list pro žáky ZŠ – Kartografické centrum Velké Opatovice

Navrhněte pracovní list pro žáky ZŠ pro jejich samostatnou práci v Kartografickém centru.

Pracovní list bude navazovat na prohlídku centra s výkladem průvodce, tj. po seznámení se s prostorem, s výstavou, s vybranými vystavenými exponáty.

Forma výuky : samostatná aktivní práce žáka (skupiny žáků) po dobu cca 45 min, přizpůsobená věku dětí.

*Pozn. Vámi navržené pracovní listy budou následně zhodnoceny učiteli z praxe, sestavena z nich nabídka pro školy, které KC Velké Opatovice navštíví. Kartografické pracovní listy ponесou i jméno autorů.*

- Graficky přehledně zpracovat v PC na formát A4.
- Určeno pro žáky a) 6.,7. třídy a b) 8., 9. třídy - možnost Vašeho výběru
- Uvést: jméno, třída, datum (pro vyplnění žáky).
- Délka pro zpracování pracovního listu je 45 min.
- Vytvořit atraktivní úkoly: kvízy, spojovačky, vynechaný text, kreslení obrázků, sestavení ...
- Zahnout různé zajímavosti z kartografického centra tak, aby byly úkoly pro žáky zajímavé a poutavé.
- Připravíte 2 verze – jedna pro žáky a jedna s řešením pro učitele.