

**5) Формы единственного числа существительных замените формами множественного числа.**

*Я встретил вашу дочь. - Я встретил ваших дочерей.*  
1. Я знаю эту студентку. 2. Я люблю вашу сестру. 3. Я слушал эту певицу. 4. Я не узнал эту девушку. 5. Я уважаю эту женщину. 6. Я обожаю эту актрису. 7. Я видел эту спортсменку. 8. Я люблю вашу девочку. 9. Дети любят свою мать. 10. Я встретил вашу дочь.

**6) Скажите, кто чем интересуется.**

*Мой дядя - химия. - Мой дядя интересуется химией.*  
1. Моя мама - живопись. 2. Мой брат - астрономия. 3. Мой папа - фотография. 4. Моя бабушка - история. 5. Моя тетя - география. 6. Мой дедушка - древние рукописи. 7. Моя сестра - лошади. 8. Моя свекровь - заграничная печать. 9. Моя теща - агрономия. 10. Наш дядя - химия.

**7) Объясните родственные отношения.**

*Бабушка - это мать отца или матери.*  
1. Тетя - . 2. Дядя - . 3. Теща - . 4. Свекровь - . 5. Дедушка - . 6. Внучка - .  
7. Двоюродная сестра - .

**8) Раскройте скобки. Словосочетание употребите в предложении.**

обвинить во (люжь); ставить себе (цель); обьясниться в (любовь); считаться со (своя обязанность); истекать (кровь); отправить журнал (бандероль); стоять перед (задача); заниматься (живопись); накрыть стол (скатерть); лицо все в (грязь); платить в (пыль); наградить (зологая медаль); в (связь) со всем сказанным; охать от (боль); выступить с (речь); познакомиться с будущей (свекровь); мне не до (шутки); набор (ложка); книга (басня); коробка (спичка); история гуситских (бита); бояться (мышь, паук); принимать десять (капля) в день; представители заграничных (фирма); отделение (церковь) от государства; приехать с обеими (дочь); организация олимпийских (игра); ехать мимо (деревня); суп с (лапша); проверка (норма); (любовь) дорожить умеете; потребовать больших (жертвы); стать (танцовщица); познакомиться с (повесть); наказать (лгунья).

**9) Переведите словосочетания.**

hejno gasků, stádo koní, douře lišek, roj včel, pátek večerek, letka divokých kačen, třebaťno much  
minulý týden, pozdě v noci, ve středu večer, na podzim, brzy na jaře, příští týden, v zimě

**10) Устойчивые сочетания переведите на чешский язык, а потом обратно на русский.**

любить без памяти; открыть душу; от всей души; с открытой душой; пого-

ворить по душам; вставать с левой ноги; жить на широкую ногу; мастер на все руки; дело валится из рук; сказать положа руку на сердце; идти в огонь и воду; метать громы и молнии; очертя голову; свалиться как снег на голову; терять голову; кровь бросилась в голову; надувать губы; сидеть как рак на мели; пускать пыль в глаза; игра не стоит свеч; родиться в рубашке; сулить золотые горы.

**10) Переведите.**

1. Minulý týden jsem od tety dostal zajímavou desku „Hlasy ptáků v přírodě“. 2. Na polici se stála váza se suchým žitem a pšenicí. 3. Orel letěl nízkou nad zemí. 4. Obě sestry se zajímaly o malířství. 5. Voda tekla z kohoutku tenkým pramínkem. 6. Prostří na stůl ubrus a připrav šest lžic, vidliček a nožů. 7. Turisté se pozdě do noci toulali po moskevských ulicích a náměstích. 8. Ruská gymnastka si vybojovala šest medailí. 9. Geologové si razili cestu tajnou i stěří, pouští i džungli. 10. Úvodní projev přednesl předseda sportovní organizace. 11. Tato okolnost zde nehráje žádnou roli. 12. Elektronika je velmi perspektivním odvětvím průmyslu. 13. Na území severního Ruska je mnoho starobylých dřevěných kostelů. 14. Klášter sloužil jako pevnost a později jako vězení. 15. Budovu radnice zdobilo několik stříhlých věží. 16. Všimněte si zajímavých detailů této sochy. 17. Na zdi viselo několik historických map s vyobrazením důležitých bitev. 18. Smutek na nás padl jako temný stín. 19. Pro nemoc jsem se výletu nezúčastnil. 20. Kruh je znám svými hotely a ozdravovny. 21. Ani nemohu poznat vaše dcery, jak za poslední rok vyspěly. 22. Rodina mé sestry žije na vysoké noze. 23. Oblek měl samou špiňu a prach. 24. Sliboval jí hory doly, ale všechno byly jen prázdné řeči.

**Дополнительные и повторительные упражнения**

**1) Словосочетания с существительными в скобках употребите в правильной форме.**

В ваш- (репортаж), на вчерашн- (симпозиум), в связи с данн- (критерий), при- бавить немножко вкусн- (майонез), в отличие от приведенн- (тезис), на фило- софск- (факультет), около соседн- (гараж), осмотр гигантск- (аквариум), привести нов- (адрес), применение компьютерн- (метод).

**2) Придумайте подходящие прилагательные к данным именам существительных в русско-чешском плане.**

путь, пыль, летопись, цель, зверь, модель, президиум, боль, адрес, гардероб, уровень, шантаж, драма, метод, юбилей, система, тень, резерв, степень, анекдот

**3) Найдите чешские эквиваленты следующих существительных. Обратите внимание на эмоциональную окраску данных оценочных слов. К какому роду они относятся?**

бедняга, белоручка, рева, домишко, бродяга, зевака, выскочка, чистюля, мальчишка, тихоня, соя, жадина, кривляка, мямля, ручища, обжора, подлиза, скряга, домина, хвастун, пролаза, дружище, недоτροга, негодяй

**4) Образуйте, где возможно, существительное противоположного пола. Обратите внимание на способ образования этих пар.**

пост, автор, директор, пациент, доктор, министр, француз, врач, гость, профессор, секретарь, доцент, ассистент, убийца, судья, друг, дядя, дочь, теща, невестка, невеста, мать; петух, кошка, свинья, воробей, мышь, лев, лисица, рыба, заяц, птица, овца, кобыла, кобель, олень, корова

**5) Образуйте, где возможно, множественное число, сравнивая с чешскими эквивалентами.**

кирич, чайнка, дерево, снег, снежинка, картофель, картофелина, вода, песок, песчинка, Ромео, любовь, радость, кислота, сырье, Дон Кихот, золото, малина, малинка, зависть, бумага, Крым, Обломов, совесть, труд

**6) Образуйте, где возможно, единственное число; приведите эквиваленты в чешском языке.**

сливки, сливы, глаза, рукава, сумерки, провода, перила, берега, сени, духи, часы, чернила, дети, люди, щипцы, сутки, сучья, именины, овощи, дрова, договоры, переговоры, хлеба, будни

**7) Переведите.**

Mléčná čokoláda; dobrá limonáda; dnešní datum; rozorné publikum; koncertní sezóna; zdravé podněbí; večerní toaleta; pruhované ružamo; teze referátu; Národní muzeum; hospodářská krize; západní fronta; konec citátu; sociální stipendium; léčit sklerózu; mezinárodní veletrh; dnešní program; hlavní téma; vysoké procento; ko-merční banka; tranzitní vízum; provést analýzu.

Obrátit se zády; dát si ušít šaty; hrát na housle; drahá voňavka; sbírat borůvky; jíst hodně ovoce a zeleniny; sejít po schodech; přečíst noviny; zahájit jednání; Státoměstský orloj; nechat zavazadla v hotelu; vyvážet suroviny; bohaté zkušnosti.

1. Cesta nám trvala 48 hodin. 2. Studoval na Karlově univerzitě, na filosofické fakul-tě. 3. Je třeba vytvořit nový systém zdravotní péče. 4. V džungli žije mnoho zajímavých druhů zvířat. 5. Učitel opravil chyby červeným inkoustem. 6. Dům je postaven z cihel. 7. Na poliřeb přišla celá vesnice. 8. K narozeninám jsem dostal mnoho dárků. 9. O Vá-nocích a o Velikonocích se vždy sejde celá rodina.

**8) Существительные в скобках поставьте в соответствующей форме.**

1. Кирилл Сергеевич выступил с (лекция, доклад, речь, заявление, программа (партии)). 2. Лена часто вспоминала (друзья, одноклассники, преподаватели, вра-чи, медсестры, студенческие годы). 3. Ожидается хороший урожай (пшеница, рожь, картофель, яблоки, ячмень, овощи, овес, вишни). 4. Мальчик заболел (грипп, корь, дифтерит, астма, нефрит, свинка, коклюш). 5. Фермер решил раз-водить (свины, коровы, гуси, овцы, утки, пчелы). 6. Отпуск мы провели на (юг, курорт, море, берег озера, морское побережье); в (санаторий, Крым, Китай, горы, Сибирь, родной край, Париж). 7. Вытрите руки (полотенце), туфли (сушонка), стекла (тряпка), раковину (губка). 8. Мы рады были встретить у себя (гости, коллеги, родственники, товарищи по работе, подруги, соседи). 9. У нее душа болит о (семья, родина, ребенок, мать, братья, папа, Женя, семья, Игорь Петрович, Наташа Калугина). 10. Еще в детстве она училась (пение, музыка, живопись, иностранные языки, рисование). 11. Не надо волноваться из-за (пустяки, глупости, неудобства, сплетни). 12. Она разочаровалась в (любовь, подруга, муж, про-фессия, Оля Мухина, друзья, Виталий Самойленко, Сергей Рейф). 13. Дядя учас-твовал в (бой за Смоленск, Северная экспедиция, заседание президиума, митинг протеста, хоккейный матч). 14. В заключение семинара была проведена беседа с зарубежными участниками: (гости из России, эстонцы, латыши, датчане, сло-ваки, словенцы, румыны). 15. Участники кинофестиваля - (кинозвезда, режиссер, продюсер, кинодеятель) - разместились в гостинице Пекин.

**9) Раскройте скобки. Имена существительные поставьте в надлежащей форме. Упражнение проделайте устно, следя за правильным ударением.**

**УГЛИЧ – ГОРОД ДИВНЫЙ**

В Угличе шел снег. Он бесшумно укрывал мягкими (хлопья) этот тысячелетний город, крутые волжские (берег), сосновые (бор) и дремлющий кремль, бывший некогда (крепость). Сквозь заснеженную (пелена) пробился вдруг оранжевый свет несмелых (луч) солнца, и засветилось яркой (бель) снежное царство. За-сверкали на (солнце) золотые (купол) Преображенского (собор).

Мы шли с главным (архитектор) по (историческая часть) города, застроенной двухэтажными (дом), по (площадь), окольцованной торговыми (ряд), по (древ-нерусские) треугольные площади и (старинные парк). Змеился из невысоких (труба) дымок русских (печь). Чернели на белом (фон) потемневшие от (время) толстые (бревно) дома на (улица) Каменского. Вот уже более двух (столетие) смотрят его небольшие (окно) на (вода) Каменного (ручей), и по крутой (крыша) скатываются капли (дождь и снег). Напоминают о кровавых (событие) красные (стена) древней (церковь) Дмитрия „на (кровь)“. Спрятались тонкие (луч) зимнего