

МЕСТОИМЕНИЯ

Личные и возвратное местоимения

167

- а/ Раскрыв скобки, поставьте личные и возвратное местоимения в нужном падеже
- б/ Установите, в каких случаях местоимения 3-го лица ед. и мн.ч. употребляются без начального н
- в/ Обратите внимание на различное согласование глагола в русском и чешском яз. при обращении на вы

1. Подойди ко /я/. 2. Не бойся /я/! 3. Что с /ты/? 4. Мы не говорили о /ты/. 5. Он всегда доволен /себя/. 6. /Она/ нет дома. 7. На вашем месте, я бы все-таки с /они/ поговорил. 8. Нельзя думать только о /себя/. 9. Заступись за /она/! 9. Заступись за /она/! 10. Анатолий, вы стали такой добрый! 11. Я не ожидал этого от /он/. 12. Вы пойдете в кино без /она/? 13. Она сделала это вопреки /он/. 14. Вера гораздо способнее /она/. 15. Всеволод моложе /он/. 16. Ты поедешь /она/ встречать? 17. У /он/ сейчас урок географии. 18. Только благодаря /она/ я могла здесь остаться. 19. А ведь ты трусливее /он/! 20. Сестра старше /она/ на год. 21. Навстречу /они/ пошла Галя, а не Маруся. 22. Сделай это ради /она/! 23. Петя, вы кажется сели не на свое место. 24. Кто /она/ это подарил? 25. Галина Павловна, вы пошли не в ту сторону.

Притяжательные местоимения

168

- а/ Образуйте притяжательные местоимения от данных в скобках личных местоимений
- б/ Установите, в каких предложениях местоимения 3-го лица ед. и мн.ч. употребляются в значении личного местоимения, а в каких - в значении притяжательного
- в/ Укажите род и число формы притяжательного местоимения наше, ваше в русском языке

86

b)

velmi nadaný chlapec, obzvlášť nebezpečný nepřítel, nejkratší cesta, velmi hluboké znalosti, velmi čestný člověk, nejvěrnější přítel.

94. Přeložte. Mají zde tvary na -ший význam 2. nebo 3. stupně?

Высшее учебное заведение (вуз), высшее образование, старший врач, старшая медсестра, старший кассир, старший лейтенант, старший класс, младший класс, младший лейтенант.

95. Přeložte.

Hovořili jsme s nejlepším odborníkem ústavu. Ve výrobě je třeba zavést co nejpřísnější kontrolu. Seznámili jsme se s nejdůležitějšími problémy výrobního závodu. V nejhorším případě přenocujeme v hotelu. Nejvyšší hora v Čechách je Sněžka a nejdelší řeka - Labe. Které zkoušky na naší vysoké škole se vám zdály nejobtížnější? Lístky, které jsem vám koupil, jsou nejdražší. Vyjmenujte několik nejznámějších světových ekonomů. Která kniha je nejcennější? Hledáme nejefektivnější způsob hospodaření.

Zájmena

Zájmena osobní, přivlastňovací, tázací, vztažná, ukazovací

96. Zájmena v závorkách dejte do správného tvaru.

Научи (я, он, она), как следует обращаться с этим аппаратом. Я хотел бы с (он, она) поговорить с глазу на глаз. Почему ты избегаешь (я, он, она, они). Он хотел зайти к (я, ты, она). Они часто говорили о (я, ты, он, она). Они ждут (мы, вы, они) вечером. Между (мы, они) было много сходства. Я написал (он, она) уже два письма, но до сих пор не получил от (он, она) ответа. Учителя (я, ты, он, она) довольны. У (вы, они) всегда чисто и уютно.

97. Ve slovním spojení zaměňte jméno osobním zájmenem a utvořte otázku.

Vzor: ждаты Иру - Вы её ждёте?

Любить Иру, звонить Ире, работать с Ирой, искать Иру, писать Ире, забыть об Ире, встречаться с Ирой, подарить книгу Ире, быть доволен Ирой.

98. Na otázku odpovídejte a jména zaměňujte zájmeny.

Vzor: Это Вере Юра звонил? - Нет, не ей, а мне.

Это Нине Юра писал ?

Это к Юре вчера пришли гости?

Это Иру просил Юра написать письмо?

Это Олю послали на почту?

Это за Люсей ухаживает Юра?

Это о Маше говорили на собрании?

Это с Ниной он встречается?

99. Místo teček doplňte odpovídající osobní zájmena.

Преподаватель поговорил со студенткой и посоветовал больше заниматься. У моего друга много марок, потому что он интересуется..... Я не знаю этого работника и ничего не могу о сказать. Я получил эту статью, но ещё не успел прочитать. Наташе нравится новая учительница, но я недовольна. Мы навестили бабушку и принесли цветы. Мы получили предложение и обсудили Рекламацию мы получили, но мы должны отклонить.....

100. Přeložte.

Až uvidíš Janu, řekni jí, že k ní přijdu zítra. Napiš mně, kdy přijedeš do Prahy. Nejsem s tebou ani s ní spokojen. S tebou se mi dobře pracuje, ale s ní se nemohu shodnout. Napiš mu, aby s ní o tom promluvil. Šli jsme k vám, ale vy jste nebyl doma. Bolí mě zuby. Mám ti vyřídít pozdrav. O mně tam raději nemluvte.

101. Od osobních zájmen v závorkách utvořte přivlastňovací zájmena a dejte do správného tvaru.

Без (она) согласия я не хочу ничего предпринимать. Об (они) приезде мы узнали только вчера. Надо познакомиться с (он) исследованиями. Он хорошо обдумал (они) слова. Мы пришли с (она) отцом. Я не знаю (они) родителей. Мы хотели бы знать (вы) мнение о (мы) проекте. Я должен зайти к (она) брату. Результаты (они) работы высоко оценены. С (он) сестрой я никогда не встречался.

102. Přeložte.

Potkali jsme jejího muže. Celý večer mluvil jen o její sestře. Všechny noviny leží na mém stole. Vaše mínění nás velmi zajímá. Jejich názory se rozcházejí. Potkali jsme se s našimi známými na nádraží. Dozvěděl jsem se o tom z jejího dopisu. Je třeba přihlídnout k jejich připomínkám. Chci se poradit s tvým i s jeho otcem.

103. Zájmena v závorkách dejte do správného tvaru.

(Кто) удалось разрешить эту задачу? (Чей) это книга? С (кто) вы говорили? О (что) вы хотите его спросить? (Чей) мать ты видел? (Чей) платье ты возьмёшь? (Что) можно заменить этот материал? (Кто) ты встретил во время своей командировки? (Чей) это предложения?

104. Přeložte a vysvětlete, kdy použijete zájmena *какой* a *кды* *каков*. Užívá se v ruštině v otázkách zájmeno *который*?

Jaké filmy se vám líbí nejvíce? Jaké je vaše mínění? Jaké máte výsledky? Jaký slovník potřebujete? S jakými lidmi se stýkáte? Jaké otázky vás zajímají? Jaké je zde řešení? Jaké řešení navrhujete? Jaký jsi byl, takový jsi zůstal. Kolikátého je dnes? V kterém roce ses narodil? Které šaty si vezmeš? Kolik je hodin? V které ulici bydlíš? Kterou tramvají pojedíš?

105. Spojte obě věty dohromady pomocí vztažného zájmena *который*. Je zde rozdíl v pořádku slov mezi ruštinou a češtinou?

1. Мы читали романы Достоевского. Его имя знает весь мир. 2. Надо ориентироваться на другие изделия. Их производство не требует большого количества сырья. 3. Речь идёт о безработных. Их число будет увеличиваться.