

**Vývojová
psychologie**
OP3BK PSVP

- So 23. 2. - 7.30 - 10.05
- So 20. 4. - 16.40 - 18.20 –
protáhneme do 19.00 (+40 minut)
- So 11. 5. - 15.45 - 18.20 – studijní
volno
- So 18. 5. - 15.45 - 17.25 –
protáhneme do 19.00 (+95 minut)

Literatura

- VÁGNEROVÁ, M.: *Vývojová psychologie: dětství, dospělost, stáří*. Praha: Portál, 2000.
- Langmeier, J. , Krejčířová, D.: *Vývojová psychologie*. 3. přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 1998. 343 s., ob. ISBN 80-7169-195-X.
- ČAČKA, Otto. *Psychologie duševního vývoje dětí a dospívajících s faktory optimalizace*. první. Brno: DOPLNĚK, 2000. 377 s. ISBN 80-7239-060-0.
- KOHOUTEK, Rudolf. *Vývojová psychologie*. Brno, 2003. 84 s. ISBN nepřiděleno.
Změněno: 3. 12. 2009 12:43, doc. PhDr. Otto Čačka

Teorie vývojové psychologie nabízí **nezbytný pojmový nástroj**, který pomáhá pochopit **vztah mezi příčinami** (vnitřními faktory, podmínkami uvnitř organismu, a vnějšími podmínkami, vlivy prostředí) **a následky v průběhu lidské ontogeneze** (vývoje).

Otázky z vývojové psychologie k SZZ v bakalářských studijních programech v části "Základy věd o člověku"

- Obecné zákony vývoje člověka; periodizace vývoje; charakteristika vývojových fází.
- Charakteristika vývojových zvláštností osobnosti školáka. Zvláštnosti vývoje kognitivních a emotivních funkcí; vývoj sebeuvědomování a jáství.

Otázky k SZZ k bakalářské zkoušce pro studenty Učitelství pro MŠ

- Vývojové změny a jejich zákonitosti
- Psychologie dítěte předškolního věku

K SZZ v magisterských studijních programech

- Obecná charakteristika stadia předškolního dětství a stadia školního dětství. Vývoj poznávacích procesů, rozvoj vývoj osobnosti (sebepojetí a sebehodnocení, emocionalita, vývoj morálky, volních procesů a autoregulace, vývoj zájmů). Socializace dítěte.
- Obecná charakteristika období pubescence a adolescence, časové vymezení, změny tělesné, psychické a sociální. Socializace v období pubescence a adolescence. Výběr povolání.

- Obecná charakteristika období mladé dospělosti. Rozvoj poznávacích procesů. Socializace v období mladé dospělosti (vztah k normám, morální usuzování, přijetí mužské a ženské role). Partnerství, manželství, rodičovství.
- Vnější podmínky jako determinanty vývoje dětí a dospívajících (vliv rodinné atmosféry a jednotlivých členů rodiny, vztahy vrstevníků, působení školy, vlivy mimoškolní, typy rodičovské výchovy a její optimalizace).

Zkouška

Literatura:

ČAČKA, Otto. *Psychologie duševního vývoje dětí a dospívajících s faktory optimalizace*. první. Brno: DOPLNĚK, 2000. 377 s. ISBN 80-7239-060-0

Předtermín:

18.5. – 16.30 v posluchárně č. 1