**Plánování výuky – modelová příprava na výuku – vzdělávací oblast - zeměpis**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník:** | **Tematický celek:** | | | **Téma hodiny:** | |
| **Cíle výuky:** *viz. tabulka* | | | | | |
| **Dílčí cíle:** *týkají se přímo tematického celku a toho, co bude žák umět po skončení hodiny. Musí být konkrétní a kontrolovatelné.* | | | | | |
| **Dovednosti:** *uvedete ty, které si žáci během výuky osvojí nebo procvičí – pomůže opět tabulka* | | | | | **Náměty pro terénní výuku:** *pokud je to učivo vhodné pro praktická cvičení v terénu.* |
| **Očekávané výstupy:** *uvedete, který OV téma hodiny procvičuje* | | | | | **Indikátory:** *který indikátor rozvíjí* |
| **Sylabus tématu/začlenění do širšího rámce**  *Stručně začleníte téma hodiny do širšího rámce – na co navazuje, co bude následovat. V bodech provedete obsahem hodiny.* | | | | | **Mezipředmětové vazby:**  *Na které předměty téma navazuje, které propojuje.* |
| **Pomůcky:** *uvedete výčet všech pomůcek* | | | | | **Příprava učebny:** *místo realizace – učebna, specializovaná učebna, školní pozemek apod. Pokud učebnu připravujete, stačí nakreslit schéma rozestavění nábytku* |
| **Individuální přístup:**  *Týká se případné diferenciace obtížnosti učiva – výběr pro talentované či slabší žáky* | | | | | |
| **Scénář hodiny** | | | | | |
| **Činnost žáků**  *Uvádí se stručně, jaká činnost po jednotlivá časová období přísluší žákům* | | **čas** | | | **Metody/ činnost učitele**  *Uvádí se stručně, jaká činnost po jednotlivá časová období přísluší učiteli, jaké zvolil metody výuky.* |
| **Hodnocení aktivit žáků v hodině**  *Podle celého charakteru hodiny a vytyčených cílů určíme předmět případného průběžného hodnocení žákových aktivit v hodině.* | | | | | |
| **Hodnocení učení** | | | **Hodnocení výuky – sebereflexe učitele** | | |
| *Zhodnotíte celkové zapojení žáků v hodině.* | | | *Zamyslíte se nad svou rolí ve vedení výuky. Zhodnotíte klady a nedostatky, které se při výuce vyskytly.* | | |