

Практическое занятие 5.1

Сложноподчиненное предложение

Задание 1. Определите тип следующих сложноподчиненных предложений

Когда я писал этот рассказ, я все время старался сохранить в себе ощущение холодного ветра с ночных гор.

Мне тихо и осеннее, хотя Москва жарой обожжена.

Звезды, что были ближе к горизонту, блистали, как бриллианты.

Коли я не нужна, то я пошла на пляж поиграть в волейбол и покупаться.

Нехорошо, что мы подчас забываем о наших друзьях.

Он все пытался понять, почему изменился так изменился тон Жанны.

Средневековье нам дорого потому, что обладало в высокой степени чувством граней и перегородок.

Я велел было поскорее закладывать лошадей, как вдруг поднялась ужасная метель.

В доме Барабанова было тихо, как, наверное, бывает тихо под землей.

Как он умудрился попасть в эту передрагу, я понять не могу.

Мы подъехали к крепости, куда входила артиллерия.

Ребята наносили столько воды, что бабушка руками всплеснула.

Еще солнце не дошло до половины неба, как все запорожцы собрались в круг.

Шенье принадлежал к поколению французских поэтов, для которых синтаксис был золотой клеткой.

Все было хорошо в этой деревне, словно каждое утро ходил кто-то с новой метлой и подметал песчанистые, жесткие тропинки вдоль домов.

Между прочим, она предложила, чтобы каждый рассказал свой сон.

Гулять я ходил, чтобы проветриться.

Попроси мамашу, чтобы нас взяли на охоту.

У него ничего не клеилось, чтобы он ни предпринимал.

Пишите об Испании так, чтобы у людей проснулась совесть.

А было время, когда я мог бродить часами, не стараясь ничего запомнить, записать.

В то время, когда Нехлюдов подъезжал к дому, одна карета стояла у подъезда.

Приятно, когда рядом с тобой близкие люди.

То, что пережито с Василием, останется со мной навсегда.

Мысль, что Версилов даже и это пренебрег мне сообщить, чрезвычайно поразила меня.

Было так тихо, что жук слышал шелест листа на дереве над собой.

Разве то, что принадлежит мне, не принадлежит столько же тебе?

Он не сводит глаз с дороги, что ведет через рощу.

Мальчик почувствовал, что тяжелая ладонь старика вздрагивает.

Миша не помнил, как он очутился в погребке.

И все она беспокоилась, как бы кто не съел лишнего куска.

По мере того как мы медленно и с задержками продвигались к югу, зима все крепла.

Дворец просвечивал сквозь неясную темноту деревьев, как одинокий золотой лист светится ранней осенью сквозь гущу еще свежей и темной листвы.

Не успел Левка присмотреться как следует, как толкнула его со всей силы в спину старуха.

Вера Богодуховская была учительницей в глухой новгородской губернии, куда Нехлюдов с товарищами заехал для медвежьей охоты.

Пусть еще не высохли чернила, словам уже бессмертие дано.

Задание 2. Дополните следующие главные части придаточными

Мне стало ясно

Меня волнует

У нее такой характер

В степи тихо и пасмурно

Она опасалась

Стало совсем темно

Задание 3. Сделайте синтаксический анализ данных предложений

И, глядя на него, мы чувствовали всякие свои грустные потери возраста, хотя он был старше нас.

Плиний Старший рекомендовал студентам носить венки из мяты, поскольку запах ее возбуждает работу мозга.

Если бы вы были композитором, то, я уверен, избегали бы писать марши.

У меня похолодело внутри, когда увидел свою фамилию, красиво выписанную его рукой.

Улыбаясь, я сидел на верхней палубе и чувствовал к кому-то детскую благодарность за все, что должны переживать мы.

На том самом углу, где улица вливалась в базарную площадь, в кипении и толчее его обогнала танцующей походкой идущая легкая женщина в черном покрывале, накинутом на самые глаза.

Задание 4. Выпишите из произведений русских авторов 10 сложноподчиненных предложений с придаточными обстоятельными