

Plánování výuky – modelová příprava na výuku – vzdělávací oblast - zeměpis

Ročník:	Tematický celek:	Téma hodiny:
Cíle výuky: viz. tabulka		
Dílčí cíle: týkají se přímo tematického celku a toho, co bude žák umět po skončení hodiny. Musí být konkrétní a kontrolovatelné.		
Dovednosti: uvedete ty, které si žáci během výuky osvojí nebo procvičí – pomůže opět tabulka		Náměty pro terénní výuku: pokud je to učivo vhodné pro praktická cvičení v terénu.
Očekávané výstupy: uvedete, který OV téma hodiny procvičuje		Indikátory: který indikátor rozvíjí
Sylabus tématu/začlenění do širšího rámce Stručně začleníte téma hodiny do širšího rámce – na co navazuje, co bude následovat. V bodech provedete obsahem hodiny.		Mezipředmětové vazby: Na které předměty téma navazuje, které propojuje.
Pomůcky: uvedete výčet všech pomůcek		Příprava učebny: místo realizace – učebna, specializovaná učebna, školní pozemek apod. Pokud učebnu připravujete, stačí nakreslit schéma rozestavení nábytku
Individuální přístup: Týká se případné diferenciací obtížnosti učiva – výběr pro talentované či slabší žáky		
Scénář hodiny		
Činnost žáků Uvádí se stručně, jaká činnost po jednotlivá časová období přísluší žákům	čas	Metody/ činnost učitele Uvádí se stručně, jaká činnost po jednotlivá časová období přísluší učiteli, jaké zvolil metody výuky.
Hodnocení aktivit žáků v hodině Podle celého charakteru hodiny a vytyčených cílů určíme předmět případného průběžného hodnocení žákových aktivit v hodině.		
Hodnocení učení Zhodnotíte celkové zapojení žáků v hodině.	Hodnocení výuky – sebereflexe učitele Zamyslíte se nad svou rolí ve vedení výuky. Zhodnotíte klady a nedostatky, které se při výuce vyskytly.	