

Практическое занятие 2

Сложносочиненное предложение

Задание 1. Дайте характеристику сложносочиненных предложений (открытая/закрытая структура, союзы, смысловые отношения между частями)

Солнце закатилось, и ночь последовала за днем без промежутка.

Освещенное окошко на третьем этаже стукнулось и отворилось, и мы увидели темную голову Аси.

Контракт был подписан, и Галактион принялся за работу.

Он теперь не жених тебе, вы люди посторонние, и, следовательно, вам в одном доме жить нельзя.

В один день можно было много сработать, и притом время бежало быстро.

Маша ополоснула чашки, и мы приготовились слушать.

Класс засмеялся, а Лидия Михайловна снова подняла на меня глаза.

Ни спецкурса не объявили, ни семинара не организовали.

Гроза внезапно кончилась, и в воздухе установилась тишина.

Мне не хотелось идти домой, да и незачем было идти туда.

Время стояло самое благоприятное, то есть было слегка морозно и совершенно тихо.

Все ее знали, но никто не замечал.

С земли еще не сошел снег, а в душу уже просится весна.

Солнце село, но в лесу еще светло.

Это вам давно известно, и, однако, у вас бывает более веселый вид.

Соловей допел свои последние песни, да и другие певчие птицы почти перестали петь.

Я не то чтобы струсил, но чувство робости закралось в мою душу.

Сухой треск ракетницы, и в небе вспыхивают два рассыпчатых зеленых огня.

Задание 2. Определите тип сложносочинённых предложений. Охарактеризуйте средства связи между предикативными частями.

И тема интересная, и примеры понятные, и преподаватель хороший.

Не то в учебнике я встретил это правило, не то об этом говорилось на занятиях.

Эта теория не объясняет некоторых фактов, то есть она не кажется убедительной.

То ветер в кустах прошелестит, то ветки на деревьях закачаются.

Ко мне он относился мягко и внимательно, но в этом внимании было что-то пугавшее меня немножко.

Все жаловались на холод, и дождь стучал в окно.

Не только преподаватели выступали на конференции, но и студенты принимали участие.

Механизм гипноза науке точно не известен, зато само явление реально существует.

У неё есть спортивные способности, но она мало тренируется.

Не только Сережа не смог ответить на вопрос, но и Лена не знала ответа.

Ты пойдёшь с нами в кино, или к тебе опять придут друзья?

Вечерело, и читать стало трудно.

Нам нужно купить новую мебель, а ты все деньги тратишь на туфли.

Он не только умён, но и сердце у него хорошее.

В дальнейшем ходе романа лицо это примет довольно серьёзное участие, и потому я считаю необходимым сообщить о нём несколько подробностей.

Или вы будете смотреть на жизнь трезво и практически, или вы всегда будете в дураках.

В комнате было душно, и мы спали в саду.

Мы не только не опоздали на поезд, но нам пришлось еще ждать полчаса на перроне.

Я много раз напоминал тебе о своей просьбе, а ты не выполнил ее.

Его ругают, а он радуется.

Хорошо у вас: и вода течет, и ягоды поспевают.

Не то он должен был за мной зайти, не то я обещал за ним заехать, не то мы должны были встретиться у театра.

Кажется, еще минуту назад стоял яркий день, и вот уже длинные синие тени выползают из долин.

Задание 3. Дополните следующие предложения

Студентам все время мешали работать: то кто-то стучался в дверь, то

Дорога от дачи до города шла лесом, и, следовательно,

Одно было несомненно, а именно

Учился этот студент неровно: то сдавал сессию на пятерки, то

Днем снег таял на солнце, а

В доме все стихло, и

Задание 4. Прочитайте фрагмент произведения И.С. Шмелева «Лето Господне» и выполните задания к тексту

(1) Эта ночь была темная-темная и тихая, но на душе у меня было светло – воистину Светлый день. (2) Все мы причащались, и оттого было так радостно, чудесно. (3) Все в доме, особенно в парадной зале, блистало особенной чистотой, все будто оживилось, обновилось. (4) Всюду встречаешь приметы праздника. (5) Или корзины гиацинтов, сирени, тюльпанчики и первые, синие-синие, подснежники радуют глаз, или на большом фаянсовом розоватом блюде – яркая груда пасхальных яиц, чудесно пунцовых, радостных. (6) Великолепные куличи, еще дышащие теплом и сдобой, в пунцовых розах из нашей оранжереи, возглавлялись кудрявыми, будто живыми, агнцами выделки знаменитого нашего пекаря. (7) Блистающие белизной пасхи убраны по боковинкам священными знаками: крестом, виноградной гроздью. (8) Все были радости, и все сияли.

а) укажите номера предложений, являющихся сложносочиненными

б) определите типы ССП

Задание 5. Сделайте синтаксический анализ следующих сложносочинённых предложений.

Дорога становилась все более размытой, и после четверти часа яростной борьбы с ней шофер остановил машину.

Сердце мое было переполнено гордостью за сына, но никто об это не знал.

С улицы пахло пылью от проехавшего извозчика, и где-то близко залаяла собака.

Были сумерки, и поэтому мир казался серо-лиловым.

Значит, я был болен или что-то случилось со мною.

В такую погоду хочется уйти в себя, сосредоточиться, а матросы пели и плясали.

Белое солнце сверкало в облетевших лесах, и в его холодном свете был хорошо виден каждый лист, падавший с осин и берез в озерную воду.

Задание 6. Переведите

Slovesa se časují, kdežto podstatná jména se skloňují.

Není to žádné tajemství, dokonce i v novinách se o tom psalo.

Nevyrušuj nebo nebudu povídat nic.

Mnoho viděl, jeho názory jsou však stále ještě naivní.

Už se stmívalo, a k tomu počalo sněžit.

Přijď brzo, nebo maminka se bude zlobit.

Задание 7. Вставьте пропущенные союзы

Все посмотрели ему вслед, _____ он не улыбнулся.

В каникулы он поедет на Кавказ, _____ я в Крым.

_____ мы поговорим с тобой в перерыв, _____ нам придется остаться после занятий.

Я искал книгу в шкафу, _____ она оказалась в портфеле.

_____ он не хотел, _____ ему нельзя было прийти.

Было очень ветрено, _____ мы остались дома.

Они проснулись, _____ мы спать собираемся.

Небо покрыто тучами, _____ дождя нет.

Я всегда видел его с людьми, _____ он сам заговаривал с кем-нибудь, _____ кто-нибудь задавал ему вопросы.