**Test de la leçon 11**

**1. Décidez s’il s’agit de la construction active (A) ou passive (P)- (10) :**

1) Un nouveau né a été trouvé dans une église. 2) Une voiture a pris feu. 3) Un lion, une girafe et un hippopotame se sont échapées d’un zoo. 4) Deux bébés sont nés dans un taxi. 5) Trois nouveaux bâtiments ont été inaugurés par le maire de la ville. 6+7) Douze enfants se sont perdus et onze été retrouvés. 8+9) Des millions de mots ont été prononcés et une grande partie d’entre eux n’ont pas été entendus. 10) Plusieurs personnes sont restées bloquées dans des ascenseurs. …..

**2. Transformez au passif (7) :**

1) C’est la sécheresse qui les a chassés de leur pays. 2) Ce sont des chats errants qui ont abîmé les fleurs. 3) Ce sont vos amis qui nous ont donné la nouvelle. 4) Ses voisins la détestent. 5) Une grille en fer entoure le jardin. 6) Son directeur ne l’estimait pas. 7) Philippe avait toujours ignoré ce détail.

**3. Transformez (*Il a été invité. → On l’a invité. // On les a appelés. → Ils ont été appelés.*):**

1) Elle a été interrogée. 2) Il n’a pas été aidé. 3) On ne nous a pas prévenus. 4) Elles avaient été attendues. 5) On les a grondés. 6) On vous avait pardonnés. 7) Nous avions été abandonnées. 8) On ne t’a pas remplacée, Lucie? 9) On m’avait dérangé. 10) Vous avez été annoncés?

**4. Complétez par la préposition *par* ou *de* (10) :**

1) Ils ont été convoqués ... le président. 2) On avait été prévenus … le concierge. 3) Les verbes impersonnels sont toujours précédés … sujet *IL.* 4) Il est chéri … ses grands- parents. 5) Elle a été signée … qui, cette lettre-là? 6) L’accident a été provoqué … une fuite de gaz. 7) Elle avait été sauvée … les sapeurs-pompiers. 8) Il est honoré … tous ses concitoyens. 9) Le pylône avait été frappé … la foudre. 10) Il était suivi … un énorme chien-loup.

**5. Formez des phrases actives (5):**

1) Henri IV a été poignardé par Ravaillac. 2) La délégation n’a pas été reçue par le directeur. 3) Les consommateurs sont influencés par la publicité. 4) Votre manière d’agir ne sera pas approuvée par vos collaborateurs. 5) Vous serez accablé de reproches par tout le monde.

**6) Traduisez (8) :**

Pusťte tu desku ještě jednou.

Už tam nikdy nevkročím.

Vyčasilo se. (Počasí se zlepšilo.)

Ten lék ho postavil na nohy.

cestovní průkaz

okolnost

prodejní a informační stánek

týdenní

**Test de la leçon 12**

**1. Complétez le tableau suivant (20):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Infinitif** | **3sg subj. pr.** | **3sg p.s.** | **3sg subj.impf** | **1pl.subj.impf** |
| réussir |  |  |  |  |
| acquérir |  |  |  |  |
| peindre |  |  |  |  |
| faire |  |  |  |  |
| connaître |  |  |  |  |
| mourir |  |  |  |  |
| tenir |  |  |  |  |
| rencontrer |  |  |  |  |
| répondre |  |  |  |  |
| convaincre |  |  |  |  |

**2. Le vocabulaire et la phraséologie (10) :**

1) opatřit 2) živě 3) přelétnout (něco) zrakem 4) bdít 5) supění 6) uložit někomu něco (pověřit někoho něčím) 7) venkovan 8) útočiště 9) snažně prosit 10) okolí

**3. L‘indicatif ou le subjonctif (13) :**

1) J‘espère que vous (être) satisfait de votre choix. 2) Il est possible qu‘il (se rendre) à Paris la semaine prochaine. 3) Je souhaite que vous (demander) un autre devis. 4) Il est probable qu‘il (ne jamais retrouver) un travail aussi intéressant. 5) Heureusement qu tu (pouvoir) le prévenir à temps que la séance de travail était annulée. 6) Il lui a semblé que le public (réagir) favorablement. 7) Il paraît que tous les modèles défectueux (être bientôt retirés) du marché. 8) Elle se demandait si son mari (aimer) son cadeau. 9) Je doute que cette couleur (plaire) à votre fille. 10) Je suis heureuse que l‘heure du rendez-vous (convenir) à tout le monde. 11+12) Il est probable que cette information (être confirmé) mais il est douteux qu‘on (connaître) un jour toute la vérité sur cette affaire. 13) Le président demande que vous (s‘abstenir) de fumer pendantla réunion.

**4. Traduisez (7) :**

1) Škoda, že nepůjdeš s námi. 2) Budeme rádi, že zůstanete s námi na venkově. 3) Bude třeba, abyste všechno včas koupili. 4) Nechtěl, abychom to věděli. 5) Měl strach, že to řekneme jeho sestře. 6) Bála jsem se, že jsi nemocen. 7) Překvapuje mne, že se o to nezajímáte.

**Test de la leçon 11**

**1. Décidez s’il s’agit de la construction active (A) ou passive (P)- (10) :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | 3) | 5) | 7) | 9) |
| 2) | 4) | 6) | 8) | 10) |

**2. Transformez au passif (7) :**

|  |
| --- |
| 1) |
| 2) |
| 3) |
| 4) |
| 5) |
| 6) |
| 7) |

**3. Transformez (*Il a été invité. → On l’a invité. // On les a appelés. → Ils ont été appelés.*) – (10) :**

|  |
| --- |
| 1) |
| 2) |
| 3) |
| 4) |
| 5) |
| 6) |
| 7) |
| 8) |
| 9) |
| 10) |

**4. Complétez par la préposition *par* ou *de* (10) :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | 3) | 5) | 7) | 9) |
| 2) | 4) | 6) | 8) | 10) |

**5. Formez des phrases actives (5):**

|  |
| --- |
| 1) |
| 2) |
| 3) |
| 4) |
| 5) |

**6) Traduisez (8) :**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | 5) |
| 2) | 6) |
| 3) | 7) |
| 4) | 8) |

**Test de la leçon 12**

**1. Complétez le tableau suivant (20):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Infinitif** | **3sg subj. pr.** | **3sg p.s.** | **3sg subj.impf** | **1pl.subj.impf** |
| réussir |  |  |  |  |
| acquérir |  |  |  |  |
| peindre |  |  |  |  |
| faire |  |  |  |  |
| connaître |  |  |  |  |
| mourir |  |  |  |  |
| tenir |  |  |  |  |
| rencontrer |  |  |  |  |
| répondre |  |  |  |  |
| convaincre |  |  |  |  |

**2. Le vocabulaire et la phraséologie (10) :**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | 6) |
| 2) | 7) |
| 3) | 8) |
| 4) | 9) |
| 5) | 10) |

**3. L‘indicatif ou le subjonctif (13) :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) | 6) | 10) |
| 2) | 7) | 11) |
| 3) | 8) | 12) |
| 4) | 9) | 13) |
| 5) |

**4. Traduisez (7) :**

|  |
| --- |
| 1) |
| 2) |
| 3) |
| 4) |
| 5) |
| 6) |
| 7) |