

Morfologie

1. Určete slovní druhy ohebné a neohebné a v rámci nich pak tradičně podstatná jména, přídavná jména atd. V případě nejasností pracujte se Slovníkem spisovné češtiny pro školu a veřejnost.

Naučte se latinské názvy slovních druhů.

Každou chvíli zjistil, že chlapci podnikli něco bez něho, že ho zapomněli na něco upozornit, že mají hesla, na jejichž smysl přišel vždycky poslední.

V posledních dnech měla příliš mnoho zážitků a teď se cítila tak šťastná, vzrušená i unavená, že vůbec nebyla schopná myslet.

2. Prostudujte třídění slovních druhů v Příruční mluvnici češtiny nebo v Češtině pro učitele a vypište z textu cv. 1 příklady 5 plnovýznamových a 5 neplnovýznamových slovních druhů.

3 a) Určete v textu slovní druhy dle tradičního (tvaroslovného) členění, v případě nejasností pracujte se Slovníkem spisovné češtiny pro školu a veřejnost.

Praha, 1981

Jednou v zimě roku 1981, když jsme se s mou ženou procházeli pražskými ulicemi, zahlédli jsme nějakého mladíka, jak kreslí okolní domy. Přestože mě opravdu děsí nosit s sebou na cestách spoustu věcí, jedna kresba se mi zalíbila a rozhodl jsem se ji koupit.

Zatímco jsem čekal, až bude kresba hotová, uvědomil jsem si, že se stalo něco velice zvláštního: mluvili jsme spolu skoro pět minut, a přitom ani jeden z nás neuměl jazyk toho druhého. Dorozuměli jsme se jen gesty, smíchem, výrazy tváře, chutí něco sdílet.

Pouhá chuť se o něco podělit způsobila, že jsme dokázali vstoupit do oblasti jazyka beze slov, v němž je vždycky všechno jasné a neexistuje nejmenší riziko, že budeme špatně pochopeni.

(Z knihy *Jako řeka, jež plyne* Paula Coelha)

3 b) Jsou v textu zastoupeny všechny slovní druhy? Který slovní druh je zde nejfrekventovanější?

3 c) Podtržená slova charakterizujte dle kritéria tvaroslovného: ohebná – neohebná, sémantického (významového): plnovýznamová – neplnovýznamová, skladebního (dle funkce ve větě).

4. Vyhledejte ve Slovníku spisovné češtiny pro školu a veřejnost příklady 5 podstatných jmen a 5 sloves a vypište uvedené základní a opěrné tvary.

(Tvar základní (slovníkový) a tvar opěrný – u podstatných jmen je základním tvarem 1. p. č. j., opěrným zpravidla 2. p. č. j., u sloves se za základní tvar považuje infinitiv a jako opěrné se uvádějí 3. os. č. j. přítomného času nebo přičestí minulé.)

5. Uved'te, jak se změnila slovnědruhá příslušnost označených slov. Pokud si nejste slovním druhem jisti, vyhledejte slova ve Slovníku spisovné češtiny.

Naučil se text zpaměti. – Při zkoušení jsem si obtížně vybavoval data z paměti. Včera bylo nádherné letní ráno. – Ráno jsem se probudila už v pět hodin. Lucie se nedávno přestěhovala hned vedle nás. – Naši útočníci často stříleli na branku, bohužel jen vedle. Když je pěkné počasí, jezdíme rádi s přítelem na kole. – Když Pavel je takový tvrdohlavý! Odkryl kované hledí. – Zdálo se mně, že na nás hledí znechuceně. Zachvátila ji taková hrůza, že nemohla promluvit. Byla nebojácná a hubatá až hrůza.

6. Kterými slovními druhy mohou být uvedené tvary, uved'te příklady ve větách.

pokladní
ráno
má
kolem
hnát
ale

7. Na základě příkladů z cvičení 6 se pokuste vysvětlit, co je to slovnědruhá homonymie.

8. Určete slovesné tvary (jednoduché, složené).

uložil jsem
začala mluvit
chtěl jsem se podívat
budu spát
(chlapec) byl pochválen
učeš se
měl bys přijít
byli bychom odešli
(báseň) se vytiskla

9. Podtrhněte v textu slovesné tvary a určete, které jsou jednoduché a které složené.

Židovská čtvrť v Boskovicích

Boskovice patřily už od středověku mezi střediska židovského osídlení na Moravě.

Samostatná židovská obec je datována od poloviny 16. století. Přesto nejstarší písemná zmínka o Židovi v Boskovicích sahá až do roku 1343. Židé zpočátku osídlili úvoz pod hradem v těsné blízkosti městečka. V průběhu rozvoje židovské obce zde byla vybudována synagoga, byly zde i rabíni a rabínská škola.

Od 90. let 20. století je židovská čtvrť postupně rekonstruována. Opravily se komunikace, vstupní brána, fasády domů, kašna, i synagoga s unikátními nástěnnými malbami. I dnes ale židovská čtvrť ukrývá řadu věcí, které na své znovuobjevení a opravu čekají. Bude k nim patřit třeba soukromá židovská rituální lázeň – mikve. Jedna byla objevena ve sklepě domu v ulici U Templu.

10. Charakterizujte hláskové alternace v tvarotvorném základu slova.

domu – dům

pěci – peče

švagr – švagře

lhát – lžu

vrah – vrazi

oko – oči

vejce – vajec

léto – let

11. Určete tvarotvorný základ a tvarotvorný formant slov.

rybka

drahokamy

hoši

číslo

ruce

(o) filozofích

havran

soudcové

radost

starý

čerti

člověče

Substantiva

Rod substantiv

1. Vyberte substantiva rodu mužského, která mají gramatický rod životný.

Dobytek se pásal na svahu kopce.
Ledoborci zůstali v zálivu.
Dal si panáka na kuráž.
Hmyz poletoval nad rybníkem a obtěžoval rekreanty.
Zástupy demonstrovaly za svobodu tisku.
Čitatele a jmenovatele byli zkráceni.
Lid toužil po svobodném a klidném životě.
Našel jsem pěkného kozáka.

2. Doplňte koncovky sloves v příčestí minulém a trpném.

Bacily se v těle rychle rozmnožil __. Rodiče se zajímal __ o jeho prospěch. Koráli v moři tvořil __ ostrůvky. Oba neposedové se ztratil __ příbuzným z dohledu. Koně běžel __ tryskem. Dni se krátil __. Rukojmí byl __ předán __ vládnímu zmocněnci.

3. Znáte některá označení povolání, která existují jen v mužském nebo ženském rodě? Pokuste se to zdůvodnit.

Př.: pokojská, horník

4. Doplňte za pomoci Slovníku spisovné češtiny rodové dublety.

kedluben r. m. –	řádek r. m. –
brambora r. ž. –	šál r. m. –
prostor r. m. –	precedens r. s. –

5. Mezi kterými rody kolísají následující substantiva? Užijte Slovník spisovné češtiny.

káně	rez
smeč	bronz
esej	kyčel
displej	kredenc
image	ralley

Gramatické číslo substantiv

1. Určete gramatické číslo u uvedených substantiv.

Vzduch, palivo, kalhoty, mládež, Vánoce, vesmír, Beskydy, kamení, révoví, cigarety, padesátiny, hmyz, plavky, panstvo, housle, učivo, lid, oči, uši.

2. Substantiva z cvičení 1 rozdělte na počítatelná a nepočítatelná. Označte substantiva hromadná a pomnožná.

3. Zapište tvary instrumentálu plurálu a podtrhněte duálové tvary.

ty tvé hnědé oči
obě mé ruce
obě její zlomené nohy
čtyři oči
dvě dlouhé paže

Pavlova rozbitá kolena
tři nohy stolu
tachometr s ručičkou
tytéž uši
otcova mohutná ramena

Skloňování substantiv

Skloňování substantiv rodu mužského životného

1. Doplňte správné tvary dativu nebo lokálu singuláru.

dej to (pan Zdeněk Novák)
mluvil o (Eda Svoboda)
řekněte vše (pan inženýr Petr Zavadil)
zavolej zítra (Tomáš)
zmínil se o svém (učitel Vojtěch Mikovec)
poslal dopis (pan správce Ota Potměšil)
učili se o (Jan Amos Komenský)
předal listiny (prezident Václav Havel)

přišel ke svému (bratr Vláďa Procházka)
diskutovali o (Jan Evangelista Purkyně)
prodal auto (kolega Dítě, Poupě)

Napište pravidlo pro distribuci koncovek dativu a lokálu singuláru životných maskulin, pokud se jedná o řadu za sebou užitých substantiv:

2. Dopište správné tvary vokativu singuláru.

Vážený pane (soudce) _____, to nejsou žádné důkazy. (Vojín Zavřel)
_____ ke mně! Ty jeden (falešník, nešťastník) _____!
(Pan Němec) _____, přijďte prosím ke mně. (Člověk) _____,
to přece nemůžete udělat! Milý (otec) _____, často na tebe vzpomínáme. Pane
(obhájce) _____, na to jste měl myslet. Můj jediný (rádce) _____, co
jen teď budeme dělat!

3. Utvořte správné tvary nominativu plurálu. Proveďte kontrolu ve Slovníku spisovné češtiny.

bratr Čapek	Čech	matematik
Ital	invalida	husita
klokan	demokrat	vejtaha
datel	Brňan	komunista
ekonom	Chetita	Asiat
filozof	ostrovan	Ir
despota	učitel	host
asketa	vlk	Pepíček
Rus	žurnalista	Španěl
Azték	historik	bandita

4. Jaké zásady platí pro užití jednotlivých koncovek nominativu plurálu?

5. Uved'te spisovné tvary lokálu plurálu. Odvod'te z tvarů pravidlo pro užití jednotlivých koncovek -ích, -ech, -ách.

lékař
Arab
Belgičan
zet'
černoch
koloušek
Mikuláš
papež
stávkokaz
študák
šerif
vorvaň
Němec
rorýs
hráč
Francouz
fyzik
biolog
holoubek

Skloňování substantiv rodu mužského neživotného

1. Doplňte spisovné tvary genitivu singuláru. Užívejte Slovník spisovné češtiny.

Na semináři byl od (pondělek)_____ do (pátek)_____. Pravidelně se s ním setkávali od (srpen)_____ do (listopad)_____. Pochází z (Písek)_____. Jak se vypočítá součet úhlů (trojúhelník)_____? Skočil rovnou do (rybník)_____. V celé oblasti už nebylo jediného (rybník)_____. Dožil se jednoho (rok)_____. Bez (budík)_____ se neobejdu. Z továrního (komín)_____ se valil šedý kouř. Koně vjížděli do (dvůr)_____. Pocházel z (Hodonín)_____. Mluvil ze (sen) _____. Příběh vyprávěl od (prostředek)_____. Nastoupil do dopravního (prostředek) _____. Už se domluví v cizím (jazyk)_____.

2. Užijte správné koncovky substantiv rodu mužského zakončených na -l, -s, -z.

Jaké léky se vyrábějí z (jitrocel) _____? Z českého (chmel) _____ se dělá dobré pivo. Vyndal z (popel) _____ upečené brambory. Při práci se bez (tmel) _____ neobejdeme. Jak se zbavit toho (plevel) _____? Po celý leden se konaly ve všech městech a vesnicích nádherné (ples) _____. Sklad byl přeplněn starými (vůz) _____, rezavými (hřidel) _____, děravými (kotel) _____ a opotřebovanými (provaz) _____ s velkými (uzel) _____ na koncích. Na stole ležely velké krabice s různými (burel, hnědel, krevel) _____ a barevnými (minerál) _____ všeho druhu. V minulé hodině jsme se zabývali (kužel) _____, učili jsme se kreslit (uhel) _____. Staré (obraz) _____ s anděly visely nad stoly zdobenými větvíčkami (chmel) _____.

Vypište substantiva s dubletními tvary a určete, mezi kterými vzory kolísají:

3. Doplňte správné koncovky podstatných jmen rodu mužského zakončených na -n, v případě potřeby uveďte dubletní koncovky.

Vrátím se do (týden) _____. Kalhoty nosí bez (řemen) _____. Na hlavním (hřeben) _____ Jeseníků leží ještě sníh. (Den) _____ utekly jako voda. Na vyhřátém (kámen) _____ ležela ještěrka. Setkali se u (pramen) _____ Moravy. Ke (kořen) _____ slova přidáváme předpony a přípony. Popálíš se od (plamen) _____. Posadili se u (kmen) _____ poraženého stromu. Bez (hřeben) _____ se neobejdu. V následujícím (půlden) _____ budu odpočívat. V tomto (týden) _____ nás čeká mnoho práce. Mnoho (den) _____ jsme strávili přípravami na divadelní představení.

Vypište substantiva s dubletními tvary a určete, mezi kterými vzory kolísají:

4. Doplňte stylově rovnocennou, případně hovorovou variantu tvaru lokálu plurálu. Tvary vyhledejte ve Slovníku spisovné češtiny.

v hotelích	po kouscích
o kostelích	v lesících
po okresech	o obláčcích
ve sklepech	po chodnicích
po jezích	v teplákách
v pytlich	po plesech

Některá podstatná jména rodu mužského mají v lokále plurálu pouze jednu koncovku. Doplňte ji podle Slovníku spisovné češtiny.

rybník	břeh
cíl	prostředek
plech	šachy
jako na (drátek)	ve (sen), o (sen)

5. Uveďte spisovné tvary lokálu singuláru.

Zábřeh, Hamburk, Mělník, Žďár, Beroun, Kojetín, Mnichov.

6. Zapište nepravidelnosti ve skloňování životných i neživotných podstatných jmen rodu mužského. Využijte informace uvedené v mluvnicích.

člověk					
host					
bratr					
kněz					
kůň					
den					
korál					
mikrob					
Hradčany					
Vánoce					
Velikonoce					

7. Podstatná jména v závorkách dejte do náležitých tvarů a ověřte si je ve Slovníku spisovné češtiny.

Měli bychom (člověk) ukázat, že je máme rádi. Co mám říct zbylým (host)? Nemůžete sloužit (Bůh) i mamonu, říkal Štěpán. Byl to film o (člověk), který si stále vymýšlí příběhy. Měla pocit, že (duch) ji stále pozorují. Biskupům a (kněz) byly uloženy mnohé povinnosti. Sníh sahal (kůň) až po kolena. Ve tmě jsme viděli obrysy (kůň). Pověst se vrací do doby pronásledování českých (bratr). V sále probíhalo nonstop promítání starých filmů (bratr) Lumiérových. Svěřila se svým (přítel). Velké přátelství svedlo před několika týdny bývalé (manžel) zase dohromady.

Skloňování substantiv rodu ženského

1. Doplňte správné tvary plurálu (skloňování podle vz. *píseň, kost*).

Trenér v takových bezesných (noc) _____ probírá každý detail. Studenti byli brzy hotovi se svými (odpověď) _____. K závěrečným (část) _____ práce nemáme žádné další připomínky. Do společnosti nosí pánové klasický oblek, ke slavnostním plesovým (noc) _____ patří smoking. Pampeliška pomáhá při chronických (nemoc) _____ kloubů a žlučnickových potížích. Musíme zabránit častým (krádež) _____. Mnohé městské (čtvrť) _____ byly zničeny při posledním nočním útoku. Na (hráz) _____ rybníka se shromáždily stovky lidí. Ve (zeď) _____ stavení se drolil písek. Ve svých (paměť) _____ se často vracel k zážitkům z dětství. Účast na (masáž) _____ byla velice prospěšná. O tvých (lest) _____ vím své. Takovým (past) _____ se raději vyhýbám. Dozvěděli jsme se o mnoha (oběť) _____. Nevěřím tvým (řeč) _____. Obhajoval své názory několika (stať) _____ v tisku, ale reagoval i podrážděnými (odpověď) _____ na přímé dotazy. Jako předseda má široké (pravomoc) _____. Svou výzvu chtěl předat všem (velmoc) _____.

Vypište, ve kterých pádech plurálové deklinace může dojít k tzv. kolísání mezi vzory *píseň* a *kost*:

2. Napište tvary genitivu v čísle jednotném či množném:

skica (j.č.)	jóga (j.č.)
archa (j.č.)	sója (j.č.)
idea (j.č.)	Troja (j.č.)
ovce (mn.č.)	košile (mn.č.)
chvíle (mn.č.)	lžice (mn.č.)
definice (mn.č.)	expozice (mn.č.)
jeskyně (mn.č.)	hospodyně (mn.č.)

3. Doplňte tvary genitivu:

Přijíždím z ...		
Břeclav	Postupim	Boleslav
Čáslav	Chrudim	
Hranice	Budějovice	Vítkovice
Nusle	Tatry	Beskydy
Krkonoše		

4. Převeďte do správného tvaru substantiva *ruce, nohy*.

Po sportovním zápasu si potřásají (ruka) _____ poražení s vítězi. Vzepřel se o zem (obě ruce) _____. Kontrola se nám vymkla z (ruce) _____. Skočil do toho (rovné nohy) _____. Stáli se (založené ruce) _____. Měl špínu na (obě dvě ruce) _____. Holčička radostně tleskala (ruce, ručičky) _____. Stůl stál na čtyřech (nohy) _____. Indové nás vítali se (sepjaté ruce) _____.

5. Doplňte správné tvary substantiv ženského rodu (uved'te dubletní koncovky).

Bavilo vás lézt po (skály) _____? Vyhýbali se (díry) _____. Nasbírali jsme hodně (houby) _____. Sedávala na lavičce pod košatými (lípy) _____. Přines ještě pět (lžice) _____. Pokoj osvětlovalo několik (svíčky, svíce) _____. Vydali se plnou (pára) _____ vpřed. Podíleli se na dokončení projektu významnou (míra) _____. Přiložili obvaz ke krvácejícím (rány) _____. Podlehl (rány) _____ osudu. Zapůsobil (váha) _____ své osobnosti.

Skloňování podstatných jmen rodu středního

1. Výrazy užití ve větách:

na jaře
o jaru
na břiše
o břichu
do roka
do roku
v šeru
o autu
v autě

2. Slova v závorkách převed'te do správných tvarů a určete jejich vzor.

Vítr se proháněl po (strniska) _____. Už se nezmiňuj o těch (psiska) _____.
V obou (stanoviska) _____ byly nepatrné rozdíly.
Potřebovali bychom více (hřiště) _____. Archeologové odkryli několik středověkých
(naleziště) _____. V Brně je stále mnoho (staveniště) _____.
Z vyfouknutého (vejce) _____ vyrobíme kraslici. Babička nám vždy přinesla misku
čerstvých (vejce) _____.
Cestovali jsme po českých (městečka) _____. Umíš to vyjádřit v (procenta)
_____? Na nedělních (korza) _____ bývalo mnoho lidí. Král snil o třech
zlatých (jablko) _____. Lupič udeřil napadeného tupým předmětem do (záda)
_____. Ke (dvířka) _____ byla připevněna závora.
Rádi se zbavíme svého (břemeno) _____. Na (temeno) _____ hlavy měl bouli.
Všechno leží na jeho (bedra) _____. Utvořte správný pád těchto podstatných (jména)
_____.

3. Uved'te správné tvary podstatných jmen *oko, ucho, koleno, rameno*. Mají uvedená substantiva stejný rod v čísle jednotném i množném?

Zatmělo se jí před (oči) _____ v (oči) _____. Všechno se odehrálo před (naše
oči) _____. Chtěl bych s tebou mluvit mezi (čtyři oči) _____. Dítě lezlo po
(kolena, kolínka) _____. Na (ramena) _____ nesl celou váhu nákladu. Na (obě
ramena) _____ vah visely misky se závažím. Půjdu za tebou třeba po (kolena)
_____. Hučelo mu v (uši) _____. Ten hrnec má dvě (ucho) _____.
Máš na punčoše (oko) _____. Myslivec objevil v lese pytlácká (oko) _____.

Skloňování přejatých podstatných jmen

1. Doplňte náležitý tvar.

Do dvou (akvárium) _____ dal rybičky. O jeho (dramata) _____ si vyprávěli po celém městě. Koupil dětem dva (glóbus) _____. Přednášky se konají v několika (cyklus) _____. Musíme se domluvit na stejném (datum) _____. Kamarád má sbírku kvetoucích (kaktus) _____. Nepovažuji se za (génus) _____. Děti měly v (album) _____ obrázek (brontosaurus) _____. V příštím (stádium) _____ musíme stanovit přesná (kritérium) _____. Seznámil nás se svými (idea) _____. Která ulice vede do (centrum) _____? O tomto (téma) _____ jsme ještě neuvažovali. Kupte si oběd v (bufet) _____. Zavazadla si uložte do (kupé) _____. Brzy se sešli ve (foyer) _____. Pojedeme na výlet na (kánoe) _____. Pěstujeme také několik (fikus) _____ a vzácné (citrus) _____.

2. Slova v závorkách dejte do správných tvarů.

Ve škole jsme se učili o (Nero, Odysseus, Paris, Cicero, Pallas Athéna a Herakles).

Nezapomeňte na (Hypokrates, Ikaros, Kolumbus, Sysifos, Vergilius).

Líbí se mi hudba (Čajkovskij, Verdi, Ludwig van Beethoven, Wágner).

Četli jsme knihy (Molière, Verne, Dante, Heine, Hugo).

Obdivovali jsme díla (Leonardo da Vinci, Michelangelo Buonarroti).

Ptali se nás na (Kramérius, Mathésius, Wolker, Mendel).

V naší knihovně najdete (Rilke, Iliescu, Tolstoj, Majakovskij, Nietzsche, Slowacki).

3. Vytvořte tvary genitivu singuláru.

Škultéty	Zadar	angažmá
Dumas	Karlovac	Bukurešť
hippie	aranžmá	drama
Manet	Odyssea	schéma
Konstantinopol	Alexandria	Opole

4. Ve které skupině jsou pouze nesklonná substantiva?

- klišé, pony, atašé, resumé, menu
- fiží, dražé, angažmá, precedens, šapitó
- kupé, Chile, kivi, precedent, tangens

Proved'te korekturu textu.

Mluvil ze snu a vzbudil obě děti. Odpadky byly odvezeny ze smetištít a hřištít. Pokrčil ramenama a zamrkal svýma očima. Přijeli s dvěma dětma na návštěvu do Karlových Varů. Mezi zděmi starého domu stáli dva hadroví panáci. Celou váhou své osobnosti se postavil za její ideje. Naučil se třem cizím řečím. Pane správče, kolik strojů jste nakoupili? V Jesenících jsme dělali túry. Vlák se blížil k Teplicům. Do Košířů jsme jeli autobusem. Četl si román od L.N.Tolstoj. Začali jsme z prostředku. Co udělat s těma dvěma kariéristami. V jitrocelu jsou léčivé látky. Pane Novák, proč to děláte? Hledal některé pasáže v díle H. Heineho.

Adjektiva

1. Určete druh skloňování adjektiv (jmenné, složené, smíšené).

Laskav, hravý, pamětliv, nemocný, liščí, lila (odstín), sestřin, roven, fér (jednání), včerejší, Havlíčkův, Jitčín.

2. Utvořte druhý stupeň přídavných jmen (pokud je to možné).

Blízký, břitký, český, daleký, hebký, hezký, hladký, hluboký, kluzký, krátký, krotký, křehký, lehký, lidský, měkký, mělký, nízký, prudký, tenký, trpký, úzký, vysoký, drahý, hluchý, jednoduchý, hnědý, hustý, chudý, krutý, dobrý, tmavý, zlý, tvrdý, plachý, tichý, bílý, slibný.

3. Od následujících jmen utvořte sufixy *-ský/-ští* adjektiva v tvarech nominativu singuláru i plurálu.

Ostrava	Malta	Sicílie
Třebíč	Brandýs	Tunis
Oděsa	Aljaška	Krkonoše
Nové Město	Bzenec	Hradiště
Praha	Kroměříž	Brno
Slezsko	Zábřeh	Hradec

4. Užijte ve vhodné souvislosti následující přídavná jména.

měřící – měřicí	peroucí – prací
honící – honicí	visací – visící
plnicí – plnicí	obráběcí – obrábějící
hrající – hračí	balící – balicí

5. Doplňte koncovky adjektiv.

Potomci Husov__ a Žižkov__, kamarádov__ rodiče, potkal jsem bratrov__ spolužáky, dohonil strýčkov__ koně, hladov__ tuláci, včel__ úl, drav__ pták, zl__ lidé, drz__ kluk, protivníkov__ útoky, lekl__ kapři, vrátili se živ__ a zdrav__, běhali bos__, zavolal oba dědečkov__ psy.