

FICHE PEDAGOGIQUE (grille d'analyse)

En vous rapportant sur la structure généralement utilisée pour la conception de fiches pédagogiques, vous évaluez chaque élément de la fiche sur l'échelle de 1 à 5 (1 signifiant le meilleur et 5 le pire niveau)

1	Structure de la fiche	La fiche contient toutes les données nécessaires (titre, thème, objectifs, niveau, âge du public, durée, matériel, sources, démarches, corrigé, etc.)
2	Titre, thème de l'activité	Le titre correspond avec l'activité présenté
3	Objectif(s) pédagogique(s)	Les objectifs pédagogiques sont représentés dans l'activité
4	Niveau	Les activités correspondent avec le niveau prévu
5	Niveau	La langue exigée correspond avec le niveau de connaissances des élèves
6	Public	Le thème est-il accessible au public visé
7	Durée	L'activité et la durée prévue sont-elles en correspondance
8	Support (moyens, matériel nécessaire)	Le matériel exigé dans l'activité est-il mentionné dans la fiche
9	Sources (p.ex. données bibliographiques)	Les sources sont-elles en accord avec la norme bibliographique
10	Déroulement, démarches pédagogiques	La suite des activités est-elle logique et bien réfléchi
11	Corrigé	Le corrigé des activités est-il donné et correct
12	Remarques sur la conception de la fiche pédagogique	La mise en page
13	Remarques sur la conception de la fiche pédagogique	Le niveau de la langue de la fiche, les fautes orthographiques, les fautes morphologiques, les fautes syntactiques
14	Remarques sur la conception de la fiche pédagogique	La conception de la fiche correspond-elle à son objectif principal, c'est-à-dire à initier la lecture dans une langue étrangère

NOM, PRENOM D'ETUDIANTE EVALUEE :

	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
Celkem					